

新时代高校思想政治教育的创新发展研究

沈建

广东创新科技职业学院 广东 东莞 523960

【摘要】：当前，中国特色社会主义进入了新的时代，这是我国发展的新的历史定位。新时代对高校的思想政治教育工作提出了更高的新的要求。高校的思想政治工作要紧紧围绕学生去进行，要信托新的机遇，以立德树人为核心，不断创新思想政治教育方法，为社会培育全面发展的新型人才。本文主要对新时代背景下高校思想政治教育的创新发展进行探索和研究，希望能给高校政治教育工作带来一点启发和思考。

【关键词】：立德树人；教育方法；新型人才；创新发展

引言

党的十九大明确指出，高校的思想教育要培育什么样的人，怎样去培养，都给我们指出了明确方向。在科技发展的新时代形势下，社会已进入到网络新媒体新时代。高校思想政治教育工作也面临着新的机遇和挑战。高校思政教育工作者该怎样去创新教学方法，是一个摆在面前的重要课题。在新的时代面前，高校既面临着新的挑战，也面临着新的机遇。只有不断创新教育方法，紧紧抓住时代机遇，不断提升大学生的思想水平，以为社会培育优异的新型人才，为我国的社会的可持续发展的作出重要的人才支撑。

1 高校思政教育与需求层次理论的契合性

1.1 教育目标的契合性

教育是民族的大事，也是国家振兴和社会发展的基础。在中国特色的市场经济时代，在社会主义现代化不断向前发展进程中，国家和社会对高校的思想政治教育提出了更高的要求。高校思政教育如何培育人才，事关国家的发展和社会的稳定和建设。在新时代下，受西方文化思想的影响，高校政治教育还存在一定的问题。为了实现高校思政教育的有效性，学校要以学生的全面发展和综合素养的培育为教学目标，要以大学生的实际需求为着力点，以学生为本，在不断满足学生需求的前提下，充分发挥其潜在效能，让大学生对自己有更准确的认知，并在大学生涯不断完善和充实自己，成为与新时代相一致的，高素质的全面型优质人才。

1.2 教育实践的契合性

马斯洛的需求层次理论认为，人的行为是由人的内在驱动力来形成的。人的需求多样性让其不断参与到社会实践中来，并不断完善自己，以适应社会的发展变化，并不断推动人类的文明发展。需求层次理论主要注重人的个体差异性，注重发展人的潜力，以显现个人价值，不断推动人实现自我目标。高校思政教育要以培育学生全面发展、学业优秀品德

优良为教学目标，以学生为本，并不断进行教育融合，以提高教育工作的实效性。高校思政教育工作的根本是做好人的工作。因此，要围绕学生去教学，要关爱学生，以学生的需求来服务，进而提升学生的综合素养。高校思政教育主要是强调对学生的实践教育，让学生在不断的亲身体验中去升华思政理论，不断践行正确的价值观。

2 新时代高校思政教育创新路径

2.1 政治过硬的师资力量是新时代高校思想政治教育工作创新的人才保障

一支强有力的师资队伍是新时代高校思想政治教育工作创新的根本保障。采取抓好政治，增强师德，规范队伍，全面强化师资队伍建设。一是严把教师聘用考核政治关，规范教师资格和准入制度，加强对新入职教师的思想政治引领和综合考察，明确将思想政治要求纳入教师聘用合同；二是健全完善教师政治理论学习制度，建立教师特别是青年教师思想政治状况定期调查分析制度、涉及教师舆情快速反应机制，及时把握教师思想动态，因势利导做好教育引导工作。三是要加强师德师风建设，“两代师表”一起抓，既要抓好教师的师德师风，又要培育好未来老师的良好品德；大力发掘、选树和推广教师队伍中的师德先进典型，讲好师德故事，形成强大正能量。推行师德考核负面清单制度，严格执行师德“一票否决”。四是要严格落实思想政治工作专门队伍的政策要求和量化指标，根据中央和自治区的要求，配齐专职辅导员岗位、思想政治理论课专任教师岗位等。

2.2 开创“三全育人”思想政治工作新局面是新时代高校思想政治教育工作创新的路径保障

高校要严格依照中央相关文件精神，以社会主义办学方向为准则，以立德树人为教育目标，顾全大局，不断创新改革，大力建设高校“三全育人”的优良格局。

其一，逐渐建构高校“三全育人”思想政治工作机制。

要根据高校思政工作质量管理纲要文件要求,依照高校思想政治教育规律,以学校情况为办学基础,植根于学校的思政教育工作创新改革,建立“十大育人体系”,系统整理高校师资队伍及行管、后勤服务等各岗位的育人元素,形成全方位、全过程、全员的育人格局,建构全参与、全天候、全方位的育人环境,建构“多措并举、多维并进”的一体化的育人工作体系。

其二,提升课程育人质量。以高校“课程思政”为目标的课堂教学创新改革,依据高校办学实际情况,特色办学,根据学生成长发展的实际需求和目标,进一步提高思想政治教育亲和力和针对性。做好专业能力教育与思政建设,各科也要管理好自己领域的工作,让各门课程与思想政治理论同方向同进步。

其三,进一步提升思想政治工作的实效性。以高等院校多样化的文化、艺术、体育、专业能力等教育实施活动为载体,坚持理论教育与实践培育相结合,对各类实践资源进一步整合,并强化项目管理,将实践内容进一步充实,并创新改革教育形式,拓宽教育实践平台,并教导师生在各类实践活动中进一步加强培育实践能力及综合素养。

其四,要进一步提升管理及服务育人质量。坚持管理即服务的创新理念,依据师生成长发展需要,服务师生。进一步推行具有创新特色的育人环境,创设良好的学习教育氛围。增大供给能力,有效解决师生工作学习中的合理诉求,并将规范化管理与潜移默化的爱的教育方式有机结合起来,在关爱、协助、服务中教育和引导师生共同成长。

2.3 新媒体时代的思想教育输出。

“互联网+”时代,实质是创新的互联网发展新形态和新业态,是知识经济时代社会创新推动下的互联网形态演变。新媒体刚出现的时候,存在一种认知上的误解,认为它与主流价值观不太适合。但随着新媒体发展的日趋成熟,新媒体开始融入社会大众的生活,人们开始利用新媒体来分享知识与生活,于是,新媒体平台也随之诞生,成为了社会各类知识传播的重要领地。

因此,高校思想政治工作也可以将新媒体作为一种创新的教学模式引入课堂和思想政治教育领域。课堂教学中,教师可以将多媒体技术引入教学,利用多媒体技术,将理论知识与图片、视频、链接等进行有效融合,以提升高校思政课堂的吸引力和感染力。课堂外,教师可以创建网站,将知识上传,以供学生学习,并引导学生发帖,将学生的回帖可以纳入新的课程考核范围,并对优异的、思想政治正确的回帖予以表扬。同时,思想政治教育教师还可利用微博、微信

等软件建立班级群,来进一步提高思想政治管理工作效率。班级群可以将思想政治教育的对象缩小范围,实现分层管理,有效提升上传下达管理效率。

2.4 创新高校党建工作。

(1) 开展争优创优活动,充分发挥党员模范带头作用

在高校思想政治教育管理过程中,可以对各系、各室进行思想政治教育考核,在考核过程中评选出先进的党总支和优秀的共产党员。通过对他们的先进事迹进行宣传表彰,以进一步发挥共产党员的模范带头作用,进而提升高校思想政治教育水平。

(2) 强化大学生思想政治工作渠道,培养德才兼备的合格人才

在高校党建工作中,思想政治教育也是其重要的组成部分,也对高校党建工作的质量和水平有着直接影响,是衡量其工作水平的重要指标。在当今复杂的国际形势下,高校的党建工作和思想政治工作,要想获得创新发展,则必须建构三结合(社会、家族与学校的结合)、三层次(学校、系部和班级的结合)、三覆盖(学生的学习、生活和工作的覆盖)的思想道德教育全体系为出发点。

2.5 优化教育环境,彰显思政教育的自主性和建设性

高校思政教育具有良好的环境,能为思政教育创新教育方法提供大力支持。在新时代,要不断强化校园文化建设,为思政教育提供更有效的外部支持,以为大学生的健康成长和成才提供更好的保障。

第一,要以自主为原则建构育人环境。自主性原则主要是有效提升学生学习的自主性,并进一步激发大学生的自主意识,让大学生充分发挥自主意识和独立意识,丢掉依赖性和被动性,自主独立地健康成长。同时,高校要指导大学生依照自身发展特性对世界作进一步了解,引导大学生接受先进的文化思想,并具有辨别是非的能力,建立正确的人生观和价值观,进而为迈向美好生活而奋斗。

第二,要以建设为原则,建构育人环境。在新的时代背景下,高校要想创新教育方法,则要将学校作为育人体系中的重要组成部分,并通过对校园环境进行整体性规划,来完善教学设施。利用人文艺术性校园环境的建设,让校园环境为思政教育目标的有效实施打下坚实基础。在建构校园文化环境时,要有效处理好三种关系,一是宏观环境与微观环境的关系;二是良性环境与恶性环境的关系;三是物质环境与精神环境的关系。只有将这三种关系处理好,才能实现不同

层次的环境相互协同，共同建设美好校园。

第三，以优化为原则，深入创建文明校园。在高校思想政治教育管理过程中，要不断提高师生的核心素养来创建精神文化优良的校园。在校园内开展丰富多彩的活动，树立全新的大学生文明形象，培育学生养成艰苦奋斗的精神，引导学生树立正确的价值观和明辨是非的能力。在校园内开展多样的思想政治教育活动，加强师生对于爱国、爱党和爱人民的重要认知，不断提升师生政治觉悟，并创设良好的建设条件，以此促进高校党建工作及思想政治教育工作不断向前发

展。

3 结语

综上所述，高校作为为国家和社会培育优质人才的基地，其中思政教育是其教育活动中不可缺少的环节，是培育大学生形成正确价值观的基础。在新的时代机遇和挑战面前，高校要紧紧抓住时代机遇，并不畏时代挑战，不断创新思政教育方法，勇于向前，不断为国家和社会培育综合素质高、全面发展的新时代全新优质人才。

参考文献：

- [1] 杨梅.高校思政课立德树人教育在新时代的创新[J].科技资讯,2020,18(11):237-238.
- [2] 赵明家.新媒体时代高校大学生思政教育的创新研究[J].化工进展,2020,39(1):3.
- [3] 杨贤芳.自媒体时代大学生思想政治教育创新研究[D].安徽大学,2014.