

新常态下大学生网络思想政治教育创新途径

张君

湖北文理学院理工学院 湖北 襄阳 441000

【摘要】：当前我国进入整体发展的新常态，各方面的发展都处在一个相对稳定的状态。在这种稳定的新常态下，信息技术和社会环境发生了比较深刻的变化，对人们的日常生活也有了较大的影响，大学生的思想政治教育面临着复杂多变的网络环境。高校领导和思想政治工作者要抓住机遇，应对挑战，积极创新大学生网络思想政治教育途径，帮助大学生在树立正确的价值观，促进其全面发展，让其能够适应新常态下的社会发展，为中国特色社会主义作出应有的贡献。

【关键词】：新常态；大学生思想政治教育；问题和创新策略

现阶段的新常态主要含义是指本质上的社会意识形态和发展方向不会改变，但随着各种技术的发展，网络媒体和人们的衣食住行各方面出现了新的变化。对于大学生来讲，现有的思想政治教育工作相关的内容和方式不能满足现代的网络政治教育需求和大学生日益变化的价值引导需求。互联网虽然给高校教育带来了许多便利，但与此同时也带来了不小的挑战。新常态下，部分高校在网络思想政治教育上存在着需要解决的问题。

1 新常态下高校大学生网络思想政治教育存在的问题

1.1 教育内容缺乏与时俱进性

现阶段，部分高校在对大学生进行思想政治工作时依然沿袭传统的内容，缺乏将教育内容进行创新和与时俱进完善的意识。网络和新媒体技术的发展使得学生能够接收到的信息更加多元化，接收信息的平台也更加多种多样，大学生每天都被最新的咨询和思想包围着，传统的教育内容早就不适应网络媒体飞速发展的新时代了。

1.2 教育观念和教育模式缺乏创新性

传统的大学生思想政治教育观念是通过对大学生进行严肃的思想政治教育工作来达到对其本身不良思想和行为的约束和制约。这对于目前思想独立自由，追求个性化发展的大学生来讲作用并不明显，甚至会使他们产生逆反心理^[1]。传统的教育观念在帮助学生分析和解决问题时使用的是封闭性思维，不符合目前开放的大环境。传统的教育模式一般都是课堂教育，即教师当堂进行思想政治教育课的讲解，这就导致很多时候有用的信息不能及时传达给学生，受时间和空间的制约较大。高校在思想政治教育的方式和教学载体上也缺乏创新，没有给当代大学生的网络思想政治教育奠定良好的基础。

1.3 网络思想政治教育队伍建设缓慢且滞后

新常态下，要想能够科学合理地对大学生进行网络思想政治教育，除了高校思想政治工作者要有专业的学科知识和思想政治教育意识之外，还要求其能掌握必要的计算机网络技术和新媒体技术，这样才能紧跟大学生的步伐，抓住大学生思想转变节点，加强与大学生的互动。但目前大部分高校的网络思想政治教育工作者对网络思想政治教育的理解和掌握不到位，对新形式和新技术领域依然存在误解，缺乏必要的学习和培训。新媒体和网络技术的发展为大学生获取信息和资源提供了更多的便利，教师原有的知识权威也受到了不小的冲击，这在一定程度上影响了思想政治教育的效果。

2 新常态下大学生网络思想政治教育的创新路径

2.1 更新和完善网络思想政治教育的内容，转变思想政治教育手段

高校的网络思想政治教育内容的设置要注意结合大学生群体的成长环境和心理特点，紧密结合大学生的实际生活，围绕新时代大学生的实际需求和观念转变。首先学校要改变传统的思想政治教育理念，树立互联网思维，对大学生展开针对性教育；其次高校的思想政治工作者要善于整合网络资源，把多元化和碎片化的网络信息整合起来，建立一个完善的网络思想政治教育资源平台，让学生能够知道自己需要的同时价值取向正确的信息。最后是创新思想政治教育的方式，可以在校园中开展文化活动，提高大学生接受网络思想政治教育的意识^[2]。

高校思想政治工作者应该在日常的工作准备中与时俱进吸收网络词汇和网络文化，拉近和大学生之间的距离，例如可以借助大数据技术了解当代大学生感兴趣和密切关注的网络热点话题，把握大学生的舆论导向，针对大学生的实际情况，准确制定教育内容，以达到对大学生价值观和意识形态的及时准确引导。高校还可以通过网络思想政治教

育资源平台,建立能够和大学生进行互动交流的平台,例如心理咨询、在线答疑频道等,方便教育工作者和学校及时掌握学生的思想动态,帮助他们及时解决问题。高校可以在这个平台上及时更新时事政策,推送有关思想政治教育的主旋律影片,引导学生潜移默化地接受网络思想政治教育。近几年受到新冠疫情的影响许多高校大学生不能返校或者在学校进行思想政治教育,学校应为防疫也不能举办各种线下教育活动,这时就可以借助直播平台或者云课堂的形式进行线上活动和线上教育,通过网络直播平台让新形势下的大学生依然能够接收及时的网络思想政治教育。

2.2 提高大学生的网络素养

只有大学生的网络素养得到了提高,他们才能在纷繁复杂的网络环境中自觉抵御不良思想的侵害,提高自己辨别不良信息的能力,自觉利用网络道德规范约束自己的行为。因此,高校可以充分利用大学生常用的社交软件如微信、微博、抖音等加强与学生之间的沟通。高校思想政治工作者可以在这些新媒体社交软件上和学生进行良好的沟通和交流。可以在课堂上让大学生观看网络公开课和优秀视频提升自己,加强自身接受思想政治教育引导的自觉性。提高大学生的网络安全防范意识,加强网络安全教育,例如通过信息推送、网络电视、校园广播等在校内进行宣传,让学生正视自己的不足,修正自己的价值观,能够提高自身的网络素养。

2.3 改变思想政治教育工作者的主体地位

新常态下,网络思想政治工作的方式和观念都发生了改变,思想政治工作者的大学生的关系,也应该由原来的上下关系转变为更为平等的沟通交流关系。平等的关系有利于思想政治工作者拉近和学生之间的距离,接受在大学生中流行的文化,并能合理恰当地为他们进行价值引导,同时,教育工作者在这个过程中也接受了新式思想潮流的影响,使

自己的教育内容和教育方式朝着更新颖更容易被大学生接受的方向进行改进^[3]。

2.4 建设高质量的网络思想政治教育工作者人才队伍

高校应该致力于建设一支拥有创新精神和高超信息技术和多媒体技术水平的专业网络思政教育人才队伍。首先学校内部要定期组织培训,可以利用专题讲座等模式加强教育工作者对马克思主义和社会主义理论知识水平的学习,提高自身素养,保证教育工作者在日常的工作中有坚定的政治立场,能够运用正确的思想政治理论对大学生进行引导和帮助。其次要对教育工作者进行网络知识层面的教育培训,教育工作者首先要有良好的信息技术素养和网络素养,能够看清网络世界的本质,并能有一定的信息甄别能力和技术运用能力。高校的思想政治教育工作者一般年纪都偏大,针对网络思想政治教育的创新方面,高校可以适当安排一些年轻的专业人才加入工作队伍,他们本身接触新媒体比较多,掌握的信息技术知识比较广,能更快发现大学生的问题,沟通起来也比较方便,同时也可以带动原来的思政教育工作者提高自身能力的提高,对新知识的不断学习的动力。在教育人才管理上,高校还应该建立健全考核评价机制,设定晋升标准和渠道,调动思政教育工作者的工作积极性,保证他们能够全身心投入到对大学生的网络思想政治教育中。

结语

综上所述,在新常态下,高校对网络思想政治教育途径的创新应该充分借助网络信息技术和优秀的网络资源,转变传统的思想教育观念和手段,加强专业思政教育人才队伍的建设。思政教育工作者应该立足于当代大学生的实际生活情况和思想观念,及时引导学生树立正确的价值观,提高学生的网络素养和政治素养,使其能够在不断发展的社会中获得稳步的发展。

参考文献:

- [1] 周琳.从新媒体视角下探究网络思想政治教育新途径[J].广东职业技术教育与研究,2020(3):169-171.
- [2] 闫雪琴,刘永栓.大学生网络思想政治教育的途径优化探析[J].国家教育行政学院学报,2020(12):90-95.
- [3] 丁东海.新时期高校大学生网络思想政治教育研究[J].现代交际,2021(12):116-118.

作者简介:张君,男(1986.1-),汉族,湖北武汉人,学士学位,湖北文理学院理工学院电子科学与信息工程系助教,研究方向:思想政治教育。