

基于慕课资源的混合式教学课程改革实践分析

赵亚威

沈阳理工大学 辽宁 沈阳 110159

【摘要】：慕课资源与混合式教学课程改革结合应用，对于现代教育教学而言是突破性的进展，对于现代化教学而言有非常重要的作用，一定程度上也关系到现代化教学效果。本文笔者针对基于慕课资源的混合式教学课程改革实践进行分析研究，文章首先阐述慕课资源和混合式教学，并总结二者结合应用于教学改革的优势，同时也提出基于慕课资源的混合式教学课程改革实践要点。

【关键词】：慕课资源；混合式教学

21世纪是人才竞争的时代，是教育竞争的时代，完成教育转型，完成人才的培养是社会发展的核心动力。在当前社会教育教学领域当中，新式教学方法层出不穷，尤其是在网络教学全面展开之后，更是促进现代化网络教学方法的形式，其具有资源广阔、资源共享以及跨空间教学等多项特点。而本文主要研究以网络慕课资源为基础的混合式教学课程改革，利用慕课资源完成混合式教学，优化教学方法，拓展教学资源，对于学生理论+实践的双知识技能培养都有非常重要的意义，也能够最大程度上提升慕课资源的教学效果，确保其教学展开更加优化。

1 慕课资源以及混合式教学

1.1 慕课分析

慕课具体就是指大型开放式网络课程，是利用现代化互联网技术设定的网络学习平台，通过网络学习平台的优化创建，实现对课程教学优化管控。而利用网络进行学习是对传统教学的突破，并且网络上的海量资源也完全可以做好教学课程的填补。所以，慕课课程具有开放性、教学平台广、教学资源共享的特点。在慕课课程中学习也非常自由，学生可以自主学习，完成自我不足的弥补。但是，同样，在慕课上学习劣势也比较明显，缺少教师的教学思想串联，学习中很难把握方向，影响到学习的深度。

1.2 混合式教学

混合式教学也是互联网技术发展下形成的新式教学方法，在进行教学展开过程中，其教学内容主要包括混合式教学效果，并且在进行教学过程中，其主要是将“线上+线下”教学模式进行混合应用，通过混合教学应用展开，实现对教学空间上的突破，完成教学效果的综合优化提升，也能够最大程度上提升教学效果，确保其教学展开更加合理。要求教学过程中，应该落实好相关的教学活动，利用线上教学以及线下混合教学模式，完成全空间教学。线上做好资源利用，

线下做好活动设计，实现学生的知识和技能的双重锻炼，确保教学展开更加优化，最大程度上提升教学效果。

2 基于慕课资源下的混合式教学课程改革特点

慕课以及混合式教学方法都是在互联网基础下形成的多种教育教学模式，二者之间有着共同点，所以相关专家在教学展开中提出，应该利用慕课资源和混合式教学课程改革特点，完成对现代教学模式的综合应用，将慕课与混合式教学课程的综合应用，最大程度上提升教学效果，并且在实际的教学展开过程中，可以完成对现代化教学进行优化创新发展，一定程度上关系到教学效果。在实际的教学展开中，两种教学方法之间相互互补，形成了良好的教学手段，也能够最大程度上提升教学效果，在其教学展开过程中，更能够提升教学质量，在实际的教学中，应该注重对教学活动进行综合优化分析，提升教学质量。并且进行教学中，二者之间能够相互互补，形成良好的教学方法，提升教学效果^[1]。

①慕课+混合式教学课程改革模式形成，混合式教学展开过程中，在实际的教学展开过程中。慕课可以在混合式教学方法中应用，实际的教学展开过程中，应该落实网络资源的合理应用，利用慕课的公开网络资源平台，完成对混合式教学模式线上教学资源的积累和设计，提升线上教学效果。

②慕课+混合式教学课程改革应用过程中也可以实现对线下教学模式的优化转变，实际的教学展开过程中，应该注重对线下教学进行综合优化配置，通过其教学的综合优化管控，提升线下教学效果，也能够最大程度上提升教学质量，并且在实际的教学应用过程中，更应该落实好相关政策需要，帮助解决实际教学中的问题。教师通过教学安排，在相应的时间以及地点在教室通过学生反馈的难点，进行面对面地讲解。

3 基于慕课资源下混合式教学课程改革实践要点

慕课+混合式教学课程实践的应用非常关键,对于现代化教学展开有非常重要的意义,也能够最大程度上提升教学效果,在实际的教学过程中,需要完成对慕课资源的教学分析,提升教学效果。慕课+混合式教学课程改革主要是利用慕课资源进行课程改革,以下是对其教学改革的各项要点分析:

3.1 线上慕课资源的应用

在混合式教学改革过程中,无论是线上教学还是线下教学都需要完成对教学资源的积累,并且在实际的教学展开过程中,应该注重对教学进行创新优化。利用慕课课程的融入,可以实现线上课程教学资源的综合优化管控,提升教学效果,也能够最大程度上保证教学质量。实际的线上慕课教学展开过程中,更应该做好教学资源的合理安排,完成对课程的资源优化,也为进一步完成课程教学打好基础。

(1) 课程设计阶段,应该合理地利用线上慕课教学资源,在实际的教学展开过程中,通过线上慕课资源的合理应用,最大程度上提升慕课教学效果,实际的教学展开工作中,更应该注重对教学进行优化分析,提升教学质量。A 教师在线上教学设计过程中,可以利用慕课资源完成线上教学视频的设计应用,通过线上教学的设计应用,最大程度上提升教学效果,同时进行课程设计应用中,也需要综合把控设计效果。要求实际的教学设计中,更可以完成对多项教学模块的综合优化设计分析,完成教学视频的设计应用,让学生通过观看视频的方式实现慕课资源应用,提升学习效果。B 教师在线上教学展开过程中,教师利用慕课资源还可以完成对线上作业的预留。传统的教学模式中也有课前预习活动,而在线上教学展开中,教师可以利用传统的教学方法,在实际的课程设计教学展开过程中,利用线上平台布置作业。让学生在慕课资源之内自主找寻知识点以及相关学习内容,加深学生的学习印象。而在学生在慕课中寻找教学资源的同时,完成线上教学活动分析,确保实际的教学设计展开更加合理,提升教学效果。

(2) 线上教学环节是混合式教学模式中非常重要的环节,对于实际的教学管控有非常重要的作用,所以在实际的教学展开中,应该落实好教学应用,同时其项目研究中,也更能够提升教学质量。要求线上教学环节展开过程中,要求完成对教学活动的实际优化,做好线上教学的流程设计。A 线上教学环节包括观看视频环节,以教师设计完成的教学视频为基础进行教学,合理地布置视频的时间,实际的教学展

开过程中,要求其线上教学时间应该在 15-20min 左右,通过时间的控制,能够确保教学展开更加合理,教师可以在视频中增加相应的问题,帮助学生形成问题,带有问题的学习视频,能够帮助学生积累教学经验,同时也能够最大程度上提升教学效果。B 线上教学环节包括教师的讲解环节。教师应该根据慕课教学视频完成对整个视频的讲解,学生自主学习会对部分知识点和内容不够了解,所以需要教师的线上解答,通过线上讲解完成对现代化教学的综合应用管控,并且在教学中,还应该落实好相应的教学策略,完成细节化知识内容的讲解,确保教学展开更有意义,也能够最大程度上提升教学质量。

3.2 实体教学的有效展开

在混合式教学模式中线下实体教学也是非常重要的环节。传统的线下实体教学环节也是对实体教学模块进行讲解,而在慕课+混合式教学进行教学改革过程中,设计应用实体教学模块,可以更多地完成实践性教学。尤其是在现代化社会发展过程中,教育对于学生的实践技能培养非常看重,在实际的教学展开过程中,更能够做好对实践教学环节的综合管控分析,最大程度上提升教学效果,同时也可以在一定程度上提升教学质量。实体教学展开中,教师可以更多地增加实践性教学内容,通过实践性教学内容的增加,提升现代化的教学效果。

A 线下实体教学展开过程中,教师一定要注重接收学生在线上课堂的教学反馈,注重帮助学生解答对课程内容的疑问,帮助学生回顾重点知识以及难点,通过重点知识的综合应用管控,实现现代化的混合教育教学效果优化,确保教学展开更有意义,也能够最大程度上提升教学质量^[2]。

B 线下实体教学展开过程中,教师应该注重对学生进行实践教学积累。教师在实际的教学环节中,可以更多地完成实践环节设计应用,锻炼学生的知识掌握能力,让学生掌握和应用知识的实践运用能力,最大程度上提升线下实体教学,确保线下教学展开更加优化,同时也能够最大程度上提升教学质量。利用慕课+混合式教学模式,学校也能够更多地开展职业化教学,利用职业化教学,确保现代化教学更有效,同时也能够在最大程度上提升教学质量^[3]。

结束语

本文笔者针对慕课和混合式教学模式进行了分析研究,文章中简要阐述混合式教学+慕课的教学应用效果,并且实际教学应用过程中,需要做好二者的有效融合,利用好慕课资源,提升混合式教学模式的教学效果。

参考文献:

- [1] 刘强,蔡韬.基于慕课资源的混合式教学课程改革实践--以《神经外科学》课程为例[J].科技风,2020,No.427(23):42+44.
- [2] 付保芹,杜鑫,何敏.基于慕课的护理礼仪混合式教学的实践研究[J].护理研究,2019,v.33;No.636(16):159-161.
- [3] 周艳,李育泽.基于慕课的混合式教学设计与实践运用--以税收学为例[J].黑龙江工业学院学报:综合版,2020(4):48-52.

作者简介: 赵亚威, 出生年月: 197604, 性别: 女, 民族: 汉, 籍贯: 辽宁沈阳, 学历: 硕士, 职称: 讲师, 工作单位: 沈阳理工大学, 单位地址: 辽宁省沈阳市浑南新区南屏中路6号, 单位邮编: 110159。