

影响高职院校保密工作有效性的关键因素研究

韩冰

江苏海事职业技术学院 江苏 南京 211170

【摘要】：机密文件的保密工作是高职院校管理的重要工作内容之一，做好这一工作，是学校党建、行政以及教育工作的重要基础和需要。现阶段，高职院校的保密工作开展情况并不乐观，其中也暴露了一些现实性问题。对此，本文主要介绍了高职院校保密工作的特点，分析影响高职院校保密工作有效性的关键性因素，并探究高职院校保密工作开展的有效路径，为高职院校做好保密工作提供一些思路和参考。

【关键词】：高职院校；保密工作；有效性；关键因素

十九大中提出坚持国家总体安全观的发展理念，对于国家安全问题十分关注，而保密工作和国家安全有着密切关系，高职院校作为国家行政事业单位，对社会人才和新技术研发、文化传承和保护等，都发挥着至关重要的作用，而高职院校自身也需要接收来自政府、中央等发来的机要密件，高职院校是这些机要密件的重要接收和存储机构，在改革开放不断深入的前提下，信息技术发展加速，相关院校之间要实现信息共享和合作育人，就可能造成机密文件的泄露，这一问题导致高校密保工作的难度进一步增大，对此，在新的历史条件下，需要强化高职院校保密工作，切实提升校园安全，维护社会和谐稳定，促进高职院校保密工作取得理想成效。

1 高职院校机要文件管理重要性

针对高职院校机要文件，保密是基本的工作原则和要求，相关工作人员也需要有严格的保密意识，针对保密场所以外的地方，对于文件保密限定范围外的人，都需要严格保密，不能泄露文件内容，保密性是机要文件管理的基本要求之一。

机要文件管理需要按照一定的流程和规范来进行，相关的接收、审批、等级、传阅等，都有严格的要求，需要按照具体的要求来执行，确保机要文件权威性，体现管理的规范性。高职院校中，涉及的很多机要文件都是有时效性要求的，需要及时办理。确保办理能够尽快完成，主要是因为机要文件中的内容和高中院校的实际工作有一定的联系，是高职院校党建工作、行政管理等工作的重要理论和实践指导，因此，需要确保文件内容传达高效，及时体现工作情况和意见建议。

机要文件本身就有时间和范围限制，还有一定的政治性质，在没有得到批准的情况下，文件中的信息不能随意泄露和传播。机要文件更多是指导高职院校落实国家教育方针政

策的依据，对于指导高职院校教育教学工作等具有重要意义，相关内容的精准传递和存储一方面关乎相关教育政策和规章制度的落实情况；另一方面，也影响文件信息的保密性和安全性，因此，高职院校机要文件管理的重要性不言而喻。相对于全日制本科院校和一些行政机关，高职机要文件和他们的机要文件都涉及国家机密，但是高职机要文件是行政单位机要文件的一个组成部分，是产生、存储以及使用国家秘密相对集中的场所，涉及的群体不同。因此，如何有效运转机要文件，在保密的前提下实现机要文件有效运转是关键。

2 高职院校保密工作有效性影响因素

2.1 人的因素

高职院校机要文件的接触者是有一定范围限制的，一些机要文件只有高职院校的高层领导和管理层才能够接触到，一些机要文件只能由校长亲自阅览，这些机要文件关系重大，要求保密是处于教育安全和信息安全考虑的。而如果相关文件接触人员自身的保密意识不强，学校对于相关人员也没有进行必要的保密意识培养和教育，那么他们在日常的生活和工作过程中，很容易将机要文件中的信息泄露出来，导致泄密，影响机要文件信息安全，这对高职院校教育发展和人才培养都可能带来不利影响。

相反，如果相关机要文件的接触者自身具备比较强的保密意识，在阅览被要求保密的信息后，可以严格遵守纪律要求，不透露信息，坚决维护机要文件信息安全，这样机要文件的信息就可以得到很好的保护，泄露的可能性就比较小了。

2.2 设备因素

高职院校机要文件的信息安全和文件信息存储和管理的方式以及技术应用也有一定的关联，传统的机要文件管理中，主要采取纸质文件形式，对相应文件进行密封处理，这样信息安全并不能保证，很容易泄露。而目前，信息技术和

网络技术快速发展,所以在机要文件的传递中,传统的纸质文件邮递形式大可不必了,电子文件的形式越来越普遍,这种信息传递方式具有一定的指向性,传输效率高。但是,网络科学自身也是有缺陷的,信息安全问题也一直是信息技术和网络技术应用中遇到的常规问题之一,所以,高职院校的保密工作也会受到相应文件保密和管理的技术和方式影响。现阶段,为确保机要文件信息不泄露、不被黑客攻击,对于机要文件都是需要进行加密处理的,通过各类加密技术和安全防火墙技术,有效保护文件安全,避免被黑客攻击,降低了信息泄露和被窃取的风险。

2.3 环境因素

高职院校机要文件保密工作也受到环境因素的影响,这里的环境包含内部环境和外部环境两部分。内部环境指的是高职院校在机要文件管理上的制度和执行的措施,如果高职院校对机要文件保密工作重视,就会形成严密的管理风气,有利于保护工作开展。而如果高职院校对于机要文件保密重视度不够,加上其他院校也存在忽视机要文件管理等情况,也会助长高职院校机要文件保密工作开展随意的风气。

2.4 管理因素

高职院校机要文件的保密工作是机要文件工作的基本原则之一,需要相关文件管理者和接触者都有较强的保密意识,相关机要文件的接收、传阅等都有严格管理要求,需要按照详细的流程来进行,不能随意开展。所以,确保保密工作顺利开展,必须要有针对机要文件保密工作的相关制度和要求,来规范这一活动的开展。针对相关工作人员和教师等,需要强化保密意识培养,用规范化、科学化的管理制度来约束行为,确保机要文件保密工作能够按要求来完成。而目前,在管理上,相关高职院校对于机要文件还没有形成专项管理制度。

3 提升高职院校保密工作有效性的具体措施

3.1 完善保密机制,落实责任制

新时期,高职院校要提升保密意识,就要认真贯彻落实习近平总书记对保密工作重要指示批示精神,落实党中央对保密工作的部署要求,保证工作落实到位、责任落实到人,不断强化保密体系内部建设。要把握工作重点,进一步提高保密工作管理水平。要进一步提高保密意识,落实好领导干部保密工作责任制,积极开展《保密法》和保密知识宣传教育,严格执行保密制度,抓好保密事项管理,推动学校保密工作有序开展。

3.2 注重相关人员保密意识培训,提升保密意识

保密的关键在于相关人员,高职院校要不断加强对保密工作人员的管理,认真做好保密自查以及深入开展保密宣传教育活动,要强化防范措施,构建保密工作长效机制。高职院校要认真落实好上级主管部门保密工作会议要求,增强全体干部教师保密意识,特别是结合高职院校自身工作特点,提高保密责任意识、防范意识,严格把控容易出现泄密隐患的各个环节。此外,高职院校也要加强学校手机微信工作群管理和严格审核审批工作,加强公安网络计算机管理,严禁一机两用,严格规范移动存储介质使用。

针对反面典型案例作警示教育,从工作秘密的概念、范围界定、管理以及与国家秘密的区别等内容紧贴学校具体保密工作以通俗易懂的方式向全体成员详实解读,围绕《高校保密工作注意事项》开展全员保密意识培训,让相关人员明确保密工作要坚持“谁主管谁负责,谁使用谁负责”的原则,围绕高职院校部分事项抽查中存在的问题、保密管理的内容等进行系统讲解,介绍日常工作中涉密文件材料、涉密计算机、涉密场所等管理方法。通过加强保密工作学习培训,提高全体教职工的保密意识,巩固安全防线。

3.3 提升机要文件管理信息化水平,促进配套设施完善

在高职院校的机要文件管理工作中信息化建设已经成为其主要的发展趋势,合理的对信息技术、网络技术、数字化技术等进行应用可以有效地提升管理工作的开展水平,并且在现代化技术的支持下还可以增强机要文件的保密性,为管理工作提供更多的管理措施及管理方法。在新形势下实现机要文件管理现代化建设需要加强高职院校的基础设施建设,为管理工作的开展提供必备条件,并且还需科学地对机要文件管理中的安全防护技术、保密技术等进行应用,可以通过定期培训的方式来使管理人员对现代化办公技术进行掌握,这样可以使管理工作中的各项内容顺利展开,为机要文件保密提供可靠保障。

3.4 加强对机要文件管理工作的监督,促进机要工作改进提升

在机要文件管理工作中其会受到人为、环境、管理条件等因素的影响,因此为了在管理工作开展的过程中对其存有疏漏问题进行预防,则需要加强对管理工作的监督,这样才能够提升管理人员的工作效率及工作质量。在监督工作中需要定期对机要文件管理人员的岗位职责履行情况进行检查,并明确相关的奖惩机制,对于恶意或故意泄露机要文件信息的个人和行为,要进行严肃处理。制定相应的考察机制,对于机要文件接触中不同的人员,设定不同的责任,这样一旦

出现泄密问题,就可以追责到个人,帮助相关工作人员提升思想认识。这样才能更好地对机要文件管理工作开展水平进行判断,从而针对其存有的不足进行改进,达到提升机要文件管理工作保密水平的目的。

4 总结

高职院校的保密工作至关重要,要认识到这一工作的重

要性,结合目前机要文件保密工作中存在的不足和问题,不断完善相关文件保密工作制度,促进保密工作规范化开展,严格相关工作流程执行,还要不断提升相关人员的保密意识,通过有效的机要文件保密意识培训工作的开展,督促相关人员能够严守保密工作纪律,要尝试通过更多的宣传教育培训活动起到以案为镜、警钟长鸣的作用,真正提升高职院校机要文件的整体保密水平。

参考文献:

- [1] 黄佳怡.“双高”视域下高职院校机要保密管理工作研究[J].无锡职业技术学院学报,2020,19(05):23-25.
- [2] 张秋君.高职院校机要文件保密工作的特点和提升路径[J].办公室业务,2019(22):116+123.
- [3] 张仕常.信息时代高职院校机要文件管理提升的新途径[J].中国新通信,2019,21(15):126-127.

作者简介:韩冰(1983.11-),女,汉族,河南南阳人,江苏海事职业技术学院,211170,助理研究员,研究方向为信息安全、心理咨询,本科学历。

课题名称:高职院校保密工作协同化管理创新研究——以江苏海事职业技术学院为例。(编号:2017GZYB-01)