

民法典融入高校思政课浅论

夏明莉

信阳农林学院 河南 信阳 464000

【摘要】：《中华人民共和国民法典》作为新中国成立以来第一部以“法典”命名的法律，不仅仅是一部权利保障书，更是培育社会主义时代新人的教科书。在民法典时代，如何将民法典融入高校思政课，普及法律知识，提升学生法治意识，增强学生对中国特色社会主义的认同感，充分发挥其育人价值，值得每一位思政课教师思考。本文从必要性及路径等角度，浅谈如何有效地将民法典融入高校思政课。

【关键词】：民法典；融入；思政课

1 民法典融入思政课的必要性

习近平总书记指出：“要把民法典纳入国民教育体系，加强民法典重大意义的宣传教育，特别是青少年的民法典教育。”将民法典融入高校思政课，不仅有利于增强大学生的法治意识，更有利于增强青年对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，进一步落实高校立德树人的根本任务，为建设社会主义法治国家助力。

1.1 是落实立德树人根本任务的必然要求

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记曾指出：“办好思想政治理论课，就是让青年学生掌握马克思主义的基本原理，用新时代中国特色社会主义思想来培育青年人，增强青年对中国特色社会主义的四个自信，即道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。^[1]”为更好地落实立德树人的根本任务，要求思政课的教学内容必须与时俱进，贴近现实生活，同时回应社会热点话题，将治国理政的最新成果及重大事件融入教学，使理论联系实际，应用科学的世界观和方法论为学生解读热点事件，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。民法典的颁布是中国特色社会主义法治建设的里程碑，在汲取中华民族五千多年优秀传统文化法律文化的基础上整合了新中国成立以来长期实践形成的民事法律规范，将其融入思政课教学中，有利于青年大学生增强四个自信，厚植爱国主义情怀，自觉培育和践行社会主义核心价值观，并在思政教育和民法典教育的双重滋养下成长为社会主义的合格建设者和可靠接班人。

1.2 是建设法治国家的应有之义

民法典融入思政课程不仅是自然发展的结果，也是顺应国家和社会发展的必然要求。习近平总书记指出，讲清楚、实施好民法典，是坚持以人民为中心、保障人民权益实现和发展的必然要求，是发展社会主义市场经济，巩固社会主义基本经济制度的必然要求，是提高我们党治国理政水平的必

然要求。民法典的普及和实施关乎全面依法治国的有效推进和落实。高校作为民法典普及的主战场，大学生作为民法典宣传教育的主力军，将民法典融入思政课堂，让学生懂得围绕自身利益与诉求，领悟在民事活动中必须遵循的平等、自愿、公平、诚信、守法与公序良俗和绿色原则，掌握作为民事主体所享受的权利和承担的义务，形成法律意识、法律知识体系及法治思维，深刻体会到民法典对社会主义现代化国家建设及国家治理体系和治理能力的重要意义，为民法典的全面普及发挥引领作用，营造办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的习惯，推进民法典实施，是建设法治国家的应有之义。

2 民法典融入高校思政课的路径

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，思想政治理论课要坚持在改进中加强、在创新中提高，及时改进教学内容、提高教学能力，不断改进课堂教学状况，防止形式化、表面化。应充分发掘民法典中的思政元素，将民法典融入高校思政课程教学之中，让民法典引进教材、融入课堂、走进学生心里，收到内化于心、外化于行的效果。

2.1 提升思政课教师法治素养

思政课是落实立德树人的关键课程，而讲好思政课的关键是教师。将民法典融入高校思政课程，需要思政课教师夯实民法典基础理论研究，从庞杂的法条及司法解释中选取贴近学生生活实际的内容，发掘其中的思政育人元素，通过理论讲解、基础知识普及、生活案例分析、热点话题辨析上升到历史背景分析、国际视野比较，将传授知识与价值引领相结合，引导学生透过民法典文本思想领会民法典的时代价值，奠定深厚的道德与法治理论基础^[2]。应组织思政课教师集体或个人培训，在加强理论知识学习的同时，进行民法典相关实践活动，积累实践经验，提升教师自身的道德与法治素养，将民法典知识科学合理地融入思政课教学的全过程，

更好地补充和完善思政课。

2.2 将民法典与思政课程整合

思想道德修养与法律基础的第三板块就是法治教育,在进行这部分内容的讲授时,应厘清道德与法律两部分在内容分布、篇章结构和内在逻辑的关系。在现有教材和教学大纲的基础上,可适当增加“法律基础”这部分的课时量,将民法典的内容融入到该教学环节中。该门课程教材的第六章为“尊法学法守法用法”,教师在授课过程中,应明确指出民法典的颁行对中国特色社会主义法律体系、法治体系及全面依法治国方略实施的重大意义,讲清楚宪法赋予公民的基本权利与民事权利的关系。在本章第六节“依法行使权利与履行义务”的讲授过程中,重点普及民法典中的民事权利、民事法律行为及侵权责任编,着重引导学生提升权利意识、义务意识、契约精神和守法自觉。

全面推进依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的整体要求,在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论这门课程教授过程中,把全面依法治国、构建社会主义和谐社会等内容结合起来,阐明民法典的颁布对我国法治建设和实现国家治理体系和治理能力现代化的意义,分析民法典所体现的中国特色,引导学生认识到中国特色社会主义制度的优势,坚定四个自信。这是民法典教育与思政教学的共通之处。在提高学生法治意识的同时培养学生的时代精神,使其自发自觉投入到依法治国、建设强国使命的执行当中^[3]。

2.3 线上线下联动,拓展思政课堂

新媒体时代,网络已经成为大学生获取知识、互动交流、拓展能力的主要场所,将QQ、微信、微博、抖音等平台加

以利用也能成为课堂教育的延伸地,形成民法典普及与思政教育的多元形式。将民法典融入高校思政课,必须与时俱进,在开展传统课堂教学的同时,依托网络平台,创新教育方法手段,提高思想政治教育实效。在授课过程中可借助社交软件、新媒体平台、大数据等先进的网络技术,开展研讨式教学,引导学生结合自身体验开展互动研讨,促使学生分享观点、相互促进。借助网络丰富的教学资源,结合新颖的教学手段,拓宽课堂教学的空间,突破教学的时间和空间限制,可将生涩难懂的长法条转换成微道理,通过一条视频、一次信息、一则故事等,借助微信公众号、微博、钉钉等平台及时推送,让学生在翻阅手机的间隙就能了解到法律知识。此外,通过直播、开设留言区等方式,就热点问题、经典案例进行讨论、答疑、解析、点评,实现师生线上线下互动,进一步巩固思政育人效果。

3 结语

在新时代构建“大思政”育人格局的背景下,将法治教育纳入思政课程育人体系是题中之义,也是大势所趋。高校思政课教师需要不断探索,充分挖掘民法典中的思政元素,提升个人理论和实践经验,提升教学技能,结合新媒体平台创新教育教学方法,将民法典与高校思政课有效融合,使之走进教材、走进课堂、走进学生头脑,使学生深刻了解民法典出台的机器重要意义和其丰富的文化底蕴,从而增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,增强爱国主义情怀,从而树立对中国特色社会主义法律体系的崇高信仰,养成尊法学法守法用法的行为习惯,自觉培育和践行社会主义核心价值观,增强爱国主义情感,培育尊法守法、崇德向善的良好风尚,发展成为能够担当民族复兴大任的时代新人。

参考文献:

- [1] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].新长征:党建版,2021(3):4-13.
- [2] 边景景,杨文选.民法典专题教育融入思政课法治教学探论[J].中学政治教学参考,2021(4):81-84.
- [3] 王元科.推进民法在高职院校法治教育中的意义与思路[J].法制与社会,2019(1):211-213.

作者简介:夏明莉(1991-),女,河南信阳人,硕士,信阳农林学院,助教,主要研究方向为法律、思政教育。