

高校网络队伍建设的路径探析

刘敏 钟铮真

广州工商学院 广东 广州 510850

【摘要】随着信息时代的快速发展，如何加强当代大学生的思想政治建设，引领当代大学生树立正确的价值观念非常重要，但也需寻找妥当的路径。党的“十八大”报告提出了“加强和改进网络内容建设，唱响网上主旋律”，在新时代背景下，网络是思想碰撞的新兴阵地，不同的网络内容会直接影响浏览者对于网络的认识。目前境外一些不法分子想要通过舆论干涉的方式，试图对我国的国民进行文化输入。因此，为了保护国家网络安全，网络队伍的建设具有必要性，同时也具有时代意义。对于高校来说，思想政治建设向来是重点问题，青年是国家和民族的希望，同时也是广泛使用网络的群体，维护国家安全是每一个公民的义务，更是每名青年学生的责任与担当，网络队伍需要青年的广泛参与，需要高校的正向引导。

【关键词】思政教育；网络队伍；安全

1 网络队伍建设现状及问题

1.1 高校网络思政阵地建设不牢

随着互联网的飞速发展，网络信息融入了我们生活的方方面面，同时，网络教育也成为高校思政教育工作无法逃避的环节。作为高校思政教育中的薄弱领域，高校的网络思政教育建设存在着缺乏具体的教育内容、教师队伍不足等问题，具体体现在许多高校无法正确区分思政教育主题网络建设和学校机关网站建设。在思政教育的角度而言，两者理应是独立存在，分开进行教学，但在许多高校的机关网站上，却发现二者融合成了一个网站。但要明确的一点是，思政教育对学生群体来说是严肃的，思政教育工作对教师和相关工作人员来说也是需要重视的，不可建立起只要网站能够吸引学生眼球，就能够起到思政教育的目的的错误思想。

另外，在互联网的背景下，许多思政教师都具有丰富的教学经验，但这还不能适应互联网背景的要求，还需要有对计算机网络有着相关操作经验和开发运用知识的复合型人才，目前许多高校的思政教育工作都取得了一定成就，大部分思政教师能够熟悉大学生心理年龄特点，并有针对性地对大学生进行辅导和教育，但教师队伍的构成还存在问题，具体表现为专门从事网络思政教育的教师和管理人员较少，并且教师与管理及网络思政教育参与度低，从而导致网络思政教育与实际中的思政课堂产生脱节现象。

1.2 网民素质参差不齐，缺乏统一管理

根据2020年3月《第45次中国互联网络发展状况统计报告》网民职业结构调查结果显示：在网民结果构成中，学生所占比例最高，达26.9%；其次是个体户和自由职业者，所占比例达22.4%；占比最小的是党政机关的领导干部。

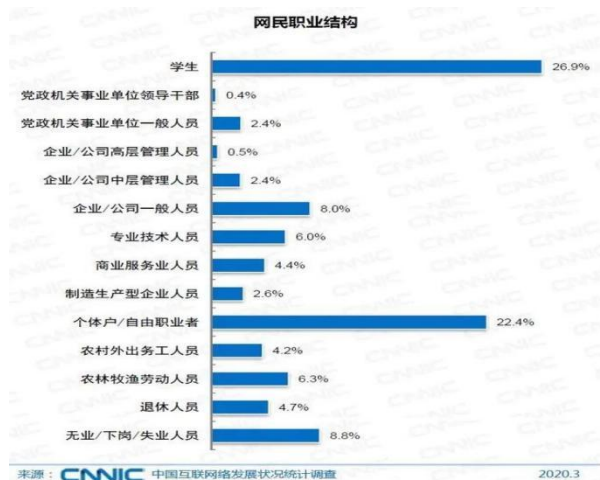


图1 网民职业结构图

由此可以得出，不同网民的职业分布差异较大，接受的文化教育程度也错落不齐。在网上，我们能够时常见到网民化身为“键盘侠”，这类群体无论是非黑白，只会根据舆论导向煽风点火，他们往往没有自我判断的能力，为了博取眼球，这类群体甚至会制造一些不符合事实的“假消息”，而这类群体的构成往往以学生居多，可见网络阵地，正确舆论不去占领，错误舆论必然泛滥成灾。

为了强化网民的素质，打造一个良好的网络环境，需要“网络红军”的建设，无论职业，不论年龄，只要是作为我国国民的一份子，都应该主动承担责任，成为一名“网络红军”，只有利用好互联网平台的优势，营造具有“正能量”的网络环境，才能使我国的社会主义文化建设不断焕发生机与活力。

1.3 网络信息碎片化，网络队伍建设困难

目前我们身处大数据的时代，我们每天都在无意间

接受大量的信息，但是这种信息大多是碎片化的，没有经过任何的加工，可以说这类信息如果毫无保留的吸收，没有经过我们大脑的处理，对我们的学习和工作而言是有害的。最简单的例子就是阅读，碎片化的阅读和系统化的阅读对于我们个人阅读的吸收而言，是有很大的影响和区别的，碎片化的阅读讲究随时随地阅读，比如某天一个人突发奇想，掏出手机打开电子书阅读了半个小时然后关闭软件，而系统化的阅读就是挑一个下午，花四到五个小时专门阅读一本书籍，在网上也是一样，我们接受了太多的碎片化信息，所以也导致了网民对于一个事件的认识会带有主观色彩。

许多营销号会为了吸引眼球歪曲事实，发布一些违背实际的文章，这些营销号的出现，在很大程度上，对于“网络红军”的建设起到了很大的阻碍作用。只有打造一个能够宣传红色文化的平台，并且通过不断创新的方式，唤醒网民的爱国意识和爱国情怀，才能在网络信息化的背景下，统筹碎片化的信息，整合出一个能够适应时代发展的、符合我国国情的社会主义文化。

2 新时代背景下建设网络队伍的路径

2.1 强化党建引领，稳固网络思政阵地

要从实际解决高校网络思政教育力度不足，以及强化网民素质等问题，最首要的就是要强化党建引领，加强党的建设。因此，要稳固网络思政阵地，党员首先要做出表率作用，自动化身为“网络红军”，积极在网络上传播党的各项制度和理论，主动向人民群众宣传党的主张，把党的主张转化为群众的自觉行动。

稳固网络思政阵地、打造优秀的网络思想政治教育阵地，可从三方面入手：一方面是教育者可利用丰富的数字教育资源和教育服务平台做好资源整合，为学生提供网络教育服务。如今多媒体技术已经走向校园，教育者要不断熟悉信息技术的运用，为学生的学习提供更高的体验，从而加强学生对于思政方面的兴趣；另一方面，教育者可通过微信公众号、“短视频”等自媒体形式，发布各种文章和短视频，对党和国家政策、社会热点问题进行解读，指导学生成长发展。但需要注意的是，在发布各类文章和短视频之前，教育者应该进行仔细推敲，既要有高度，也要接地气，要有理有据让人信服，最好能使用大学生习惯的网络话语，让大学生喜爱和关注；另外，教育者可组织、协调和发动学生通过互联网开展丰富的线上线下校园文化活动，打造校园品牌网络文化阵地，唱响主旋律，弘扬正能量。

2.2 建设网络队伍，构建网格化管理系统

网络队伍可以通过表率 and 榜样的作用带动学生在网络

环境中形成积极向上、健康高雅的网络生活习惯。针对网民素质参差不齐的情况，构建网格化管理系统具有必要性。许多高校已经建立起了对高校大学生的网络信息进行监督的信息化网格管理系统，在学生组织中设置网络信息员，形成了“网络总监管员—网络平台总负责人—网络模块管理人员—网络班长和信息员”的四级网络管理运行体制，涵盖网络思政工作队伍的大脑、中枢神经和毛细血管。

这不仅仅是形式上的创新，对于高校的思政教育管理而言具有重要意义。通过在每个班级设置网络班长和信息员的方式，可以更加清晰且快捷地了解班级内部各个同学的网络使用情况和获取了何种网络信息，有利于形成网络班长带头发声，其余成员跟随一起发声的局面，这对于建设网络队伍而言具有巨大的帮助。网络队伍的构成大部分是学生群体，如果每个学生都能坚持正确的舆论导向，主动传播“正能量”信息，就能构筑起由网络队伍打造而成“网络红墙”，外来的一切不良言论和文化输入，就会被“网络红墙”所过滤。

除此之外，网络信息员还承担着宣传的职责，其作用就是针对当前学校的动态、社会言论等从自身的角度对事件进行积极的评论，引发大学生对事件的讨论，并且保证言论往正确的方向发展。

2.3 整合网络信息，创新传播方式

创新是引领发展的第一动力，要建设网络队伍，就要对获取的信息进行加工和整合，并创新信息的传播方式，各高校、企业、或是政府网站，在建设过程中，要适当的融入党建和正能量的信息，打造一个融思想性、教育性、服务性、互动性于一体的综合性门户网站，保证各群体接受的信息是具有营养的，同时通过这种方式，潜移默化地培养各社会群体的爱国意识和爱国情怀。

其次，在高校教学过程中，要构筑网上思政课程的主阵地，可以利用云班课、超星尔雅学习通、优课堂等新型网络应用，打造线上线下相结合的思政网络微课、微视频等，这种方式不仅是利用网络优势对教育形式的创新，也是在互联网的背景下，对于思政教育的一次新的尝试。

此外，还可以利用微博、微信公众号、博客论坛等线上讨论平台，打造属于自己的官方账号，并在账号上定期发布一些社会热点的正能量信息，比如好人好事，感动中国的事迹等，同时也可以在上面发布各种关于思政教学的信息，通过这些平台发布的信息，不断扩大自身在网络平台上的影响力，这对于“网络红军”的建设是极关键的一步，在新时代的背景下，要好好地利用新媒体带来的优势，通过新媒体不断地提高传播效率，打造更加优秀的文化。

3 结语

我们身处于被网络信息全覆盖的时代，任何一个人的言论，都会在大数据里留下痕迹，随着网络信息技术的全面覆盖，网民数量的不断增加，网络环境也变得更加复杂。因此，“网络红军”有其存在的必要性。要打造网络队伍，就要做

好舆论引导的工作，在“互联网+教育”的时代背景下，只有构建党委统一领导的“网络大思政”格局，筑牢网络思政新阵地，补齐短板、发挥优势，才能清楚在“网络红军”队伍建设中的痛点、难点问题，担负起为党育人、为国育人的使命。

参考文献:

- [1] 余斌.碎片化语境下高校思想政治教育的转向探讨[J].教育探索,2015:128-129.
- [2] 杨飞.大众传媒对大学生社会主义核心价值观的影响研究[D].河南师范大学,2014.59.
- [3] 王中丽.当代大学生社会主义核心价值观教育研究[D].陕西师范大学,2014.75.
- [4] 刘贵花.“互联网+”时代高校思政教育工作现实困境及对策浅析[J].台州学院学报,2017(2):79-81,86.