

大数据环境下高校教育管理信息化创新路径分析

黄远彬

闽南师范大学 福建 漳州 363000

【摘要】：在大数据时代下，学校及教师开始着眼于时代发展的趋势，积极调整教育教学思路 and 育人手段。以信息化发展为基础，不断促进教育教学管理工作的有效创新及改革。高校教育教学的难度偏高，教学环节较为复杂及多元，因此教育管理工作的改革及创新势在必行。高校领导者需要结合目前的发展现状，在与时俱进育人理念的指导下不断创新教育管理策略及手段。以信息化管理为契机，在进一步调整以及改进的过程中，突破传统管理模式的束缚及障碍。本文结合高校教育管理工作的现实条件，了解管理信息化创新的相关策略及路径，以期为推进高校教育教学和管理工作的优化升级提供相应的参考。

【关键词】：大数据环境；高校教育管理；信息化创新；路径分析

引言

作为高校教育教学改革工作中的重点及核心，教学管理工作的重要性和必要性不言而喻。高校需要意识到这一管理工作的重要价值，了解学生的认知想法，深入分析教育教学的现实条件。在全面调整以及改革创新的基础上，保障自身的教育管理工作大放异彩。其中大数据时代的到来一方面能够便利人们的生活，突破时空限制，为高校教育管理提供更多契机。另一方面也直接冲击着原有的教育管理模式，教育管理信息化发展的重要性不言而喻。高校需要结合目前的教育管理问题，以实现信息化发展为着眼点，在创新工作路径和管理策略的基础之上为学生的学习以及教育教学改革保驾护航。

大数据的利用以及教育管理信息化的创新是一个长期的过程，为了全面提升高校教育管理工作质量和水准，教师以及管理者需要注重对细节要求的分析及研究。抓住高校教育管理信息化创新发展的核心所在，通过理论分析与实践研究来更好地调整工作思路和手段，确保对症下药，真正实现教育管理资源的优化配置和利用。

1 大数据与高校教育管理信息化

在推进市场经济体制改革的过程中，我国的综合实力有了显著的提升，科学技术水平越来越高，各种现代信息技术应运而生。作为时代发展的产物，大数据直接改变着人们的生活方式和思维模式，为人们的生活工作和学习提供了诸多的便利。大数据技术主要以数据的灵活利用及分析为核心及重点，在人类文明进程不断加快的今天，大数据技术的使用范围有了全面的突破。各行各业也开始着眼于来自内部管理工作的现实问题，积极调整工作思路，灵活利用大数据技术实现数据的有效实践以及科学分析。对于高校教育教学管理工作来说，管理质量和管理水平的提升非常重要，这一工作

的难度偏高。信息化时代的到来使得教育管理工作所面临的外部环境产生了明显的变动，大数据技术的利用对学校的管理工作人员提出了较高的要求。

为了实现与时俱进，许多高校开始以教育信息化为依据，在这一发展理念的指导下，灵活利用大数据技术实现自身的稳定运作。不可否认，大数据与高校教育管理工作的有效结合有助于全面提升信息化质量以及水平，保障高效管理和科学管理。管理工作人员需要深入分析和研究大数据环境下创新教育管理工作的相关要求，抓住教育管理信息化的重点及难点，全面提升整体的管理水平和质量，只有这样才能够为高校的教育事业发展保驾护航。

2 大数据环境下高校教育管理信息化的创新路径

综合上文的相关分析不难发现，在大数据环境之下，高校教育管理信息化发展取得了明显的成绩。学校需要意识到大数据技术使用的优势以及策略，积极创新工作路径和手段，始终坚持正确的发展理念。将工作重心放在教育管理信息化发展中，在进一步调整以及改进的同时，真正实现自身的稳定运作，保障教育资源的合理配置，为学生的自主学习和学校的教育改革提供更多的契机。

2.1 构建学生管理大数据平台

教学管理和教学改革工作需要以学生为中心，以促进学生的个性化成长的发展为价值目的，给予学生更多自主学习的机会，保障学生能够实现个性化的成长及发展。因此，在使用大数据技术的过程中，高校需要着眼于教育管理信息化发展的具体规律以及形式，积极促进学生管理大数据平台的有效建立。不断实现校内外各项资源的灵活利用及配置，丰富信息资源的流通渠道。对于高校教育管理工作来说，综合性和实践性比较强，大数据技术的应用范围较广，应用要求较为多元。如果能够积极构建学生管理大数据平台，就能够

为大数据的实际使用提供统一的接口，确保数据的有效存储，高效管理以及科学分析，充分地发挥大数据的多元化功能。

学生的教育管理工作由会因此产生明显的变动，教师需要注意不同作用功能的分析，充分发挥大数据技术的应用优势。高校教育管理者则需要着眼于平台建设的全过程，尽量避免数据平台出现信息缺失和功能残缺。站在学生以及长远发展的角度，主动优化目前的教育教学环境，确保大数据平台的精准性、科学性和合理性。数据平台之间的有效交流以及互动非常关键，学校管理者需要立足于目前的教育发展轨迹，充分彰显这一平台的处理和交流功能，切实提升大数据技术的使用效率和水平。

2.2 加强数据整合和高效利用

为了实现管理资源的合理配置，高校管理者需要立足于教育管理信息化发展的现实条件，以数据的整合和高效利用为基础。大数据环境下的教育教学管理工作变得更加复杂，为了全面提升教育管理质量，学校需要以校内外数据资源的整合为依据，以有效性和精确性为数据分析的原则。在此前提下积极完善校内外数据整合机制，确保学校之间的互动及交流，真正实现内外部数据的有机结合，只有这样才能凸显大数据技术应用的重点。高校与社会之间的联系和互动比较多元，承担着重要的育人责任和社会责任。要想实现自身的稳定运作及发展，高校需要着眼于市场经济发展的现实条件，真正突破传统育人模式的束缚，积极优化教育教学管理的全过程，了解学生的思想动态以及学习进度。在有机整合和深度分析的基础上明确自身的发展方向，加强对教育教学管理工作的有效调整，为各项教学活动的开展提供有益的数据支撑。

在推进教学改革的过程中，学校所面临的外部竞争压力越来越大，只有明确自身的发展方向，才能够全面提升社会竞争力，确保教育管理工作的有效落实。学校管理者需要以为学生服务、为社会服务为基础，进一步体现优质高校教育管理工作的重要价值及意义，解决教育教学管理与工作的各项矛盾和难题。

2.3 加强师生交流及互动

在灵活利用大数据的过程之中，高校教育管理信息化建设工作重新被提上日程，这一工作的难度系数相对偏高，很难在短期内取得一定的成效。因此，学校需要意识到这个工作的必要性，以学生为主要对象，了解学生的真实诉求，分析学生的学习成效。着眼于教育管理信息化发展的现实条件，积极承担一定的社会责任。其中学生是信息化管理工作

中的主要对象，在创新信息化管理路径的过程中，学校还需要了解学生的身心成长规律，分析学生的真实诉求，围绕学生开展管理工作，确保信息化管理工作策略及手段的全面革新，为学生的社会实践以及知识应用保驾护航。需要注意的是，大数据技术的应用使得整个信息化管理工作越来越复杂及多元，教育管理的系统性和实践性比较明显，学校需在全面调整以及综合统筹的过程中确保各项管理工作都能够发挥一定的成效。学生也能够主动参与其中，为学校的教育信息化建设建言献策。这种以学生为中心的高校教育管理信息化建设工作有助于更好地体现以人为本的管理理念，实现学校教育改革工作与学生学习成长工作的齐头并进，确保每一个学生都能够学有所获、学有所成，真正地在参与社会实践以及学习理论和技能的基础之上发展个人的综合素养。

2.4 建设高校管理队伍

高校教育管理工作的系统性和综合性比较强，对高校自身是一个较大的挑战和考验。高校管理者需要关注大数据技术的合理利用，有效突破时空限制。以专业的大数据技术管理团队为着眼点，给予这一部分团队更多的技术支持和帮助，保障每一个环节都能够落实到位。大数据技术的使用要求偏高，高校教育管理中大数据技术的使用环节较为复杂及多元，学校需要以组织一批专业的大数据技术管理队伍为依据，确保每一个工作人员能灵活利用大数据技术，积累丰富的管理经验，以良好的领导能力、管理能力和协调能力促进大数据技术的有效利用及分析。

除此之外，高校教育管理对大数据技术的应用要求较高。专业的技术管理队伍能够着眼于各项管理工作开展的实施条件，在灵活调整以及变革的基础上，主动实现育人资源和管理资源的合理配置。从微观的角度上来看，专业大数据技术管理团队的建设是一个长期的过程，管理目的的分析是依据及前提。为了更好地满足大数据时代的发展要求，学校需要以数据的有效开发、分析、存储、挖掘为依据，了解大数据技术的各项功能以及作用要求，在进一步调整的过程中真正彰显专业人才团队的重要作用及优势，确保高校教育管理工作全面突破及改进。

教学大纲的制定、教学规划的落实以及教学评估工作的开展最为关键。这几大工作的专业性要求偏高，只有采取专业的大数据技术来进行运作才能够更好地规避外部环境的负面影响。因此，大数据技术管理团队需要意识到自身的专业功能，全面发展专业技能水平，灵活调整工作思路和工作方向，给予学生更多的辅导及帮助。作为教师自身来说，也需要意识到教学管理工作的必要性和重要性，深化自身对高

校教育管理信息化工作的理解及认知,注重不断学习和提升,了解继续教育和成人教育的现实条件。分析新时代背景之下大数据技术对高校教师自身的实质需要,抓住高校教育管理信息化工作中的重点以及难点,在全面调整以及改进的同时确保各项管理工作都能够发挥一定的成效。只有这样才能促进各项管理资源的合理配置,保障管理工作质量以及水准的综合提升,顺利地完前期的工作目标,实现多种管理资源的合理配置,有效应对时代发展的挑战。高校也能够在大数据的复杂环境中获得更多的发展契机以及改进机会,学会围绕学生进一步调整信息化管理策略以及手段,着眼于当前的教育教学困境,更好地突破传统高校教育管理信息化工作的束缚以及障碍。真正坚持与时俱进的管理理念,灵活融入更多的时代化色彩,确保这些工作能够重焕生机,更上一个台阶,绽放出更多的光彩。

2.5 坚持正确的应用理念

理念对实践的影响非常直接和深远,正确的理念有助于实践活动的顺利开展,确保各项活动的一致性和有效性。一旦出现理念和认识上的误区,就会导致后期的实践活动直接被中断,严重甚至会产生许多的方向偏差。因此,对于高校教育管理信息优化创新来说,首先需要以正确的应用理念为依据,分析大数据的应用要求,深入剖析大数据环境所带来的正负面影响。大数据技术的应用环节较为多元和复杂,管理人员需要在大数据意识的指导下掌握正确的大数据技术应用技巧。

首先,技术工作人员需要意识到大数据技术对推进高校

发展以及建设的重要性和必要性,关注对数据资源的灵活运用及分析。结合各项管理工作的开展要求,积极实现各项大数据的有效处理收集以及分类管理,保障高校数据资源的合理配置及利用。其中内外部行业数据之间的有机结合非常关键,这一工作离不开大数据技术和手段。在这一手段的指导之下,高校的数据分析能力以及利用能力有了明显的提升,学校也可以结合这一工作的改进要求调整工作思路和方向。

其次,高校需要以精准数据分析为切入点,明确自身的发展方向。关注学生教育管理工作的有效落实,积极补充传统管理工作,保障工作思维的宏观转变,站在数据分析和综合调整的角度实现有效的优化升级。

最后,灵活掌握大数据技术的使用方法,将简单的数据分析和技术应用的效果研究融为一体,构建完善的教育管理信息系统。尽量避免工作遗漏和行为偏差,真正彰显大数据管理的作用及优势,确保高校教育管理信息化工作更上一个台阶。

结语

在大数据技术全面普及应用的今天,高校教育管理信息化工作实现了进一步的改进。这一工作的系统性和实践性比较明显,对高校管理人员提出了较高的要求。高校需要了解大数据技术的使用条件,积极利用大数据技术调整工作思路及方向。在创新路径的过程之中,全面发展自身的综合实力,有效应对时代发展的挑战,确保高校教育管理信息化水平的综合提升。

参考文献:

- [1] 杨军. 大数据背景下高校教育管理信息化创新路径研究--评《基于大数据的高校教育管理研究》[J]. 科研管理, 2020, 41(10): 292-292.
- [2] 郑祥江, 殷明均. 大数据视域下高校教学管理信息系统建设研究--以西南科技大学教学管理信息化建设为例[J]. 黑龙江高教研究, 2015(01): 50-52.
- [3] 项丹. 云计算与大数据时代下的高校教育教学管理信息化策略[J]. 中国成人教育, 2017(06): 40-43.
- [4] 单耀军. 大数据背景下高校学生管理信息化研究[J]. 教育与职业, 2014(23): 27-29.
- [5] 丛亮. 大数据背景下高校信息化教学模式的构建研究[J]. 中国电化教育, 2017(12): 98-102, 137.
- [6] 顾建峰. 智慧教育视域下高校教育管理实践路径探索[J]. 中国成人教育, 2018(18): 55-57.

作者简介: 黄远彬, 出生年月: 19681121, 性别: 女, 民族: 汉族, 籍贯: 福建漳州, 学历: 大学本科, 职称: 讲师, 研究方向: 智慧教室, 多媒体教室, 英语语音室运用管理, 工作单位: 闽南师范大学, 单位地址: 福建漳州芗城区县前直街 36 号。