

如何在大学进行国家安全观教育

郎小平 胡仕伟 彭传洲

四川大学锦城学院 四川 成都 611731

【摘要】：大学阶段，为了培养学生的公民意识和责任意识，在学生个人拥有担当精神和爱国情怀的基础上，将国家安全教育融入到实际的安全教育课程中，更好地帮助学生树立起国家安全意识，显得尤为重要。在教育部门越来越重视国家安全教育的大环境下，如何更加有效地开展大学安全教育，提升安全教育质量，是大学教师必须深入研究的课题。本文重点以国家安全教育与大学教学相融合为主题，从国家安全教育的重大意义、国家安全教育的方法等方面进行了探析，希望本文能在国家安全教育方面为广大师生予以启迪。

【关键词】：大学学科教学；渗透；国家安全教育；途径；安全知识

目前，如何将国家安全教育有效地融入大学学科教学过程中，是学科教师需要快速解决的问题之一。本文针对国家安全教育问题，探索在学科课堂中渗透国家安全教育的重要途径，从而更好地保障大学国家安全教育活动的有效开展。首先，要有针对性地开展大学国家安全知识教育，做到三个适应：适应国家安全形势；适应国家改革、开放、发展的环境；适应新时期学生自身特点。教育的目的是将其转化为内在的知识，增强学生国家安全理论认知和情感认同，从而更好地提升国家安全观教育效率和质量。要集中进行相关的安全知识教育，通过科学的理论指导，循序渐进地引导大学生安全意识加深筑牢，真正树立起国家安全观。其次，要激发大学生自觉学习国家安全知识的积极性，在开展国家安全观教育大背景下，在学习国家安全观的同时，要求大学生采取自主探究方法，积极主动学习，克服被动学习的局面，激发学习热情，开展自我教育。

1 大学教育中实施大学生国家安全教育的重大意义

随着我国社会、经济发展速度的加快，在社会经济发展过程中，社会乱象问题不断涌现出来，衍生出了诸多社会危机，电信诈骗、校园贷、校园暴力事件等社会不安全因素随之产生，给校园安全带来了诸多隐患。我们的大学生虽已成年，但涉世未深，仍不能正确选择有效保护自我的策略和方法。因此，在全面开展国家安全教育、爱国主义教育的前提下，也要结合校园不安全因素有针对性地开展安全教育，从而提高学生自我保护能力，使学生在未来发展过程中具备处理各类复杂社会问题的能力和素质。

目前，在大学教育阶段普遍施行了广泛的核心素养教育。在不断促进学生德智体美劳全面发展的同时，也在不断完善学生的知识体系。为了更好地实现学生的综合发展，在素质教育有序进行过程中，必须要灵活地运用所学的国家安

全教育知识。在素质教育中的国家安全教育环节，对于整体的教育环境进行有效的把控。在完善教育内容的过程中，让学生能够切实的体会到国家安全教育的重要性。

2 大学学科教学中国家安全教育的方法探析

2.1 国家安全教育必须坚持以习近平治国方略

习近平总书记指出，在做到居安思危的情况下，坚持以党治国。增强忧患意识，在此过程中，必须要巩固党的领导地位，更好地带领人民坚持中国特色社会主义。在党的领导下，为了更好地唱响新时代的美丽赞歌。在整个城市发展过程中，必须要掌握变中有忧的国际形势，保证发展过程中不迷失方向。牢记初心的过程中，通过党的引导更好地坚定发展步伐。在放慢脚步，回首发展时的路，是静下心来更好地顺应时代要求，将奋斗目标与党的建设同频共振，书写伟大奋斗目标的新篇章。在新常态背景下，要结合目前现代化的时代发展机遇，利用党的引领趋势，更好地推动城市人民生活的美好向往，在不忘初心、牢记使命的同时，结合共产党人的内心需求，理清现代化发展思路的重要节点。教师在课堂上应当运用科学的创新举措来引领学生进行国家安全教育，更好地保证共产党坚强的领导地位。相关人员在实际行动中要进行科学的规划，在无私奉献精神和红色文明精神引领下，抓住时代机遇，更好地为自己所在的城市作出应有的贡献。从而更好地突出党在心中，坚定跟随党的脚步的信心和理念。

2.2 国家安全教育必须贯穿到思政教育体系

为了提升大学生的国家安全教育质量，树立国家安全观，就必须创建科学的课堂。在充分运用课堂教学的同时，结合国家安全教育目标，将安全观贯彻到实际的思政教育中去。重点剖析国家安全教育观的内涵与特点，让大学生能够正确认识到国家安全的重要性，同时也能掌握到学习该项内

容的精神内核所在。在专业课中,应当将国家安全观教育内容渗透到实际的学科教学过程中,运用协同系统让学生们能够坚持以总体的思维来思考国家目前所面临的内外形势,在重视国民安全的同时,对于国土建设和中国特色国家安全道路的发展有着新的认识和改观。

2.3 国家安全教育必须与校园文化建设相适应

在校园文化建设时,可以将国家安全观引入其中,在注重以文育人的同时,开展多种多样的精心课程来教育学生更好地树立国家安全观。高校可以通过举办国家安全观的学术讲座来更好地建设第二课堂的主阵营地,在普及国家安全知识的同时,采用社团活动来创建爱国氛围,通过各种各样的活动内容,让国家安全观理念深入人心。发挥学生社团作用时,通过重要节日和纪念日的庆祝时机举办各种活动。在校园文化活动影响下,利用寓教于乐的方式,建立浓厚的国家安全教育校园环境氛围,提升大学生的综合民族自尊心和自豪感,激发学生们对于国家安全的保护责任意识。学科教师可以利用微课播放有关国家安全教育的相关视频,在大学图形教学中可以播放我国国庆期间的方队队形图形阵列,在学生认识图形的过程中,可以介绍国家的军事力量和国家的重要法规。让学生们感受到祖国雄厚的军事力量的同时,也能够对于国家安全的范围和内容有着一个基本的理解。教师在此过程中可以积极向学生提问,促进师生之间的课堂交流,调动学生的积极性,使其在主动参与到课堂教育环节时,不仅能够改变知识的填鸭式教学模式,也能够增强大学生对于国家安全教育的接受程度。

2.4 国家安全教育必须利用好新媒体

很多年轻人在进行学习交流时,都不是从主流媒体上入

手,而是多从网上获取。高校可以利用网络第三课堂开展安全观线上授课。在转变传统灌输式教育的情况下,利用线上交互式教育,更好地形成学生与国家安全教育之间的互动。利用网络的先进性,可以举办国家安全观知识竞赛和在线讲座,从而拓展大学生对于安全教育知识的掌握。高校内部也可以建立专门的网站和公众号,利用微信和微博以及贴吧等新媒体方式,更好的传播国家安全观,使学生掌握好安全教育的知识点和观点。从而实现在拓展教育渠道的同时,能够形成线上互动的网络教育新模式,克服传统知识传播下的碎片化。让大学生们能够在新型的教育系统中进行主动交流,激发学习兴趣,更全面掌握现代化信息技术知识的教育能力。教师应当提升网络教学意识,在与学生进行有效互动的情况下不断地培训自身,从而实现了对大学生的正确思想引领,帮助学生树立正确政治意识,让学生们能够切实感受到国家民族安全的重要性。

3 总结

综上所述,在高校教育事业不断发展创新过程中,为了更好地提升国家安全教育课程的教育质量,就必须在传统的教学方式中对于课程教学内容进行深刻的理解,在明确指导意义的前提下,更好地推动大学生国家安全教育的高水平发展。大学阶段作为学生成长的重要环节之一,不仅仅是学科课堂需要引入国家安全教育,各科的教师都应带头引领学生健康成长,将安全放在首位。教师应当在课堂中将国家安全教育与学科教育相结合,渗透到日常的教育和引领教学中,主动争取社会和家长的支持、配合,在各方的共同努力下,把国家安全教育的各项要求落到实处,为学生的健康成长和安生生活创造出一个温馨的环境,促进学生综合素质的全面发展。

参考文献:

- [1] 王华容.浅谈大学品德与社会课上国家安全教育的渗透[J].科学咨询,2015(30).
- [2] 崔海英.我国大学校园安全问题的情境犯罪预防[J].青少年犯罪问题,2014(5).
- [3] 顾世如.中大学国家安全教育的内容与实施[J].教学与管理(中学版),2013(5).
- [4] 王梅亮.基于VR的少年大学生交通国家安全教育交互体验式训练系统研究[J].丽水学院学报,2013(5).

作者简介:郎小平(1966生),男,重庆石柱人,四川大学锦城学院保卫处综治科副科长,本科学历,研究方向:办公室工作、行政管理、法律。

胡仕伟(1968年生),男,四川巴中人,四川大学锦城学院保卫处综治科科长,本科学历,研究方向:综合治理工作、法律。

彭传洲(1968生),男,重庆奉节人,四川大学锦城学院保卫处副处长,本科学历,研究方向:保卫工作、警卫工作、经济管理、法律。