

新工科背景下民办高校优势专业建设研究

丛高影 李晶

长春工业大学人文信息学院 吉林 长春 130000

【摘要】：随着教育的不断深入发展，民办高校融汇其自身现有特色专业，不断创新完善特色专业的精准方向，结合专业优势进行深入分析，研究稳固自身特点开发新资源。以教育新型复合型人才培养为契机，建立民办高校特有的以技术人才为导向、以优良教师队伍为基础的特色高校。为我国人才提供优质化的学习平台及特色指导的就业方向。

【关键词】：民办高校；特色专业；人才培养

1 引言

我国近年来的教育事业取得显著发展，民办高校的教育力量也在平稳进步。伴随着中国教育的不断深化改革，民办高等教育在大众化教育领域有着显著位置。虽然民办高校发展时间不是很长，但一直在教育领域里共求发展、要求进步，为我国教育事业贡献力量。为了维护民办高校的现有体系，需要在专业特色上有自己的特点。经由多元化教学方式的同时又兼具自己独有的特色，从民办高校的形象及学校品牌考虑，为民办高校自身的长久发展取得卓越的力量。

2 民办高校特色专业建设的必要性

以学生专业发展为出发点，尊重学生、重视教育。以一切为了学生而办学为宗旨，培养人格独立、专业性极强的优秀人才。教师的教学管理体系以不断创新为前提，完善教师的教学权威性和学术权威性。贯彻教师队伍，以高标准的姿态与学生进行良好交流，鼓励学生发散具有自身特点的思维模式。因为教师只有以学生为教学导向，以培养高科技人才为办学思想，才能使民办高校得以优良传承。教育成效方面体现在：就业率极高，以及学生学习专业知识稳固扎实，对于自身思想品格有严格要求。尤其伴随大众对民办高校的认可度越来越高，教师自身不断强化学习，提升自我认知，使得民办高校教学质量得到应有保障。校园环境舒适教室环境优美，教学硬件条件完善。总之在教学上的投入力度大，教学质量有了越来越多的提高。

(1) 民办高校需根据自身定位改革建立特色专业。中国民办高校必然要具备自己的专业特色，我国民办高校的主要任务是对学生的文化培养。民办高校随着高考的筛选，若是想取得良性的发展，就必须针对现代经济发展所需要的人才进行特色办学。为了稳固可持续发展这一理念，学校在培养人才时需要根据民办高校自身的品牌特点，保证教学培养的专业化、合格化，从而能够使民办高校在高校竞争中取得良好口碑。改善民办高校在教育领域存在的问题，那就是遵

循着同样的模式“理论+实践”，这一理念无论民办高校还是公办高校都应该遵循。民办高校应要求学生们都秉承着“格物致知”的理念来度过自己的大学生活。对于大部分的民办高校在体现它“注重实践”的理念时有所不同。比如，民办高校的“院校发展必经阶段”，但进一步发展高校自身特色势在必行。

(2) 进行特色专业建设是服务区域经济发展的需要。我国市场化经济竞争日益激烈，为使民办高校学生在未来的就业有自己的一席之地，需要在人才培养方面跟上时代发展，与我国经济节奏相协调。中国民办高校发展本着为学生谋求更好机遇的初衷，需将优质的文化氛围作为高校学生学习的动力，并让专业深度学习成为学生无穷尽努力的方向。但民办高校中往往存在着固化模式，比如一所学校包罗了中专生、大专生和本科生。从教育管理者的角度来思考，提供一个相对自由的氛围来促进多元化发展，从发展的角度看事物总是不断的向前发展历史的潮流不可倒退。强调实践，让中国民办高校理论功能得以完善，中国民办高校的文化氛围，及需加强教育工作者为学生创造优质的学习氛围，为民办高校树立特色并营造出特色与特色相对应的文化氛围。如国外民办高校的发展历史的确比中国长在发展初期，本着与经济发展共进的方针建设高校特色，我国民办高校用具有中国特色的办学机构。民办高校根据特色专业可以为当地区域经济培养对口人才。有效实施人才供需相宜的教育资源配置，因地制宜、谋求发展，为高校所在省份提供优秀人才。解决了本省区域招聘外地人才，所存在着离家较远，无法适应所属地的生存环境和气候条件所造成的人员流失。为地方经济发展做出杰出贡献。

3 民办高校特色专业建设的措施

(1) 人才培养方案和措施。高校所采取的人才培养方向，以当代先进的思想理念为指导方针，根据所属区域的人口发展和经济基础相结合。对当地区域的实力企业进行技术

人才培养接洽,为学生自身发展量身定做符合社会需要的特色型杰出人才。为能够更好的服务当地经济体现人才培养优势。民办高校在进行特色专业建设的同时应该确保其专业的基础课、专业的公共基础课、专业的选修和素质教养课程相关安排。学生的理论知识与社会实践相结合,民办高校本着培养学生实践能力为主,做好专业理论知识的传播是学生在掌握足够理论知识的同时,又能够运用所学实践更好地为当地经济发展,提供高质量的知识层面和技术运用。

(2) 师资队伍建设措施。民办高校需本着以学生为主体,教师队伍的发展及教学观念始终秉承着“一切为了学生”,在做好教研的同时,又能对学生系统进行专业性的技能输出。在校教职工本着爱岗敬业、无私奉献、高标准的教学方法、高要求的教学理念为指导思想。同时,民办高校应注重教学人才的引进和对教师队伍的培训,使教师队伍通过完整系统的学习,掌握特色专业教学的工作技能。

(3) 课程建设方案和措施。民办高校为特色专业提供畅通发展的道路,结合高校现有专业、硬件设施及软件设施等一系列的课堂知识点传播体系,运用当代教学先进设备,运用多媒体教室进行图片或视频讲解,更有利于学生了解特色专业的认知。教师经过精心准备的备课,课堂与学生进行良好的沟通,营造积极的课堂氛围,使学生运用所学知识融汇到思想和自我意识当中。教师须保证授课知识新颖、充实,授课内容丰富、广泛。保证每一位授课教师能严格按照特色专业要求的授课内容,给予学生严谨的知识传播,使学生课堂所学课程可以充分运用到将来从事的工作中。

参考文献:

- [1] 贾淑果.金属材料工程特色专业建设 [J]. 中国 现代教育装备, 2010 年第 17 期 .
- [2] 孙伟力.材料成型及控制工程专业应用型人才培养模式探索与实践 [J]. 教育教学论坛, 2015.11.

项目: 吉林省教育科学规划 2020 年度一般课题, 项目号 GH20449, 项目名称: 网络环境下民办高校教育教学实效性提升路径研究

(4) 校企合作, 搭建产学研实践平台。校企合作共同培养的模式, 就是企业和学校共同负责学生的培养, 学校讲授基础的理论课程, 企业主要教授专业课程和实践课程, 课程内容会比普通专业丰富, 学生既有普通专业的理论基础, 又有项目实践经验, 很多学生还有自己能拿出手的项目, 这样对比之下, 就业还是很有优势的。根据校企合作的内容, 具体的要求等, 可以提前了解。客观来讲, 学习课程来说, 校企合作的教师大部分都是有工作经验的教师, 不是只会照本宣科掉书袋子, 教的都是一些实用的东西, 有助于就业。从学习成效上来讲, 校企专业里的一些班级, 由于部分同学学习自主认真, 教师也非常愿意帮助这样的学生。所谓的技能培养就是优化最多的是学校不是企业, 使得学生在一个自己心仪的学校, 学习技能, 提升自我。优质化的技能培养方式为学生开拓了广阔的就业前景, 也为企业带来了技术性专业人才。

4 结束语

民办高校努力扩充自己学校的特色专业, 使其具有内涵性和广泛性。维护民办高校的专业优势, 固化和推广高校自身品牌形象, 结合当代现有的经济发展。树立民办高校特色专业技能, 为学校的日后发展打下坚实基础。特色专业的教学传授与学生的实际应用需有效结合, 教师在传授过程中的专业化指导, 为学生在日后工作时的使用提供了高效便捷的知识储备。对于新型技术人才的培养提供了有效方案和可实施性平台。