

# 语言学习借力微信公众号模式探究

## ——以“互语通”为例

郭茜茜 莫晓艳\*

玉溪师范学院外国语学院 云南 玉溪 653100

**【摘要】**：互联网时代，随着信息技术日新月异地飞速发展，学习语言的方式也从原来单一的口口相传，变得多样化。以手机为载体的外语学习APP和微信公众号与其多媒体式的授课方式和便捷的学习途径深受语言学习者的青睐。细致而丰富多样的学习内容可以满足不同学习者的个性需求，同时虚拟课堂也减少了成人的语言学习焦虑。语言学习不同于其他知识类别的学习，具有“学习周期长”，“学习速度慢”等特点，而公众号在语言学习中，便占有得天独厚的优势。

**【关键词】**：语言学习；微信公众号；作用

随着现代科技的发展，传统的语言教学模式已经不能满足信息化时代的需要，而利用公众号对语言展开学习不仅能有效提高学习者的学习效率，还能使学习者开拓视野。学习者通过公众号不但能随时随地对语言展开学习，而且通过图片，视频，文字，音频多管齐下，使学习者全方位接受知识。而作为手机上最常见的社交软件，微信公众平台可以实现特定群体的文字，图片以及语言的沟通，又为学习者深入学习语言创造条件。利用公众号进行语言学习，学习者之间的交互是通过网络，没有面对面约束感，更加自由和放松，也更加的便捷，学习时间也可以自由分配。从语言学习的角度看，了解语言文化对语言的学习也至关重要，公众号也能够提供相应的知识点。能够满足学习者的需求。总之，公众号为语言学习提供了更多的渠道，也为语言学习者提供了更多的便利，我们可以充分利用公众号来进行语言的学习、交流。

公众号“互语通”就是涉及泰语，英语学习的一个语言类型的公众平台。它顺应网络时代的发展，让学习语言的方式多样化，让语言学习变得更加生动，更加吸引人的学习兴趣。这种借力公众号学习方式，既打破了传统的课堂古板的学习模式，又满足了当代年轻人获取信息方便快捷，内容多元化的需求。而且它不仅仅是局限于一项语言技能的学习，通过视频和网页链接的分享还能感受到这个国家的地理环境，历史文化，风土人情等特色。拒绝枯燥乏味，呈现出一个有声有色的虚拟课堂。

那么“互语通”微信公众号具有哪些特点呢？第一，线上服务方便快捷。线上提供服务更方便迅速，在不干扰用户的前提下，“互语通”作为线上平台，对个人或者是企业，可以提供一对一在线帮助，可以采用一问多答，用最少的帮助“互语通”公众号订阅者解决问题，订阅者也能自主

选择，“互语通”不限时间地点更新各种最新的英语、泰语文章，关于泰国旅游、文化、娱乐、民俗、时政等，让订阅者学习，其互动性和活跃度可以让更多的人更快的了解学习英语、泰语知识。

第二，营销方式灵活，过程多元化。与传统的营销方式相比，微信营销更具多元化优势，微信是一个用户接口，门槛低，可以免费加入，登录就可实现媒体社交沟通，并且其支持图片、文字、语音、视频、二维码、NFC等等交流沟通方式，微信开放平台可以接入第三方运用，例如微信小程序，由此“互语通”公众号也可以连接到任何的系统，能带来良好的使用体验。使营销变得更实在，更风趣，也更有说服力。

第三，覆盖范围广，传播速度快。大数据时代，人们都开始追求高效率，“互语通”公众号属于微信公众平台所以可以对接各种系统，是一个可以移动的学习端，信息传达效率高，周期性推送与泰国旅游、文化、娱乐、民俗、时政等相关的泰语文章可以即时阅读分享，与同学、朋友、家人、老师等实现快速的线上交流互动学习。

第四，推广定位精准。学习最讲究的就是因材施教，就算互联网时代这也是亘古不变的。公众号后台可以通过用户分组实现精准消息推送，把不同的内容直接定位到所需用户上，避免过多消息推送对学习造成干扰。

然而，语言学习借力于公众号也存在利弊。语言学习依托微信公众号显现出其在学习方式、资源呈现、开发操作、信息交互等方面与传统教学、普通网络教学所区别的特有的优势与可行性，但也因公众号独特的二级运行方式以及运行发展程度参差不齐，而暴露出一些弊端与局限，抓住以公众号为依托的语言学习方式的的优势，并剖析其弊端局限，于开发者，可转“弊”为“利”，扩展空间；于使用者，可左右

选择，并充分利用。

语言学习借力公众号的优势与可行性。第一，与传统的语言教学相比，学习方式灵活、便捷、省时。依托公众号的语言学习摆脱了时间和空间的限制，实现了随时随地一部手机，一个微信账号即可快速获取语言知识的快速便捷的新时代网络学习方式。用户只需下滑手机微信，搜索关键字，定位需求公众号，即可“躺平”获取新鲜有趣的语言知识。

第二，资源呈现方式的多元化。基于大数据、信息化以及网络共享空间建立的公众号语言学习方式，呈现出丰富多彩、变化多样的资源整合形式，给用户新鲜独特的使用及学习体验——不论是文字、插图、动态图片，还是音频、视频，都可整合放入公众号推文，给用户提供了不同种类的知识信息获取方式，在提高用户学习语言的兴趣上起到一定推动作用。

第三，相对较强的互动性。与普通的网络语言教学相比，依托公众号语言学习有自己独特的互动性，主要表现在公众号的共享与服务性质上：用户在推文下方可提出意见和问题，开发者与其他能看到推文的用户可以方便的共同解答或讨论，相对于网络教学单一交互学习，公众号学习其实更自由开放。

但语言学习借力于公众号也存在弊端与局限。首先，“单向学习”（学习者的一种挑战）与“教—学式”的语言学习方式相比，依托公众号语言学习有明显的“自学式”、“单向性”特点。用户基本依靠自觉性获取语言知识，想学就学，不想学则“躺平”。网络环境下的语言学习还很容易受到其他网络娱乐的诱惑，从而出现学着学着就变成机械刷屏的情况，降低了学习效率。其次，巨大的信息资源，使用户选择困难。随着公众号语言学习平台的发展，琳琅满目、层次不齐的语言学习公众号虽然给体验者提供了不同选择，但也无可厚非造成了用户的“选择困难症”。有的用户甚至会想面面顾及，囫圇吞枣，无针对地学习，降低了学习体验。第三，资源零散碎片化，缺乏体系。公众号语言学习平台的推文呈现出零散、碎片、不成系统的特点。语言学习是一个渐进上升的过程，有很强的阶段性。但平台推文的知识信息资源却参差不齐，零散随便，只要是知识，都给放进去，不论阶段水平，这给语言学习者造成一定的混乱。最后，平台缺乏独立性，用户体验欠佳。因公众号独特的二级运行方式，并不是独立平台，即公众号依附于微信界面而存在，用户需要先打开微信，再打开公众号，这给用户体验带来一定负面影响。

“互语通”微信公众号开发的意义。在“中泰一家亲”与数字化、信息化成为大势所趋的背景下，我们可以找到泰

语学习与微信公众号的契合性。众所周知，在语言学习中，听说读写始终贯穿其中，“互语通”微信公众号可以使语言学习进行有效的结合，帮助增加阅读量，提高在语言学习中的听、说、读、写的能力。

在语言学习中，听是最基础的。在微信公众号中我们在附有文字图片的同时，也会附有一定的语音，有些单词文章也许会读起来比较枯燥，但是在附有语音后就会让我们可以在闲暇的时间里进行学习，既提高了我们在语言学习中听的能力，也得到了放松。

学习语言的目的，是用于沟通交流，也就是说。在阅读微信公众号里的文章时，我们可以在文章下进行留言交流，发表自己的观点。同时，我们可以将自己在文章中学到的有趣的知识与别人分享。在这些过程中，我们便锻炼了自己在语言学习中说的能力。

在学习中，读也是至关重要的。读书能使人目视万里、通宵古今。想要做到出口成章，奋笔疾书，阅读是最基础、最重要、最直接、最有效的手段。在微信公众号中，我们会经常推送有关语言学习的消息，我们可以进行选择性的阅读，在阅读的过程中，我们可以增加我们的阅读量，扩展我们的视野。

写是对语言学习的综合测试，也是留住记忆和留住稍纵即逝的灵感。在微信公众号中，我们通过浏览自己感兴趣的内容，可以把自己的所思所想记录下来，进而培养我们的写作兴趣。我们在浏览的同时，我们可以区别自己与他人看待问题的异同点，培养自己从不同角度思考问题的能力，这样既可拓宽了我们的知识面，也能够提高写作能力。

总之，“互语通”的意义在于进一步展现外语语言的独特魅力，除了定期发布内容，还通过举办一些有趣的线上线下活动展示外语系学子的多才多艺，浓厚的学习氛围；同时也能提高学生综合素质，使其能够真正地学以致用，并进一步推广语言文化的重要性，提高学生主动学习外语的积极性，营造外语学习氛围，提高学生主动学习外语的积极性。

## 结束语

语言学习借力于微信公众号的学习模式，能让学生在接受课堂教学的基础上，进一步丰富和提高学生的语言学习能力，让学生体验到用公众号学习语言也是一种不错的选择。“互语通”的成功运行离不开经营小团队中每一位成员和指导老师的努力付出。在未来的发展中，我们也会继续努力，改善“互语通”中不足的地方，努力给大家一个更好的学习平台，提供给语言学习者更优质、更全面的学习内容，让大

家乐学也益于学。

### 参考文献:

- [1] 李春蕾·高校图书馆微信公众号信息推送研究[J]·农家参谋, 2020(10): 256-161
- [2] 张旭安·探析评论类公众号在新媒体时代下的写作策略—以侠客岛为例 [J]·传媒论坛, 2020,3(09):45-47
- [3] 范丽迪·基于微信公众号提升中职生英语读写能力的实践[J]·科教文汇(下旬刊), 2020(04): 141-143