

电梯专业课程思政元素的挖掘与研究

王亚娟 范秋萍

黑龙江能源职业学校 黑龙江 双鸭山 155100

【摘要】：随着城市化建设进程的推进，电梯逐渐在人们生活中占据了重要的地位。与此同时，电梯困人伤人等事故的发生也引起了社会各方关注。在电梯事故中，造成事故发生的主要原因是电梯维保工作不到位。在电梯专业课程中融入思政元素，这对于提高电梯专业维护人员的职业素养和责任意识有积极的效果，实现电梯专业课程与课程思政同向同行的关键任务就是思政元素的挖掘。

【关键词】：电梯维保；思政元素；质量

1 电梯行业现状及发展趋势

在当前的全球电梯生产中，我国是电梯保有量最大的国家。随着“十三五”计划的落实，我国城镇化发展的进程在不断的推进，与此同时“中国制造 2025”进一步推动了制造业产业升级。在未来电梯行业的发展中，我国依旧会是全球电梯设备及相关服务需求量最旺盛的区域。我国电梯从业人员缺口极大，预计在 60 万人左右。而电梯的产业特征是，终身离不了维保，不仅关乎民生，还涉及到公共安全，因此需要从业人员有极强的责任感和专业技能。目前，由于电梯专业从业人员资质不足，维保人员责任心不足，工作中“出工不出力”现象普遍，导致电梯安全事故频发。电梯安全隐患因素中，制造质量占 16%，安装占 24%，而维保和使用问题高达 60%。为电梯行业培养职业素质和职业能力兼备的人才是在迫在眉睫的问题。

2 挖掘思政元素是电梯专业课程与课程思政同向同行的保障

习近平总书记指出：“高校立身之本在于立德树人”。在高校的课程建设中，全面落实思政建设，这是实现立德树人战略的有效举措。在此之中高校要清晰思想认识，充分发挥教师队伍的引导作用，使思政元素与各类课程同向同行，建设全方位育人的教育格局。

思政元素与挖掘电梯专业课程建设和教学建设融合，是新时代职业教育为高校电梯专业课程建设提出的新要求。深入挖掘思政元素，并将其有机融入到专业课程教学中，是推进课程思政、落实立德树人任务的重要环节和举措。

3 全方位、多层次挖掘电梯专业及《电梯安装与维护》课程中蕴含的思政元素

3.1 电梯产品的发展中蕴含的思政元素——开拓创新

科技在发展，电梯产品也在更新升级。电梯的材质、样

式以及控制方式在不断的迭代，运输能力和运输效率在不断的提升。电梯产品逐渐成为人们便捷出行的服务产品，随着人民生活水平提高，对电梯舒适性和智能化的要求，电梯行业一直在不断地开拓创新，追求卓越发展。

3.2 中国电梯行业发展所蕴含的思政元素——爱国精神、自豪感、“四个自信”

我国的电梯行业发展已有一百多年的历史，整个发展历史主要分为以下几个阶段：①在 1900~1949 期间，我国的电梯主要依赖于进口，此阶段我国电梯数量约 1100 多台，此时国内电梯行业发展处于萌芽期；②1950~1979 年电梯进入到自主研发生产阶段，这一时期电梯的数量在得到了增长，安装电梯约 1 万台；③1980 年之后，电梯行业的三方企业建立，此阶段电梯行业得到了快速发展。时至今日，我国已成为世界最大的新装电梯市场和最大的电梯生产国。

改革开放以来，从引进进口电梯、到自主研发，最终成为世界电梯最大生产国和保有国，无不彰显着我国社会主义制度的优越性、民族企业顽强拼搏、艰苦奋斗的精神的，我国电梯行业的发展历程所蕴含的思政元素可以激发学生的民族自豪感和文化自信心。

3.3 行业领军人物所蕴含的思政元素——榜样精神、使命感、艰苦奋斗

上海新时达电气股份有限公司董事长纪德法同志荣获“2016 感动上海年度人物”提名奖。纪德法是自动化专业研究生毕业。42 岁时离开上海的国企单位，顶着家人反对的压力，不顾旁人不解的眼光。1992 年开始是承包制，到了 1995 年纪德法正式集资注册成立了上海新时达电气有限公司。纪德法带领他的创业团队，凭借着不惧失败的魄力和迎难而上的决心，使新时达公司得到持续发展。如今，经过 20 多年的拼搏，新时达已经是上市公司，在国内拥有 10 家子公司，海外拥有 4 家子公司，业务遍布世界各地。

上海新时达电气股份有限公司董事长纪德法,北京福得伟业电梯维护有限公司总经理田在瑛,巨人电梯有限公司的研发中心总监,国家级实验室主任朱昱先生等,这些电梯行业的企业家、技术研发专家的创业和研发历程中蕴含着不畏困难、艰苦奋斗、勇于创新、勇担肩负行业使命的思政元素,他们是电梯行业的楷模,为电梯行业从业者树立了榜样。

3.4 当下电梯维保行业现状中所蕴含的思政元素——精益求精的工匠精神、爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神、服务意识和职业责任感

在相关的调查统计中,我国的电梯数量每年增长率大概为20%。但在人才建设方面,电梯维保人员增长速度仅为2%,这种人才需求与供应上的绝大差距,导致在电梯维护中人员配比严重失衡。一般而言,电梯维保需要两人同时负责,在进行月维护管理中,应保证工作量在30台/人以下。但一些企业单位人力不足,甚至存在月维保量超过了80台/人的情况,繁重的工作压力导致维护保养工作人员难以实现对电梯进行高质量的维护保养。部分电梯维护工作人员责任意识淡薄,在维保过程中存在“偷工减料”、“走马观花”的现象,更有甚者“不出事不到场”。相关人员责任意识的淡漠,对电梯维护保养工作质量产生很大的负面影响^[2]。

课题组通过对当下电梯维保行业现状的分析,高校电梯专业课程建设和教学过程需要将精益求精的工匠精神、爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神、服务意识和职业责任感等思政元素融入其中,为电梯行业培养具有正确职业观、明确职业责任、具有较高职业道德和素养的人才,弥补电梯行业巨大的人才缺口,促使电梯行业的良性 and 可持续发展。

3.5 电梯专业课程内容及教学实践中所蕴含的思政元素

电梯专业课程内容中蕴含着丰富的思想政治教育元素,通过不断梳理和创新教学内容,激活课程思政元素,将育人

理念渗透到教学内容中。例如《电梯安装与维修》课程中电梯专业技术标准内容中蕴含着严以律己、遵纪守法的职业精神和我国依法治国的基本方略;在《电梯安装与维修》课程教学中,同步渗透电梯安装中,由于工序或者操作不当造成严重后果的案例,以此警示学生在以后从事相关工作时要有严谨的态度;《电梯安装与维修》课程实践操作任务学生会遇到任务方案的设计、设备安装、设备调试、故障诊断与维修等任务,需要学生团队协作、认真分析、处理和调试,对学生的毅力、求真务实能力是一种训练,实践环境条件差,任务繁重,需要学生能够吃苦耐劳。该任务中蕴含着吃苦耐劳、坚持不懈、求真务实、善于分析问题解决问题、团结协作、乐于助人等思政元素和职业素养。

《电梯安装与维修》课程的教学模式中也蕴含着许多思政元素。基于项目式教学模式的基础上,对学生分析、解决问题的能力进行培养。在学生解决问题的过程中,引导学生对问题以及知识背后蕴含的方法论和价值观进行思考判断,为学生带来更加深刻的思维和情感体验,在此过程中实现对学生的价值引领。

4 结束语

在专业课程中与思政元素融合中,首要任务是挖掘专业课程中蕴含的思政元素。《电梯安装与维护》课程团队通过电梯产品的发展、电梯行业现状、电梯领域的领军企业和领军人物及《电梯安装与维护》课程内容、教学方法等多方面、多层次,深入细致的挖掘了爱国精神、艰苦奋斗、精益求精的工匠精神、爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神和职业责任感等思政元素。最终完成在《电梯安装与维护》课程融入思想政治元素,培养职业精神和职业技能兼备的人才,填补电梯行业人才缺口,保障人民生活质量,实现高职教育育人和服务社会的功能。

参考文献:

- [1] 陆费斌.电梯维护保养与安全运行的相关分析[J].大众标准化,2021(02):251-252.
- [2] 张兴勇,方毅.电梯维护保养模式改革落实举措探讨[J].特种设备安全技术,2020(05):54-56.
- [3] 李斌.电梯维护保养与运行安全监测技术分析[J].现代物业(中旬刊),2020(02):26-27.

此文系黑龙江省教育科学“十四五”规划2021年度重点课题

课题名称:《电梯安装与维护课程》课程思政的改革与实践,课题编号:ZJB1421184