

英语教学中融入思政元素的研究

德丽娜

呼伦贝尔职业技术学院 内蒙古 呼伦贝尔 021000

【摘要】：我国经济快速发展，多种文化的思想交流，必然导致发展变革。英语教育必须遵循以人为本的原则，对于英语教学，教师需要的不仅仅是传授知识，更重要的是培养道德和才能。在英语教学方面，我们要把思政融入英语教学实践中，需要把思政教育融入实践英语教学的各方面。将英语教学与思政元素结合，是基于现状英语教学改革的需要，也是在英语教学中实现立德树人目标的途径。因此，将思政教育与英语教学合理地结合，可以提高学生的英语水平，而且有助于学生树立正确的价值观。

【关键词】：英语教学；融入思政元素；研究

引言

落实英语教学以人为本的根本任务，在英语教学实践过程中融入思政元素，可以全面培养学生的爱国主义精神，同时可以弘扬中华文化；贯穿思政因素，培养学生正确树立社会主义核心价值观。因此，在英语教学中加强引用思政元素是有必要的。随着互联网的发展，当代学生面临的环境日益复杂多变，出现了许多新的问题。将思政元素的正确价值观与英语教学结合，从而增强学生的政治认同感，培养学生思维，提升学生价值。

1 思政元素在英语教学中应用的意义

传统的英语教学侧重于解释英语单词、短语和语法句子。而且英文文本中有大量与西方价值观、生活方式和习俗相关的文章。因此传统的英语教学不能有效地与中国文化相结合。随着学生英语词汇量的增加和听力的提高，他们会受到西方思想的影响。坚持思政课程在教学中的作用和价值，推进英语教学与思政课的一体化建设和发展，推进教学协同效应建设。因此，对于在英语教学中合理地引用思政元素，也是思政标准的内在要求。英语课程的思想政治要体现为人民服务，巩固中国特色社会主义改革，为现代化建设提供服务，坚持以培养有道德的人为基本任务。在课程体系建设层面，要丰富思政课的内涵，促进了思政教育与英语教学的互补融合。将思政纳入英语课程，可以丰富英语教学内容。传统英语教学只注重输入语言能力点，如果结合英语的思想政治知识，就可以探索英语作为话题。创新教学方法，推动英语课程改革。利用信息技术深化英语教学整合，创新教学模式，探讨英语教学与思政在教育中的协同效应，提高英语教学的有效性。

2 英语教学中融入思政元素的具体措施

2.1 加强教师思想政治意识

教师必须树立课程思政的自觉意识，进而落实到英语教学中，提升自身实施课程思政的积极性、主动性和创造性。教师要改变不重视思政教育的传统教学理念，强化思政意识。在教学过程中，积极探索英语教学中的思政元素，提高在英语教学课程中整合思政元素的能力。英语教师还应充分利用现代化信息平台，学习思政相关的知识，提高老师的政治素养。同时还应积极参与思政课竞赛和公开课等教学活动，把思政元素融入英语教学中，教师要认同思政的概念，了解思政教育的重要性和可行性，融入思政因素。英语教师要提高思政素养，教师思政能力需要在教学中有效的方式进行思想教育。英语教师要想提高自身的政治素养，就要深刻理解思政概念，明确思政教育方向和目标，同时不断提高自身的专业素质。做到不仅传授专业知识，更要努力传播先进思想理论，争做教书育人的“大先生”，实现专业育人与思政育人一体化。

2.2 创新教学内容

在英语教学融入思政元素内容上，教师应积极备课，探索思政元素，正确解读中西文化，将优秀的中国文化与西方文化进行比较。依托英语教学，学生将增强文化自信，对我国社会主义制度有更深刻的认识。在英语教学环节，要根据英语教学的内容进行合理的扩充，教师要与时政接轨，要用足资源，根据课程的不同定位和性质等情况深入挖掘其中的思政资源，增强英语教学知识与当下政治的紧密联系。还可以在英语教学中开展各种活动，例如时事讨论和调查等，培养学生对国家的感情，树立正确的价值观。

2.3 做好思政元素与英语教学的衔接

目前,对于英语教学课程思政元素还处于起步阶段,相关的教育体系尚未形成。英语作为一门语言课程,不仅是一种工具,而且还具有思想政治功能。为了更好地发挥思想政治功能,英语教师必须在教学上下功夫,深入挖掘与教材相关的思想政治要素,解决英语教学与思政元素的契合点,整合英语教学内容。学习语言的要点,进一步融入思想教育,培养学生可以合理的辩证唯物主义的问题,树立正确的价值观,实现思想教育。目前,大多数教学中的思想政治成分很少,这要求教师对书中的每个模块和语言点有一个完整的理解,根据教学整合思政元素,并在每个单元中加入与教材相关的思政元素,链接社会热点问题,让学生在英语语言进行的同时,进一步磨练自己的思想品德。在英语教学学习过程中,学生可以比较中国教育与国外教育的异同,让学生共同探讨,提高学生的职业道德^[1]。

2.4 实践教学融合,营造良好的校园文化

英语教学不仅要让学生在特定的环境中掌握英语语言技能和听说能力,同时融入思政元素,培养学生正确的人生观和价值观。加强思想政治的渗透,提升英语教学效果。英语教师可以定期组织和思政相关的主题明确的活动和竞赛,这对推进价值观教育具有重要作用。此外,还要积极推进英语角之类的文化活动建设,通过提供和挖掘相应的思政主题活动来丰富校园文化,让学生在思想渗透中树立价值取向^[2]。

2.5 挖掘思想政治要素

英语教材内容涵盖面广,涉及社会的各方面,而且有很大的探索空间。英语教师要发扬团队精神,分析教材并深入挖掘中国传统文化、社会主义核心价值观、传统美德、社会公德、

人生观和价值观等思想要素。组织思政要素,充分利用资源进行扩充,建立英语思政资源库,包括文字、图片和音视频等。教师在教学设计中融入思想政治因素,使之自然地融入语言技能的教学中。此外,还可以将思想政治因素纳入英语教学目标中,以往教学计划中的目标主要是让学生掌握语言技能。在此基础上,英语教师应该增加跨文化的知识和技能目标以及培养学生塑造正确价值观的情感目标。比如在西方节日的表达和讲解中,让学生多了解中国的传统节日及其表达,并用英语来介绍中国的节日文化。此外,将思想政治因素融入英语教学目标,根据各单元的主题和内容设定教学计划,并贯穿于英语教学中。根据单元主题合理的挖掘思想政治元素,实现英语教学与思想政治的融合^[3]。

2.6 丰富思政内涵

在传统的英语教学中,教师大多注重语言的学习点和外来文化的引进,很少涉及思政教育内容。从意识形态和课程的角度,寻找英语教学与思政课的衔接点,推动英语教学改革,同时提高在英语教学的教育能力。在课程体系建设层面,丰富思政课的内涵和外延,促进思政教育与英语教学的融合。在英语教学中融入思政元素,也是“大思想政治”标准的要求。英语课融入思政元素可以体现为人民服务,加强和发展中国特色社会主义制度和维护社会主义现代化建设。

结束语

综上所述,在英语教学中融入思政元素,是落实立德树人任务的出发点和途径。在英语教学中进行高层次设计,梳理人才培养和教学计划,进一步深入思政元素,使思政元素得到重要的体现。因此,英语教师在教学中必须巧妙地培养思政元素,将知识传授与品德结合,帮助学生树立正确的人生观和价值观,实现自己的价值。

参考文献:

- [1] 杨玉珍.高职院校英语教学融入思政元素的挑战与策略研究[J].湖南邮电职业技术学院学报,2021,20(01):79-81.
- [2] 梁成梅.浅谈思政元素在中职商务专业英语教学中的发掘与融入[J].现代职业教育,2021(05):54-55.
- [3] 李铮.思政元素融入高职英语课程教学的探索与实践--以山东电子职业技术学院《大学英语》课程为例[J].校园英语,2020(41):71-72.