

高职院校学生理论社团建设优化路径探究

王云富

九州职业技术学院 江苏 徐州 221116

【摘要】：在高职院校的实际教育过程中，学生理论社团作为重要的组成关键部分，影响着立德树人的根本教育任务开展质量。为了弥补在思政理论教学中的短板，在培养大学生理论骨干能力的同时，增强理论社团建设的优化过程能够更好地解决在建设过程中暴露出的实际问题。在此，相关指导教师和学校应当不断的完善社团建设模块，在打造品牌特色社团的同时，为高校学生的理论教育优化路径奠定良好的基础。

【关键词】：高职院校；学生理论社团；优化路径

1 高职院校学生理论社团建设的必要性

在高职院校思想政治教育过程中学生理论社团能够更好地连接课堂与课外的理论教学系统。在满足实践教育目标的情况下，能够更好地对学生进行自我教育。提高整个高职院校立德树人的根本任务。在此情况下，关注思政课教学短板的同时，可以更好地培养大学生理论骨干精神，在明确第二课堂理论社团主要功能的同时，结合大学生的自主探究学习实践能力，提升措施和思想根基牢固的培养目标能够更好地通过学生组织发挥出相关的实践效果。通过高职院校学生理论社团的建设，可以在深化对党的理论和路线政策认识的同时。将实践调研活动和理论学习相结合。深刻融合马克思主义于思政教育的同时承担其理论素养培养的重要使命。科学的社团建设能够更好地坚定大学生自强不息的精神。在保持着弘扬社会核心价值观理念的同时，可以更好的通过多姿多彩的社团活动陶冶学生们的道德情操，使其真正成为有理想抱负的新青年。担当民族复兴大任的同时，结合新时代的发展号召，成为对社会有用的人才。

2 高职院校学生理论社团建设现状

2.1 挂靠部门不明确，学生眼中“四不相关”

结合对于高职院校的实际调查发现，目前很多的院校理论社团都是由校团委进行统一领导。校园社联管理的同时一般挂靠在不同的二级院校中。很多都是由学校的学生进行负责。社团活动在开展过程中理论社团由校党委领导和校团委直属负责。由于目前理论社团不能自筹经费，在没有经费上缴至校社联的情况下，销售无从管理，没有正式的社团办公场地。在牵扯到经费安排时，很多部门并不愿意接收管理。所以挂靠部门不明确，导致在学生们的眼中，理论社团只是一个起点很高的组织。但实际上却是一个四不相关的社团，这对于后期的社团发展非常不利。且在高职院校中成立社团都必须要向团委进行申请，而党委并不直接管理学生社团的事

情，导致整个社团的部门责任不明确，内部管理混乱。

2.2 规章制度不健全，社团管理“一锅粥”

任何高职院校的社团都必须建立起相关的规章制度。在完善的制度约束下，整个社团管理的质量才能逐步提升。作为规范社团行为的标准准则，在一个机制健全的社团中进行活动，能够让整个社团充满着生机勃勃的活力。而目前由于理论社团缺乏经费保障，在缺乏活动资金的同时，社团不能自由支配资金。一切事物由学校知识，还有部分由学生垫付，学生在无法承担社团开支的情况下，整个社团活动会受到很大的约束。且社团章程和入射退色机制匮乏，在整个奖惩机制不完善的情况下，没有理论依据的社团相应这章程，导致入社成员在根据兴趣进入社团后可以任意的进退自由，入社退社缺乏很大的约束管理。另外，由于奖惩机制的匮乏，在社团中参与活动的社员并没有享受到应有的奖励制度，再随意退色和不参与社团活动的社员中也无惩戒措施，导致整个社团乱成一锅粥，纪律管理不严谨，各方面的制度缺乏是整个社团发展受到了严重阻碍。

2.3 指导教师不固定，责任分工“随机派”

一般在社团建设时都会分派一名专门的指导教师来负责内部的事务管理，但结合目前的高职院校理论社团，发现很多指导教师并没有落实到个人，而是由领导指派，多为年轻教师和新进教师为主。指派任务统一完成，便不再操心社团内部事务。这就导致整个社团活动开展过程中的效果极差，在管理松散的情况下，没有核心领导力量。另外，指导教师不固定的同时，社团负责人找不到专业的教师进行引导。社团活动开展受到严重阻碍，整个学生的入社积极性也会遭受到打击。这就导致理论社团建设优化效果极差，整个社团管理松散。

3 高职院校学生理论社团建设优化路径

3.1 明确挂靠部门，严守政治高地

理论社团作为高职院校中政治性最高的学生组织必须要明确相关的挂靠部门。在实现社团高质高效发展的同时，党委领导应当重视起该社团的管理体系。抓好思想引领，保证整个文明和新旗帜的高举在响应马克思主义发展的同时，要以学生为主，展开相关的责任制管理程序。对于所有的社团活动进行严格审批，推动社团活动开展的同时，晚上社团经费的管理和补贴，保证整个理论社团政治方向正确情况下。提升整个社会主义事业建设者和接班人的阵地优化。在此情况下，必须要牢牢抓住国家安全意识形态防线。在严守高职院校政治高地的同时，区别于其他社团，必须要确定理论社团的政治站位。保证思想引领性先进的情况下，杜绝宣传不正当思想。结合目前互联网时代下大学生获取信息的多渠道因素，要谨慎对待大学生理论社团对于学生们的思想渗透工作。将其作为理论社团建设重要后盾的同时，为学生们提供一到有力的思想屏障。使学生们通过理论社团更好地连接课堂思政内容，在实践过程中找出自身的成长定位，从而更好的提升核心素养。

3.2 加强社团管理，严抓队伍建设

在优化理论社团建设时，必须要加强社团的内部管理，在提升整个队伍建设凝聚力的情况下，设置科学的社团规章制度，保证管理层级明确。在提升社团有序发展的同时，结合合理的制度设置，奖惩规章。明确理论社团发展尺度的同时，结合理论社团的特殊性质，根据社团政治性强和理论性较强的特点进行有效设计。在招收新社员时，要杜绝传统的

入社缴费方式，避免社员的流失。而是要通过以人为本的发展模块儿开展有趣好玩的社团活动，利用线上讲座和学习方式，更好的提升社团理论宗旨。在此可以结合规章制度的执行，在社团管理上进行活动方案制定。提升社员积极性的同时，也能为整个社团发展带来一定的活力。利用科学的奖惩制度保证社内的成员可以得到一些优秀干部和社员的奖项，帮助学生推优入党的同时，也能够更好的表扬表现突出的社员。对于一些退社或者参与社团活动不积极的人员要进行备案管理。指导老师在进行思想政治教育的同时，在综合测评上要扣除一定的实践活动分数，从而保证社团人员稳定的同时也能够增强社团管理的实际质量。

3.3 固定指导教师，严把发展动向

社团的引领指导核心力量源自于指导教师。为了更好地督促社团建设和活动开展就必须要有专门的指导老师在旁指导和科学的帮助，在引导课堂内外的政治教学过程中要配备专业的具备社团经验的教师进行专职的管理。为社团发展提供科学的理论指导，是更好地监管社团的办社动向。在此情况下，必须要保证指导教师的理论素养和政治精神水平，在拓展社团理论深度的同时，明确政治站位为整个社团的发展指出明确的道路方向。

结束语

综上所述，高职院校的理论社团作为学生思想政治教育的重要阵地，结合目前发展现状面对社团中的问题，一定要找出根本因素进行有效的解决，从而在扩展社团活动同时，能够积极地开发社团功能，为学生思政教育实践道路探索出新的章程时，更好的找到适合理论社团建设的优化路径。

参考文献：

- [1] 黄恩华.把思想政治工作贯穿教育教学全过程[N].光明日报,2018-11-26(06).
- [2] 王传利.高校学生马克思主义理论社团存在的问题及其对策建议[J].思想教育研究,2018(10):120-124.
- [3] 王艳君.理论社团在实践高职院校“大德育”理念下的建设研究[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2014(1):7-8.

基金项目：江苏省 2019 年度高校哲学社会科学研究一般项目“高职院校专业社团建设视角下学生职业能力培养研究”（项目编号：2019SJA1020）