

# 去形式化，别让儿童节变成“儿童劫”

杨艳婷

南京视觉艺术职业学院 江苏南京 211200

**【摘要】**：儿童节是为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，抚养权，为了改善儿童的生活，为了反对虐杀儿童和毒害儿童而设立的节日。儿童是国家的未来，设置节日的初衷，一方面藉以鼓舞儿童，让儿童感到幸福、快乐，另一方面也为引起社会重视与爱护。通过使用实地访谈法，对南京地区3所幼儿园共109位教师、777位家长和幼儿进行调查研究。结果发现，在现实生活中，很多幼儿园把儿童节当作宣传自己的手段，提前几周甚至一月有余排练儿童节节目，让儿童、家长和幼儿教师身心俱疲、苦不堪言。由此，呼吁幼儿园倾听幼儿心声，让孩子做自己节日的主人，把节日的快乐还给孩子。

**【关键词】**：儿童节；儿童；快乐；形式化

儿童节到来之际，全国各地的幼儿园都会举办大型的文艺演出活动，在节日到来的前一个月，幼儿园就会开始准备，孩子也需要提前准备节目。虽然每个幼儿园表演的具体节目不同，但都大同小异，形式化之风遍及城市乃至乡村幼儿园。

## 1 “热闹”的儿童节

每年的六一儿童节，幼儿园都会迎来一场大狂欢。各种文艺汇演、亲子活动扎堆绽放，看起来“热闹非凡”。为了迎接这一年一度的盛大节日，几乎每个幼儿园都会抓住这个千载难逢的营销自己的机会，提前几周甚至提前一月有余安排、排练儿童节节目。上至幼儿教师，下至幼儿和家长，每个人都异常忙碌。在对南京地区3所幼儿园共109位教师、777位家长和幼儿进行调查发现：

### 1.1 幼儿教师压力大

在幼儿园随时可以看见老师忙碌的身影，幼儿教师在完成本职教育教学活动外，为了排练儿童节节目，幼儿教师要牺牲掉很多休息时间，甚至放学之后还要继续排练。为了节目能呈现一个更好的效果，也为了能够达到幼儿园宣传的目的，老师们都全力以赴，使出浑身的解数，从节目编排到最后舞台呈现，老师事无巨细、亲力亲为、压力山大。有时还得不到家长的理解和配合，排练过程中孩子由于年龄小、纪律性较差，会时刻担心孩子的安全问题，排练难度很大。到了儿童节那天，更是要早早上班打卡，为孩子化妆，做各种活动前的准备工作，忙碌异常。

### 1.2 幼儿筋疲力尽

幼儿园为了营造节日气氛和所谓的仪式感，孩子作为节日的主人，在这个本应属于自己的节日里，本该好好享受节日带来的快乐，却被幼儿园安排排练各种文艺节目，排练节目都是占用的课余时间，成为了最辛苦的人。有的孩子由于

能力稍差，在排练过程中做不好、达不到老师的要求，可能还会被老师责备，自尊心和自信心受挫。为了排练节目，孩子们晒出了痱子、喊哑了嗓子，磨破了脚、擦伤了手，汗水打湿了衣服……儿童节活动当天更是最忙碌的一天，不仅要早早来到幼儿园接受化妆，还要上台表演、把自己这么多天辛苦排练的成果展现给老师和家长，甚是辛苦。

记得今年儿童节当天，一条“小女孩参加六一汇演，边哭边跳，一个动作都没忘记”的视频火爆网络。视频中，一个看上去像小班的小女孩，从跳舞开始就大哭，当自己的头饰与旁边的小朋友纠缠在一起时，哭的更厉害了。但是，哭归哭，小女孩却没有忘记自己的职责，没有停下舞蹈动作，继续努力“营业”，讨好他人，如图1：



图1

### 1.3 幼儿家长苦不堪言

为了庆祝儿童节，家长不仅要积极参与其中，或亲子互动、或在台下充当观众、或上台表演节目，还要配合班级购买各种服装道具<sup>[1]</sup>。现在的家长很少有全职宝妈，每个家长几乎都有自己的工作、都要上班，为了挑选服装道具，要花费大量的时间和精力，其中的辛苦自不必说。而且每年辛苦挑选的服装道具，花费不菲不说，一旦节日一过就再也无

武之地，只能闲置吃灰。

每次儿童节活动，幼儿园都是安排在工作日，家长还要请假参加幼儿园活动，对于在职家长又要面临请假被扣工资的问题，关键是有的单位还不好请假，让家长左右为难。

有的幼儿园还会强制安排家长上台表演节目，可并不是所有的家长都愿意上台表演，但是考虑到是学校的安排，又不敢得罪老师，怕得罪老师后老师会歧视自己家孩子，只得违背自己的意愿，硬着头皮上台表演节目。一些有社交恐惧症的家长表示“尴尬癌”都犯了，但是为了孩子又不得不去表演。

## 2 儿童节是“节”不是“劫”

儿童是国家的未来，设置儿童节的初衷，一方面藉以鼓舞儿童，让儿童感到幸福、快乐，另一方面也为引起社会重视与爱护。

### 2.1 儿童节重要吗

国际儿童节（又称儿童节，International Children's Day）是世界各国为儿童设立的专属节日，是为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，抚养权，为了改善儿童的生活，为了反对虐杀儿童和毒害儿童而设立的节日。从国家层面来说，毫无疑问，它是重要的。随着时代的发展，人口素质的提高，家长越来越重视孩子的教育问题，也越来越关心孩子童年的快乐和幸福。在对 777 位幼儿家长的采访中发现，有 98.58% 的家长认为儿童节对于孩子来说很重要。数据表明，从家长层面来说，儿童节也得到了家长的高度认可和重视。

### 2.2 谁的儿童节

儿童节，毫无疑问是儿童的节日，是为了让孩子感受到快乐、幸福和被爱的节日，是应该让孩子自己决定怎么过的节日。可是，现实生活中，幼儿园在为孩子庆祝节日的时候有征询过孩子的意见吗？有问过孩子想以什么方式过节吗？有问过孩子是否愿意排练、表演节目吗？都没有。幼儿园一厢情愿的从自己的立场出发，给孩子安排各种表演节目，把儿童节当作一种营销自己的手段。很显然，这种做法背离了儿童节的初衷和意义。

### 2.3 孩子，节日你想怎样过

儿童是独立的人，是自己生活的主人。既然儿童节是孩子的专属节日，那么，成人就应该把过节的权利还给孩子，倾听孩子的心声，让孩子成为自己节日的主人，自己决定节日想怎样过、和谁过，而不是一味站在成人的角度认为儿童

节应该怎样过。在儿童节到来之前，幼儿教师可以通过谈话的方式了解孩子关于儿童节的想法，然后根据孩子的想法安排儿童节活动。当然，对于年龄较小的孩子，家长可以就儿童节庆祝活动给出合理化建议，帮助孩子过一个有意义的节日。

### 2.4 打破单一方式，多种形式庆祝

当前，庆祝儿童节的方式很单一，主要是在幼儿园进行表演节目和亲子活动。这种千篇一律的庆祝方式，久而久之就会让孩子和家长丧失对节日的热情和兴趣。幼儿园可以尝试打破这种单一的庆祝方式，采取多种形式庆祝儿童节。

#### 2.4.1 放假，由家长自行安排

在采访的 777 位家长、777 位幼儿和 109 位幼儿教师中，有 11.33% 的家长、37.45% 的幼儿和 44% 的教师提出，儿童节可以放假，由家长自行安排。以往的庆祝方式让孩子、家长和幼儿教师异常忙碌和辛苦，所以，不妨换种方式，比如放假，让家长和孩子自行决定活动安排。这是一个独属于孩子的节日，在这一天里，孩子应当是完全的小主人，作为家长只要配合孩子的决定就好，而不是强行干涉孩子必须按照自己的意愿去做。学会尊重孩子，把六一真正还给孩子，才能让孩子收获真正的快乐。当然虽然六一怎么过，选择权在孩子手里，但是父母可以给予合理化的建议，帮助孩子把儿童节过得更有意义。尤其是对于年龄比较小的孩子，父母的正确引导能够让孩子真正懂得节日对自己的意义，从而让孩子度过一个难忘的儿童节。

#### 2.4.2 由幼儿表演转变为教师表演

幼儿教师都是多才多艺、能歌善舞的，并且儿童节是孩子的节日，孩子才是节日的主人，所以不妨转变思路，由以往幼儿表演转变为教师表演。教师表演节目，一方面凸显了节日的主人和教师作为服务者的角色，另一方面也大大降低了老师排练节目的难度，减少了老师排练节目的工作量，还省去了家长花钱挑选服装道具的精力和经济开支，提高了家长对幼儿园工作的满意度，一举三得。

#### 2.4.3 走出幼儿园到游乐场

爱玩是孩子的天性，游戏是幼儿的基本活动。在调查的 777 位幼儿中，有 24% 的幼儿表示儿童节希望能去游乐场玩。滑滑梯、旋转木马、小童攀登、调皮堡、蹦蹦床、托马斯小火车、平衡木等都是幼儿喜欢玩的游戏设施。这些游戏设施对于幼儿发展有着其他活动不可取代的重要价值，不仅可以收获快乐的游戏体验，还可以发展孩子多方面的能力。首先，可以发展孩子的身体动作，如走、跑、跳、钻、爬、滑、荡、

滚、摇、攀登等，锻炼身体，增强体质。其次，可以培养孩子良好的意志品质。有些游乐设施玩起来有难度，需要孩子克服胆怯、勇于尝试，才能获得良好的游戏体验，这个过程中能够有益于满足儿童的好胜心，锻炼孩子不畏艰险、勇于探险、坚强等良好的意志品质。最后，可以发展孩子的社会交往能力。所以，幼儿园可以抓住孩子爱玩的天性，组织孩子去游乐场，让他们尽情玩耍，尽情享受节日的快乐。

### 参考文献:

[1] 王君丽.把儿童节的快乐还给孩子[N].平凉日报,2021-06-10(002).

### 作者简介:

杨艳婷(1989.10)女,汉族,江苏南京,本科,南京视觉艺术职业学院,教师,研究方向:学前教育。

### 结语

幼儿园组织庆祝活动,初衷是好的,是为了让孩子度过一个愉快的节日。但不知从何起,儿童节失去了原有的意义,儿童节变成了“儿童劫”。儿童节是孩子的专属节日,幼儿园在为孩子庆祝节日时还是要从孩子的角度出发,倾听孩子的心声,多为孩子考虑,尽量不占用孩子的宝贵时间,把节日的权利还给孩子,让孩子做自己节日的主人,真正体验到节日带来的快乐和幸福。