

新时代发展体育人文科学思考

尹亚晶

苏州科技大学 江苏 苏州 215009

【摘要】：近年来，科技的进步和时代发展为我国体育事业的改革创新带来重大机遇。特别是在 21 世纪的今天，人文社会科学的地位以及作用逐渐得到了更多的重视，并普及到各领域的发展中，也取得理想的效果，新时期大力发展体育人文科学，对于构建体育强国也有着跨时代的意义。鉴于此，本文将着重分析新时代发展体育人文科学的情况，了解其价值和功能的同时，提出具体优化策略，旨在为更好地发展新时期我国体育人文科学。

【关键词】：新时代；体育人文科学；思考研究

前言

在党的十九大会议上，习近平总书记曾明确指出，我国社会主义建设步入了一个全新的时代。我国发展步入新的历史阶段，这更是体育文化建设的全新历史时期。新时期发展体育人文科学更符合紧随社会发展潮流，努力营造良好的体育文化的需求，更有利于提升体育的社会影响力，而正确把握体育文化建设，发展体育人文科学对于有效促进我国体育强国的建设至关重要^[1]。

1 相关概念界定

1.1 人文体育

人文体育作为一种基于以人为本这一理念兴起的一种全新的教育思想，最早兴起于 14 世纪的欧洲文艺复兴，在遵从人的本质渴望的同时，注重从人身心这一角度出发，而在当今这个时代，如何更好地适应新时期对于企业事业发展的需求，培养出更多符合新时期体育事业发展的运动员，仍然是人文体育创新中重要使命所在，而现代的人文体育观念，也会将人文思想化作核心，更加侧重于人类的身体健康，以及对于人自身的塑造。大力发展人文体育，更满足当今国家建设体育强国以及全民健身这一号召，新时期在不断成熟的科学发展观中，更是需要将以人为本放在首位，树立全面协调可持续发展战略，在注重培养出更多体育领域优秀人才的同时，更要回归教育之本。培养出合格的公民^[2]。

1.2 体育科学

体育科学是采用一系列科学的手段和方法去探索，更是社会上各种体育现象的集合，体育科学作为一种综合性的学科，需要采用一系列科学方法和手段加以探索，并且对社会上可能出现的各种体育现象进行结合，来有效地发挥出人体最大的运动实力，对于身体练习和教育时能够有效提高健康水平。特别是在当今这个时代，落实一味的注重体育的科学性发展不足够，还需要引入先进的评判标准和具有综合性的

体系来提高体育发展的科学性和实效性，现代体育科学作为一种新兴的学科，也是伴随着社会的发展进步所兴起的，目前世界上有组织有计划的体育科学研究仍然兴起于 20 世纪初期^[4]。

2 新时代发展体育人文科学的价值分析及功能分析

2.1 价值分析

体育专业学科真正的价值需要围绕着人类开展，其目的也是为了更好地提高人的生存质量。因此，体育作用不仅是在于提升人的心理和人格，更加侧重于对于人生存价值的关注，从而更好地增进其自由和幸福，能够使运动员自身的心理素质以及人文观念等一系列的内容得到改善和不断提升，因此，注重体育的人文性研究更是具有着划时代的意义。而从目前来看，我国体育强国构建的过程中，大力推进人文体育的发展也将成为了体育教育的一种客观必然的选择所在，在新世纪以后，教育改革更会围绕着这两条主线，彼此之间相互重叠。不仅要适应外部环境的发展，包括国家经济文化社会等等。因此，21 世纪的体育教育现代化，更要满足市场经济高速发展的需求，以及社会和教育发展的客观规律，以人为本是为新时代发展体育、人文科学的核心所在，更要不断创新和传承。而新时期在以人为本下践行人文科学的体育发展至关重要，而我国的体育教育事业更是需要不断的更新换代，不断引入先进的思想，将人文教育理念中所涉及到的教育部分与人文体育相结合。将受教育者真正培养出具有德智体美劳全面发展的建设者，让更多的受教育者在能够强身健体的同时，也能够具备更加独立且高尚的人格，形成一种健康、愉悦的生活方式。一边能够实现自我的崇高目标，为了更好地落实党的 19 大以及 18 届三中全会的精神。体育人文科学在进行发扬和践行时，结合人文体育的教学理念和体育教学训练的严谨性，形成良好的观念和体育训练意识。

2.2 功能分析

第一点是健身功能。由于我国目前许多体育爱好者和运动员都会存在着体育文化素质偏执、运动技能相对缺乏等一系列情况。体育行为处于相对被动的状态下,更是很难大力发展体育人文科学。因此,新时期大力推进体育,人文科学的发展,无疑鼓动了更多的体育爱好者和运动员积极参与到各项体育锻炼中,在体育练习时使其心理和身体都有着不同程度上的改善,基于生理的角度,有利于预防疾病,促进血液循环,加速新陈代谢,增强心收缩力。基于心理的角度、适当的体育锻炼,更有利于促进运动员和体育爱好者心理机能方面的调节,充分缓解其学习生活中可能出现的各种不良情绪,并且加强中枢神经系统机能,促进人体新陈代谢。

第二点是社会功能。大力发展体育人文科学也是弘扬并且传播精神文明的重要渠道所在,相对于周围环境文化层次和综合水平得到了不断提高,对于体育运动员和爱好者的影响也十分微妙。通过开设丰富多彩的体育活动,能影响其参与者的体育兴趣,增强体育锻炼的习惯,对于个体的发展、家庭和谐幸福以及社会的体育教育等方面均有着重大的影响。

第三点是教化功能。新时期大力发展体育人文科学,其教育性质十分明显。特别是对于高校体育教育而言更是如此,高校体育课作为高校课程中的重要组成部分,与其他课程处于相互补充的状态,而学生在进行体能训练的过程中,也会因为新时期的体育、人文科学而不断地丰富自身的视野,增强意志品质,形成健全的人格,通过环境的熏陶、心理暗示等一系列形式,更有利于自我管理和提升,实现文化育人的目的。

第四点是情感功能,一个人只有在精神身体和社会这方面都处于健康健全状态时才是真正意义上的健康。对于高校情感功能方面的发挥和引导,会更加侧重于对于心理的疏导,考虑到许多高校的体育、文化和行为等一系列的部分,也是能够有效调节高校师生的重要因素所在。通过参加各种体育赛事活动,提升自身的意志品质,使人奋发进取,更能够增强集体的荣誉感,凝聚师生的同时,促进人际关系的和谐,使人的身心感觉愉悦。

参考文献:

- [1] 杨文轩,冯霞.人文体育观研究--兼论新时期我国体育人文科学研究进展[C]//第七届全国体育科学大会论文摘要汇编(一).2004.

3 新时代发展体育人文科学的优化策略分析

新时期大力发展体育人文科学需要从以下几方面入手:

第一点,需要加强体育物质文化的建设,经济基础决定上层建筑,新时期的体育事业成熟发展应引进人本主义,大力推进科学化和先进化的发展,也离不开物质作为支撑,文化传播的过程中更离不开物质的载体,特别是在我国构建体育强国这一背景下,国内外之间的信息交流愈加密集,信息的更新速度也随之加快,而体育的基础设施作为能够有效衡量地区或是高校内体育发展的重要指标。也需要随着时代的发展而不断地更新,取代传统的老旧设施设备,引进全新的体育设备。由于体育的基础设施建设也决定了体育文化传播的质量和水平,体育方面所投入的经费也将成为了体育设施建设中最为基本的保障所在。因此,各地区体育、文化部门或是高校需要加大投入力度,提供更加充足的经费来健全体育文化发展的相关措施内容,学习国外体育文化十分有益的经验,并且促进体育文化设施的多元化发展,实现体育文化与社会文化彼此之间的融合与交流。

第二点,要加强新时期体育,人文科学方面的制度文化建设,制度文化建设也将成为体育文化成熟发展的重要组成部分,更是基础所在,其文化建设也涵盖了能够保证基本体育活动正常运行以及一系列的体育组织管理办法。特别是新时期的体育文化建设,也需要具有有利益的制度保证,但是在传统的体育制度,文化建设中存在着许多不足之处,因此新时代发展体育,人文科学视野需要从上述存在的问题入手。结合我国构建体育强国的计划目标,以及新时期发展体育、人文科学的一系列规划和思考,来从基础入手,不断构建能够逐步实现目标的体育文化建设制度。让更多体育爱好者和学生以及体育运动员能够真正地享受到体育活动所带来的愉悦感和满足感,在参与体育文化的过程中形成良好的体育文化氛围,从中感受到教化功能、育人功能、情感功能等一系列的熏陶和指引,用正式的体育文化制度去引导非正式规范健康发展,形成特有的体育制度文化。

总而言之,在新时期大力发展体育人文科学的过程中,务必要遵循新时期体育事业发展的需求,结合国家对于构建体育强国的想法来从实际入手,注重突出体育人文科学的一系列功能,真正促进我国新时期体育事业又好又快地发展。

- [2] 王晓艳.浅谈新世纪发展人文科学社会体育教育之我见[J].教育:00263-00263.
- [3] 徐代祥.浅谈新时期中学体育教学的思考[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2018,000(007):972-973.
- [4] 覃毅.新世纪发展人文社会科学体育教育的思考[J].山西体育科技,2007,027(001):46-49.

作者简介:尹亚晶,年月:1979.8,性别:男,民族:汉,籍贯:江苏金坛,学历:本科,职称:讲师,研究方向:体育人文社会,工作单位:苏州科技大学,单位地址:苏州科技大学石湖校区体育部,单位邮编:215009。