

# 探析在“德学”“五进”引领下如何做好新时代一名大学班长

杨翊铖<sup>1</sup> 施董睿航<sup>2</sup> 肖经渊<sup>3</sup>

1. 广州工商学院商学院 2020 级市场营销 B5 班 广东 广州 510850

2. 广州工商学院商学院 2020 级电子商务 B2 班 广东 广州 510850

3. 广州工商学院通识教育学院军事理论教研室 广东 广州 510850

**【摘要】**：当下大学生的存量极大，在高校环境中，辅导员、老师对学生的管理力度的相较于小学、高中相对下降，管理多采用以引导为主的以政治与素质相结合的开放式教育，学生通常存在散漫、不服从管理，班级易存在班风不佳等情况。基于大学班级管理所面临的现状，本文透过我校“德学五进”教育理论，旨在探讨如何通过一些科学且有针对性的方法，做好新时代一名大学班长。

**【关键词】**：德学五进；大学；大学班长；班级；新时代

新时代对待本科生的要求变得愈发严格，人才的竞争也变得愈发激烈。但部分刚从高中升学就读的大学生，因为辅导员、班主任老师对待学生的管理力度和管理方式相对较为开放，失去了高中时期老师对待学生的约束力，部分大学生就降低了高中时期对自己的高要求、严标准。大学生放任散漫成为高校越来越普遍的情况<sup>[1]</sup>，有效地解决这个存在已久的“老大难”问题已势在必行，高校可以通过加强对大学班长各项技能的培育，提升其管理能力等各方面的综合素质，使其发挥引领班级的正向作用，让大学班级步入正常的运行轨道，保持好学乐学的班风。

## 1 大学班级学生常见的负面表现

### 1.1 班级学生态度松散、旷课逃课现象较为常见

当今时代，大学班级学生常见的负面表现之一：班级学生主动对知识的追求热度不高。班级学生由于辅导员、老师管理相对宽松，再加上自己对自身的要求并不高，学习的紧迫感相对较弱，对知识的求知欲望较低。很多大学生上课，特别是公共类型的科目，出现旷课逃课的现象较为频繁，班级班风学风不佳，没有很好地在班级中形成研讨学科知识，互相学习互相促进的学习氛围。

### 1.2 对班级事务及公共事务参与欲望与参与度较低

由于大学中充满着许多新鲜事物：社团、部门、协会等支配了大学生的许多精力和时间，绝大部分的学生存在只对部门工作上心，而对班级事务不太上心的现象。存在认为班级仅仅只是用来上课的载体的错误认知，对班级事务及公共事务的参与度较低。对待班委转发辅导员、老师的通知通常只是机械性地应付，难以形成全链条的闭环体系，通知的传达效率较低，针对某些意见的征集效果也较为不佳，难以形成双向的传递渠道。

## 2 班长工作的作用和主要意义

大学班长是联结辅导员和班级学生的桥梁，其处于一个班级的核心地位，对一个班级的管理起着直接的影响作用。大学班长这一职位通常起着上传下达的作用，无论是对上级通知的转达亦或是对班级同学的管理、营造良好的班风学风，都起着至关重要的作用。

### 2.1 上传下达的作用

班长作为联结辅导员与同学之间的桥梁，通常受辅导员的直接管理，在日常工作中，主要负责通知的上传下达，及时、准确地收发通知成了一门必须掌握的技能，准确地收发通知能够使同学们及时接收到讯息，班委作为一个最小的管理单位，虽然属于管理链条的终端，但是对学院乃至整个学校的管理起着至关重要的作用。

### 2.2 团建引领的作用

为了贯彻落实上级团委的要求，随着班团一体化的进一步推进建设，一般来说，班长同时也兼任班级团支书这一神圣的职位。作为一个团支部的领头羊，班长对整个团支部起着至关重要的引领作用，作为团日活动的组织者以及召开者，班长在这个过程中需要将习近平新时代中国特色社会主义思想以及我校“以德为行、以学为上”的教育新理念和“五进”的系列教育实践活动内容，向同学们进行再宣传、再教育，做到始终紧跟党组织的步伐，在上级党委的引导、团委的指导下有序开展，将班级真正打造成一个强有力的战斗堡垒，全面提高班级同学的思想道德水平。

### 2.3 “德学五进”精神的传递者

我校的“德学”“五进”教育思想和教育实践活动是我校的办学新特色，更是取得了许多丰硕的成果，其旨在将学

生培养成高素质的应用型本科人才。班长作为学生干部的中坚力量，必须带好头，做好学生干部的模范作用。勇当排头兵，积极做“德学五进”思想的维护者、践行者，起到表率作用，以行动积极践行我校的“德学”教育思想以及“五进”教育实践活动，做一名“德学”“五进”精神的传递者。

#### 2.4 班委群体的带领者

大学班级班长作为班级班委团队的带领者和领导者，需要与其他班级干部们一同紧密联系、密切协作，按时保质地完成老师交代的各项任务。这一过程，极为考验班级班长的管理能力和领导能力，只有拥有了过强的心理素质和工作能力，才能带领班委集体，将班级引领到正确的航向，行稳致远。

### 3 在“德学”“五进”精神引领下开展班长工作

#### 3.1 科学引导班级同学树立正确的理想价值理念

新时代大学生价值观教育，是指教育者按照新时代社会发展和大学生成长的需要，引导大学生价值观的发展与新时代发展相适应的社会实践活动<sup>[1]</sup>。高校对大学生树立科学正确的理想价值信念，是新时代高校立德树人的重要途径和重要表现形式。我校提出的“德学”教育思想，旨在使莘莘学子们将崇高的道德作为行动指南并保持终生学习的本领。并且这一要求不仅仅适用在校阶段，更是适用在我们生活中的方方面面。正如无舵的帆船无法在海洋里行驶，没有了正确的理想信念作为支撑，我们也将无法在竞争日益激烈的社会中保持强有力的竞争地位。作为一名班长，应该从根本上科学的引导、帮助同学们树立这种正确的理想价值信念，提高

同学们的政治站位和思想境界，将“德学”思想作为同学们一生的追求和目标

#### 3.2 切实引领班级同学践行“五进”教育实践活动

我校的“五进”教育实践活动是学校培养全面发展的应用型本科人才的路径和载体，高校培育德育体美劳的表现之一<sup>[2]</sup>。“五进”实践活动能够在极大程度上培养大学生独立生活、独立自主的能力，同时也能在一定程度上，让学生们走近社会，了解社会，通过“五进”系列教育活动，极大地锻炼学生们的各项综合能力，提高了学生们的综合素质。作为班级的班长，也应该带好头，做好样，以德学教育思想为基，以五进实践活动为行，做同学们的好榜样。切实引领班级同学践行“五进”教育实践活动，在班级范围内形成良好的学风、班风，从而树立起人人践行“五进”的优良习惯。

### 4 结语

大学班长属于高校的最小管理单位之一，同时班级班长这一职位也是学生干部中的中坚力量。这一职位极大的考验了任职者的管理能力、组织能力等各方面综合素质，但大多数高校班级班长并未形成一套较为完善的管理理念和管理体系，对有效的管理方法知之甚少，更不知道如何去将上级的精神指示以及班级各项工作做深做实。解决高校班长管理难题已势在必行，本文透过我校所特有的“德学”“五进”教育实践理念，创新高校班长的管理方法，在一定程度提升了班级的管理效率，并且通过对班级同学进行科学的指引，助力同学们树立正确的价值和理想理念，使班长这一职位发挥其真正的作用，做好一名新时代高校班长，并且带领班级同学一道，勤学知识，苦练本领，为祖国的建设添砖加瓦！

#### 参考文献：

- [1] 林文兄.如何面对大学生的放任散漫[J].成功(教育),2009,(12):66-67.
- [2] 张亚娟.新时代大学生价值观教育的问题及路径研究[D].重庆邮电大学,2020:17
- [3] 周金娣.高校“德学”“五进”之“进体育场馆”现状研究与对策[J].科技视界,2021,(14):157-158。

#### 作者简介：

杨翊铖（2001-）男，广东汕头人，2020级本科生，广州工商学院商学院20级市场营销B5班班长，研究方向：市场营销学，经济学，班级管理，马克思主义中国化进程与青年学生使命担当。

施董睿航（2002-）男，新疆人，2020级本科生，广州工商学院商学院，研究方向：电子商务，经济学，青年使命担当，军事理论。

肖经渊（1983-）男，中共党员，江西吉安人，江西师范大学优秀硕士研究毕业生，广州工商学院的专任教师，人力资源管理师，荣获部队班集体三等功1次，大学优秀班主任，荣获《广东省教工会“爱心智库”成员》。研究方向：军事理论，数理化教学，管理，马克思，艺术音乐，创新创业。