

# 专业、思想政治与就业创业深度融合研究

鲁贵洋

郑州经贸学院 河南 郑州 450000

**【摘要】**：在新时代高等教育改革发展面临着系列新形势，加强专业、思想政治与就业创业教育深度融合发展是发展的必然趋势，有助于高校培养高质量人才，有助于提升高校协同育人，从而促进高校高质量、可持续发展，加快三者深度融合发展有着重要的现实意义。在目前看来，三者融合发展还存在着不足，需要采取必要措施和途径进一步加强融合发展，打造“专业—思政—创业”三位一体的人才培养模式和教育模式，培养专业能力、道德素质、创新意识和就业能力过硬的适应社会发展的各行各业精英人才。

**【关键词】**：就业创业；思想政治；专业教育；融合

现在，我们已进入到新时代，正在向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进，完成社会主义现代化强国建设目标，需要大量综合素质较高的人才，高质量成为时代主题。高校作为为社会输出人才的重要单位，在人才培养方面任务艰巨。在这“大众创业，万众创新”和高校不断加强思想政治教育的新形势下，高校如何有效将专业、思想政治和就业创业融合起来，从而推动“思政”和“创新”落地，是教育工作者应该关心的理论研究命题<sup>[1]</sup>。

## 1 专业、思想政治与就业创业深度融合的意义

### 1.1 完善课程体系

加强专业、思想政治与就业创业的深度融合，有助于突破其三门课程的“各自为营”的现状，打好三者的组合拳，实现三者的互相衔接、步调协调一致的内涵式发展，形成一套更有活力的课程体系，在育人方面形成一种全面的教育教学体系。

### 1.2 提高学生综合素质

加强专业、思想政治与就业创业的深度融合，有助于学生扎实掌握专业理论知识；在学习专业知识之余注重自身的道德品质的培养，提高道德修养；注重增强自己在就业创业方面的实践能力，提高创新意识和能力，提高就业技能，从而使自己逐渐成为一名高水平的综合型人才。

### 1.3 形成高校育人新模式

现如今人才培养面临着系列新情况、新问题，高校培养的人才要满足现代社会发展的需要，就需要不断优化育人模式，不单单注重专业知识的学习，更需要注重道德品质和创新意识方面。高校是培养社会所需人才的主阵地，肩负着培养德才兼备且具创新能力的时代新人的重任<sup>[2]</sup>。高校要高质量完成人才培养任务，就需要在专业、思想政治与就业创

业方面加强深度融合，这也在高校育人道路上具有里程碑意义。

## 2 专业、思想政治与就业创业深度融合的不足

### 2.1 三者融合的理论研究不足

由于就业创业教育课程开设的时间较短，其理论体系还有许多不完善之处<sup>[3]</sup>。而思想政治教育课程在我国高等教育体系中已经有很长的历史，并且还不断形成了相对比较稳定的理论体系，随着社会的不断发展，也会做出部分相应的调整。再加上专业教育课程体系，这三者在课程体系的教学内容方面存在着很大的差异，因此在三者进行融合的理论研究方面，有许多学者只是对其中两个方面进行研究，但把这三个方面进行融合研究还是比较少的，理论方面还未能能为实际教学提供有效指导，更缺乏相应实践活动的支撑。

### 2.2 教学内容结合不足

课程体系不够完善，目前几乎所有高校都开设有关于就业创业指导方面的课程，但还没有形成体系，需要进一步完善。思政课、就业创业课，无法与专业教育进行融合，不能将德育、就业创业教育与所学专业进行结合，三者之间的课程各自独立，不能有效起到相互渗透、相互促进的作用。

### 2.3 相应师资队伍缺乏

目前，在高校的师资队伍建设方面，既能传授专业知识，又能进行思想政治教育，还能了解就业创业指导方面知识的师资极其缺乏，依旧沿用着传统的教育方法和理念，不能很好地提高学生在这三方面的能力。

## 3 专业、思想政治与就业创业深度融合的路径

### 3.1 加强三者融合的理论研究

理论是实践的指导，三者要加强融合，需要加强理论研

究,优化人才培养方案,用最新的培养理念指导融合发展。首先要树立三者融合的理念,在思想政治教育和就业创业教育融入新的人才培养理念,并落实到专业教育教学的过程中。其次要坚持培养目标的一体化原则,分别总结专业知识、道德教育与就业创业实践这三个方面的特点,找出其联系,使各自特点相结合,进而促进三者的教育取得最佳效果,更有助于最后培养出一体化的人才。

### 3.2 加大相关教学内容的融合

不断优化教学逻辑,构建科学合理的教学思路,将专业课程、思政课、创新创业课一起纳入到新课程体系中,实现三者课程之间的相互补充和渗透。在教育教学中不断反思,三者是相互影响的,在教学内容和形式上能够相互促进。教师要端正教学态度,潜下心来在教学内容和形式上多加研究,不断摸索和学习新的教学方法,不断在教育教学中完善、创新,同时将专业知识与社会实践活动、社会和学校实际等情况相结合,积极创新教学案例和教学体系。

### 3.3 加强相关师资队伍培养

教育事业要发展,培养高素质教师队伍是第一要务<sup>[4]</sup>。教师作为知识的“先知者”,决定了他们应该是学生学习的组织者和引导者。要提高学生的综合素质,首先要确保有一批高素质的教师队伍,这是推动教育事业健康发展的重

要基础。因此,要实现三个方面的教育融合目标,需要教师队伍去推动。首先要有高素质、高能力的教师队伍,这是第一要务,这是突破口,打造专兼职多元化师资队伍,注重在专业知识、教学方法、教育理念以及道德修养方面加强培养和培训,促进专业、思想政治与就业创业的融合发展。要采用教师自身学习提高、学校加强培训以及校外引进相结合的方式打造德才兼备的高质量教师团队。

### 3.4 努力营造融合氛围

多措并举,营造良好的氛围。高校要实现专业、思想政治和就业创业是三个方面的融合发展,要以校园文化为实施载体,要重视和利用校园文化作用,运用新媒体等各种宣传渠道和资源,加强三个方面融合的宣传工作。探索和组织有助于三个方面进行融合的校园文化活动,为激发学生热情,增强创新意识,提升综合素质创造有利条件和环境。

## 结语

总之,开展专业教育、思想政治教育和就业创业教育深度融合是大学未来教育发展的必然趋势,专业教育是基础,思想政治教育是思想保障,就业创业教育是实践创新,只有三者之间深度融合,才能增加大学生们的知识储备,提高创新能力,促进其全面发展。

## 参考文献:

- [1] 李朝阳.创新教育、思想政治教育和专业教育融合的实践探索[J].创新与创业教育,2018(9):33-36.
- [2] 王海,段宝玉.创新创业教育与高校思想政治教育融合发展的多维探析[J].河北农业大学学报(社会科学版),2019(21):76-80.
- [3] 王广志.创新创业教育与思想政治教育的课堂融合研究[J].科技教育,2019(25):137-138.
- [4] 李朝阳.创新教育、思想政治教育和专业教育融合的实践探索[J].创新与创业教育,2018(9):33-36.

作者简介:鲁贵洋(1989—),男,硕士,校办秘书科科长,研究方向为高等教育。

基金项目:本文为2019年度河南省高等教育教学改革研究与实践项目《新时代高校就业创新创业教育与专业教育、思想政治教育深度融合的研究与实践》阶段性成果(项目编号:2019SJGLX608)

2019河南省教学改革研究立项项目子项目《我校就业创新创业教育与编导专业教育、思想政治教育深度融合的研究与实践》成果(项目编号:jg2048)