

培育优良学风的方法与路径研究

崔亚南 莫尧尧 马玉婕 匡路

桂林电子科技大学 广西 桂林 541004

【摘要】：学校的学风建设事关学校教育事业发展的成败，事关学生培养质量的高低，这是一所大学的立校之本，是衡量学校教学科研质量的重要指标之一，同时也是实现学校高质量发展及推动“双一流”建设的重要举措。因此，培育新时代学校优良学风具有重要意义，这也是学校推动“三全育人”，贯彻新时代学校立德树人宗旨的重要措施。

【关键词】：优良学风；建设；措施

1 学校学风建设的价值

学校的学风建设不仅是学校发展改革、建设一流本科、建设一流学校的重要组成部分，更是对学生进行思想政治教育，促使学生成长成才的重要举措。培育优良的学风更是贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述的关键环节。学校坚持立德树人根本任务，培育优良学风，促使学生形成正确的世界观、价值观、人生观，更是“为党育人”“为国育才”的重要体现。学校的学风建设对学校内部治理、教学管理水平、师资水平、社团组织管理等有着重要影响。优良学风离不开学校顶层管理、教师教学、学工管理等方面的共同支持。努力形成学校领导高度重视，教师课堂积极引导、学生自觉参与的优良学风，营造良好的育人环境、制度措施环境、管理环境和校园文化氛围等等，以培育优良学风为切入点，最终形成“全员、全方位、全过程”的“三全育人”全新格局。

2 国内研究的现状和趋势

新时代学校学风建设不仅仅是一个教学方面的问题，还在学校校园文化环境的塑造、培养学生爱国奋斗、追求卓越的精神及弘扬诚信的道德风尚，具有积极的作用。明确大学学风建设目标是搞好大学学风建设的前提。培育优良校风和学风的最终目的在于将社会主义意识形态入耳入脑入心，转化为当代青年学生的情感认同和行为习惯，促进当代青年学生的成长成才。目前我国国内探讨学风建设的文章一般从学生自身、学校、教师、制度等几个层面来探讨建设学风的重要性。培育优良学风需要学生自愿参与、学校高度重视、教师积极引导、学工严格管理，示范榜样带动，协同合作。

3 学风建设目前存在的问题

3.1 学生迟到旷课现象频发

学生的本职是学习，按时上下课，本该是学生的第一任务，但在学校，学生迟到旷课的现象却频频出现。极个别学生有过逃课的经历，只是次数不同、频率不同而已。更令人

担忧的是，逃课心理很容易扩散，易一个人带动一个寝室，一个寝室带动一个班级。一些本来按时上课的学生看到身边的同学逃课，很容易也变得懒惰。在某些老师较少点名的课上，甚至会出现人数不足一半的现象。造成学生迟到旷课的原因有很多，如熬夜玩游戏或沉迷其他娱乐导致早起困难、对某些课程的重视程度不高、因忙碌其他活动而缺席课堂。

3.2 思政课等基础课受重视程度不高

通识基础课传授了学生应当掌握的自然科学、人文社会基本理论、数电物化等课程的基本技能。基础课有其重要性、必要性，当今学生通常重视专业课，而部分同学把专业以外的其他课程称为“水课”，这种错误想法导致学生常常完成了一整个学期的学习，却仍然对这门课不了解。思政课等课堂上，学生缺勤的现象明显多于专业课，玩手机、不听讲的情况也更为严重，更有甚者直接把笔记本电脑带去课堂，明目张胆地上课分神。即使学生在学习，也经常是忙于学习其他科目的内容。

3.3 没有系统并深入地学习知识

学业成绩固然能够一定程度上反映出学生的学习状态，但成绩好却不一定代表系统掌握了知识。纵观学生平常的学习状态，可以发现部分学生听讲的专注程度不高，一节课往往并没有能够接受大量的知识点，而是通过课后做作业、背例题的方式来学习。没有注重每一步的积累和每一日的提高，寄希望于考前的几日几周临时突击，对于瞬时记忆而取得的成绩心满意足，没有强烈的求知欲，并不追求深入学习知识。懂做题，但是不懂原理，不懂知识，这个现象在每个专业都存在。

3.4 部分学生缺乏理想信念

当代的青年学生在大学期间正处于“三观”的形成关键阶段，纷繁复杂的信息大量涌入校园，微时代、网络时代的来临无疑会使当代青年学生在信息加工处理当中出现各种

问题倾向,比如一些青年学生出现了拜金主义、享乐主义、奢靡之风等倾向,部分学生甚至信奉学习无用论;一些学生仅将学生生活作为踏入社会的缓冲跳板,在大学期间过于放纵自己,无所事事,将宝贵的时间用来休闲和游戏等,结果可想而知,浑浑噩噩度过四年,导致自己拿不到毕业证。这些无疑阻碍了大学教育功能的发挥。

3.5 制度层面的缺失

俗话说,无规矩不成方圆,任何工作的推进实行必须要有制度的保驾护航。学校的学风建设尤其需要制度来保障实施,这就需要学校的领导层针对学校的实际情况进行顶层设计,来制定学风建设的相关贴合本校实际的措施。

4 学校培育优良学风的基本思路 and 具体策略

4.1 开展主题教育

在学校师生当中积极开展如社会主义核心价值观教育、诚信教育、清廉教育等,让当代学生真正理解的价值观念对自身学习生涯乃至今后人生道路产生巨大影响;让广大学生了解生命的价值在于奋斗、在于创造自身的价值;让学生认识到大学时光的重要性,大一到大四的四年时光的紧迫性与重要性,要求他们珍惜时间,把有限的时间进行合理的规划,发挥学习的最大效能。

4.2 抓新生教育

新生入学培育优良学风的重要阶段,抓好新生入学教育对新生的学生生活至关重要。新生入学教育阶段,除却军事技能和军事理论训练以外,应该举办一些关于学生学习方法、职业规划、理财规划等系列主题讲座,以丰富大一新生的课余时间^[4]。大一是学风养成的重要阶段。良好的习惯一旦真正养成,就会给学生生活创造一个良好的开端,进而使整个大学的学习生活定好基调。学校通过举办各种校园主题文化活动、新生主题班会、新老师生交流会的形式,加强对新生的

学风教育。进一步探索新生的适应性问题,找出相应的解决措施,也要相应开展教育活动,如新生团体心理辅导、新生谈心谈话等,及时发现和解决学生的阶段性问题,为学习活动的展开排除身心的阻碍。

4.3 党建引领育人

学校的党建工作比如学生的入党推优等工作,对大学的学风建设工作具有政治引领的作用,而学生党支部建立在学生生活的社区当中,充分发挥党员和入党积极分子的先锋模范作用,在学风建设中发挥自身力量,在社区工作中处处亮明身份、表明态度、树立典型的榜样,积极带领学生建立良好的学风,营造良好和谐的社区环境。学校的党建是学校学风建设的有力抓手,学生是学校优良学风建设的主体和内部的动因,我们应该把在学校学风建设过程中,把政治立场坚定、学习优秀、综合能力强的学生吸纳到党组织中来,充实党组织。

4.4 建立制度“堡垒”

学校要制定关于学风建设的相关制度措施。在新生刚入学时,应要求学生认真学习学校的规章制度,通过新生主题班会、学生年级大会等形式告知新生,如发现有违规违纪的行为会及时处理并予以公示。并严格要求学生的行为规范。教师、辅导员更应该以身作则,积极发挥自身引领作用,在日常的工作生活中,将规章制度贯彻到底。将“全员育人、全过程、全方位育人”理念同样落实到学风管理。

结束语

积极培育学校学生的优良学风是一项艰苦且长期的工程,需要各部门持之以恒地不懈努力,更需要思想政治教育、学校行政层面及学生日常管理的有机有效的结合,需要学校各个部门、各个环节有机配合,上下共同关注、共同努力。

参考文献:

- [1] 王迅,刘含芳.对新时期学校优良学风建设路径的思考[J].邢台职业技术学院学报,2015,(3):32.
- [2] 刘新庚.学生学风建设途径新探[J].湖南师范大学教育科学学报,2007,(6):6.
- [3] 刘宇,林于良.立德树人视域下学校优良学风的培育路径[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2019,(06):99-100.
- [4] 柳丹.学校优良校风和学风培育建设机制研究[J].长江丛刊,2017,(30):220.