

《计算机网络技术》课程思政融入设计的研究

岳守春¹ 张莉莉²

1. 重庆水利电力职业技术学院 重庆 402160

2. 重庆财经职业学院 重庆 402160

【摘要】：按照国家职业教育大会的工作要求，提高职业教育质量，为培养社会主义建设合格的接班人和建设者，课程融入思政元素，提升学生的综合能力和素养；《计算机网络技术》通过采用项目教学法，任务驱动模式，融入思政教育案例，培养学生的爱国主义精神、工匠精神、劳动精神及团队协作的能力；体现以学生为主体的教学模式，突出学生思政的教育，培养德才兼备的学生，实现高职教育的培养目标。

【关键词】：课程思政；思政融入；课程设计

1 背景

《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》指出各职业院校要高度重视，切实加强组织领导，建立以提高质量为导向的管理制度和工作机制，把教育资源配置和学校工作重点集中到人才培养上来。由此看来如何提高人才培养质量是高职院校的首要工作任务。

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》要求高等职业教育规模占高等教育的一半以上，总体教育结构更加合理。到2020年，专科层次职业教育在校生达到1480万人。可见高等职业教育的重要性，办好高等职业教育迫在眉睫。

2020年5月20日在北京召开了全国高校思想政治工作会议，习近平总书记强调要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

习近平总书记对职业教育工作重要指示和2021年4月12日至13日召开的全国职业教育大会的会议精神，加快构建现代职业教育体系，推动职业教育高质量发展，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的人才和技能支撑。

2 《计算机网络技术》课程思政设计

2.1 课程思政建设目标

(1) 课程教学目标

“计算机网络技术”是一门专业基础课，为网络架设、管理、运维及移动互联网建设、云平台网络架设、物联网方向等课程奠定扎实基础，该课程主要任务是以二个网络工程项目为载体，采用技能“重构”的理念，互为支撑，网络项目设计规模及技术含量由小到大，由简单到复杂，强化学生的技能培养，为学生进一步学习“TCP/IP协议”“JSP网络程序设计”“网站设计与网页制作”“移动互联网网站设计”“网络服务器配置与管理”“网络综合布线”等后续课程，

为培养自己成为网络管理员、网络工程师、网络安全工程师打下扎实的基础。

为学生的长远发展着想，培养计算机网络岗位基本工作技能、职业素养、社会适应能力、交流沟通能力、团队协作能力、创新能力、吃苦耐劳能力、热爱祖国能力和自主学习能力，重在培养学生的工匠精神和感恩祖国的情怀。

(2) 思政育人目标

①培养学生职业素养，综合能力（社会适应能力、交流沟通能力、团队协作能力、创新能力、吃苦耐劳能力）、热爱祖国能力和自主学习能力；

②培养学生高度与党保持一致，将来做对社会有用的人；

③培养学生“大国工匠”的工匠精神和工匠素养素质；

④将学院“若水文化”融入学生的内心，感知其内在力量。

2.2 课程思政设计的思路与内容

(1) 课程思政设计的思路

《计算机网络技术》为计算机专业的专业基础课，计算机应用专业培养拥护中国共产党的领导，思想政治坚定、专业知识扎实、实践技能突出、文理素养兼备、身心素质健康的高素质劳动者和技术技能人才。

课程思政建设方向和重点是培养思想政治坚定、文理素养兼备、身心素质健康的社会主义建设者和接班人，通过培养学生职业素养，综合能力（社会适应能力、交流沟通能力、团队协作能力、创新能力、吃苦耐劳能力）、热爱的祖国能力和自主学习能力；培养学生“大国工匠”的工匠精神和工匠素养素质；同时将学院“若水文化”融入学生的内心，感知其内在力量，实现课程思政建设方向和重点。

设计人文教育（课程思政）美丽中国5分钟视频、人文

教育（课程思政）中国女排拼搏精神5分钟视频、中国人工智能之路5分钟视频（机器人的深度思维）、人文教育（课程思政）——“国际护士节感恩有您，山河无恙”PPT等各种媒介形式，突显课程思政。

具体采用深入挖掘思政育人资源，完善《计算机网络技术》课程教学内容，改进教学方法，努力提高课程思政育人质量，采取项目小组方式，体现团队协作，利用精选视频、团队示范、智慧平台（职教云等）进行课程思政，利用各种智能技术，体现“润物细无声”。

（2）课程思政设计的内容

单元授课	授课要点	思政映射与融入点	授课形式与教学方法	预期成效
项目一	学生寝室网组建：需求分析及计算机网络定义、拓扑结构研讨	人文教育（课程思政） 哲学家说：人生是一门学问。 诗人说：人生是一首伟大的哲理诗。	理实一体化 研讨式	学生初步有 人生规划 想法
项目一	学生寝室网组建：VISIO软件使用及绘制网络拓扑结构图	人文教育（课程思政）美丽中国5分钟视频	理实一体化 研讨式	学生热爱祖国 的热情 高涨
项目一	学生寝室网组建：对等网组建实践配置研讨及锐捷网络设计实例研讨	人文教育（课程思政）中国女排5分钟视频 女排拼搏精神	理实一体化 案例式	激发学生的 拼搏精神
项目一	学生寝室网组建：锐捷2910交换机基础知识及网络测试命令研讨	现身说教5分钟 勤奋励志（求学之路）	理实一体化 案例式	学生初步 具备 励志精神
项目一	学生寝室网组建：无线路由器技术应用研讨	中国人工智能之路5分钟视频	理实一体化 研讨式	学生初步 了解 人工智 能

参考文献：

- [1] 教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见[J].中华人民共和国国务院公报,2012(11):19-23.
- [2] 孙进.德国教师职业的魅力为何很大?--对德国教师队伍建设基本经验的分析[J].世界教育信息, 2014,10.
- [3] 张栾云.中华优秀传统文化融入高校理工科课程思政的策略探究——以数学类课程为例[J].轻工科技, 2021,8.

作者简介：岳守春（1978.7-），男，汉族，中共党员，硕士研究生，副教授，主要研究人工智能云计算云模型技术及高职教育。

重庆水利电力职业技术学院校级项目：课程思政示范课程《计算机网络技术》

项目一	学生寝室网组建：网络规划设计书文档书写指导及项目二XX水利局家属楼家庭网需求分析	中国人工智能之路5分钟视频 (机器人的深度思维)	理实一体化 案例式	学生初步了解 人工智 能
项目二	项目二：XX水利局家属楼家庭网网络规划设计书文档书写(经验交流) (课程思政——敬畏规则)	人文教育（课程思政）-国际护士节 感恩有您，山河无恙。	理实一体化 研讨式	培养学生 感恩 精神
项目三 (课下 扩展)	项目三XX水利局办公网组建锐捷交换 (RG-S5310-24GT4XS) 基本配置-(CISIO模拟器下TRUNK技术)及认知STP技术原理探讨	人文教育（课程思政）5分钟“大国工匠”视频	理实一体化 研讨式	培养学生 初步 了解工 匠精神、 劳动精 神
项目三 (课下 扩展)	项目三XX水利局办公网组建:锐捷路由器 (RG-RSR20-X-28)基本配置认知程度——善行楼131网络实训室锐捷设备	人文教育（课程思政）5分钟 研讨：疫情期间如何做好个人防护？	理实一体化 研讨式	学生掌握 疫情 个人防 护知识
项目三 (课下 扩展)	XX水利局办公网组建：网络规划设计书答辩	(课程思政)团队协作配合、荣辱与共的精神。	研讨式 案例式	学生初步 具备 团队协 作能力

2.3 课程思政预期效果

（1）基本实现课程思政教学目标，体现形式为学生的上交的“项目的网络规划设计文档”作品；

（2）学生参加巴渝工匠杯“网络系统管理”赛项，实践技术及团队配合，达到一定水平；

（3）完成课程标准和授课进度技术及思政视频的录制剪辑，能够应用到教学上。

3 结束语

《计算机网络技术》课程思政融入设计的研究，通过在计算机专业中实践，进行不断改进、创新，达到《高等学校课程思政建设指导纲要》的要求，体现德技并修、润物无声的效果。