

新时代高校辅导员网络思政工作的创新路径探究

阚璐亭

吉林工商学院 吉林 长春 130000

【摘要】：在互联网时代背景下，信息技术的发展越来越快，各行各业在开展相关工作的过程中也都积极应用信息技术来实现工作更高效地开展。当下社会对学生思想道德水平的重视程度越来越高，因此为了保证思想政治教育工作的高效开展，帮助学生树立正确的三观，高校辅导员在开展相关工作的过程中应当积极应用信息技术，创新教育方式，有效提升教育质量。

【关键词】：高校辅导员；互联网时代；思想政治教育工作；创新路径

当下互联网在我国社会的普及程度非常高，与当今时代人们的生活也产生了密不可分的联系，通过互联网技术的有效应用，有效拉近了人与人之间的距离，也使人们获取资料信息的方式变得更加便捷。因此在互联网成为人们获取知识主要途径的当下，通过互联网来开展思想政治教育工作的可能性也越来越大。下文将对如何通过互联网高效开展思想政治教育工作进行阐述，通过创新教育模式有效提升教育质量，充分发挥思政教育的实效性。

1 思想政治教育工作会对学生发展产生的作用

在互联网时代，学生所能接收到的信息越来越复杂，如果不能将其中不良信息进行有效分辨，将会对学生未来的发展产生非常消极的影响，因此在这种大背景下高校对思想政治教育工作的重视程度越来越高，并根据当下高校大学生发展的现状，提出了思想政治教育工作的要求以及目标。当前我国思想政治教育工作的主要目标就是有效完成立德树人的教学任务，在教学过程中帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，有效提升学生的思想道德水平，使当代大学生成为合格的社会主义现代化事业继承者、建设者。虽然通过互联网技术的有效应用使思想政治教育工作的开展变得更加方便，但是因为网络环境的复杂性导致思想政治教育工作的难度也大大提升，因此有效转变高校开展思想政治教育工作的形式，创新思政工作的实施路径也变得更加具有现实意义。大学生的个人素质对我国社会未来的发展具有非常特殊的意义，如果大学生的人均素质较高，那么未来社会、国家发展的过程中也会相对和谐，所以当下有效开展思想政治教育工作，进而帮助大学生明确自己的历史使命，使其意识到国家未来的发展需要其提供源源不断的动力。除此之外，高校作为人才培养的主要场所，提升大学生的思想道德水平是其所应当承担的义务，将大学生培养成可以为国家发展作出贡献的优秀人才是当前高校的主要工作内容，除了保证学生在校内可以学习到相关的专业知识，提升其意识水平也是校方所要保证的^[1]。并且因为社会的复杂性，学生毕业之

后能否有效适应当今社会的复杂也是未知的，所以在开展思想政治教育工作的过程中，相关教育工作者就应当将以上因素都向学生讲明，进而突出当下思想教育工作的重要意义，以及对学生未来发展将要起到的作用，进而保证思想政治教育工作能在校内得到有效开展，使其未来可以为学生的未来发展提供帮助。

2 网络时代开展思政教育工作所遇到的困境

2.1 无法有效保证教育质量

高校开展思想政治教育工作的主体就是辅导员，其在工作过程中不仅要保证思政教育工作的质量，还要有效对学生进行管理，因此相对来说高校辅导员的工作量是相对较大的。在这种情况下，高校辅导员就无法有效保证思政教育工作的质量。除此之外，因为当前我国高校辅导员普遍年轻化，所以相关工作经验也不是非常丰富，与学生沟通的过程中也无法保证双方之间的是有效沟通，甚至在沟通过程中会出现对辅导员产生厌恶的情况，以上因素都会直接降低思政教育质量。为了提升思政教育的质量，保证学生和辅导员的适应性是至关重要的，只有如此才能保证思政教育工作充分发挥其实效性。

2.2 学生对互联网依赖性过于强烈

随着互联网的不断发展，其对学生所产生影响是具有两面性的，既包括积极影响也包括消极影响。对于自控能力较差的学生来说，互联网就相当于精神鸦片对学生的吸引力是非常大的。但是因为我国学生在中学期间因为家长以及老师对其的管教相对严格，进而导致其没有过多的时间浏览互联网，但是到了大学之后，因为管理相对宽松很容易导致学生进行报复性地浏览互联网，长时间在网上冲浪、打游戏、购物等等，进而不断加深其对互联网的依赖程度。由于这种情况的出现极其容易使学生出现心理健康问题，对其学习能力以及社交能力都会产生一定的影响，禁止直接阻碍思政教育工作而开展^[2]。

2.3 互联网信息对学生冲击较大

因为当下国际局势以及互联网的环境都相对复杂,部分西方的不良信息以及生活理念都会通过互联网进行传播,进而对我国学生产生较大的冲击。例如,当下社会传播比较广泛的拜金主义、享乐主义都对当代大学生产生了非常消极的影响,以上两种生活方式都和我国所提倡的勤俭节约的生活方式背道而驰,进而直接导致思想政治教育工作在大学生之间开展遇到困境。除此之外,还有很多不良信息如:虚假信息、网络暴力以及毒鸡汤都会对大学生尚不完善的三观造成冲击,如果不能及时转变大学生的思想观念,进而将会导致在学习过程中学生会产生认知偏差,对相关事物以及理念进行曲解,严重阻碍大学生正确三观的建立。

3 网络时代高校辅导员开展思政教育工作的创新路径

3.1 积极建设师生关系

要想保证思政教育工作的有效开展,建设良好的师生关系是基础,作为思政教育工作开展的主体,高校辅导员在教育过程中会起到至关重要的作用。因此积极建设师生之间的关系,对于提升思政教育工作的高效性具有重要的意义。在传统教学工作开展的过程中,因为教师处在比较权威的地位,学生在学习过程中也只能被动地接受相关知识,这种教育方式的应用造成师生之间的地位关系非常不平等对于培养学生的创新意识以及个性都会产生消极影响,因此有效对师生关系建设,打破传统教育形式的框架,对于教育工作的有效开展具有非常重要的促进作用。通过辅导员平等对待学生,使学生真正感受到民主,进而有效推进思政教育工作的开展,在教育过程中也可以充分得到学生的尊重^[3]。

3.2 丰富教育经验

在开展相关教育工作的过程中,高校辅导员应当积极了解思政教育的相关知识,进而有效使自己的工作经验不断得

到丰富,进而保证相关教育工作可以得到更加多样化的开展。并且在工作期间高校辅导员也应当积极应用互联网相关技术,并通过互联网技术合理的对学生的进行学习情况进行监督,有效了解当下学生的思想状态,从而保证思政教育工作可以充分发挥其实效性。

3.3 创新教育方式

在互联网时代的背景下,要想充分保证思政教育工作的质量有效应用互联网技术是关键。因此在开展思政教育工作之前,高校辅导员就应当积极探寻互联网和思想政治教育有机结合的形式,进而通过互联网有效开展相关教育工作。例如,学校的技术人员可以依托互联网搭建相应的思政教育系统,在应用该系统的过程中,辅导员和学生都应当进行实名认证,进而保证教师可以实时对学生的进行学习状态以及思想状态进行评价,进而保证思政教育工作的高效性。除此之外,在开展相关思政教育工作的过程中高校辅导员也应当积极应用当前流行的互联网软件,例如,微博、微信公众号以及QQ等,通过以上软件的应用可有效拉近与学生之间的距离,并且学生在学习过程中遇到困难时,也可以向辅导员寻求帮助。在应用微博和微信公众号的过程中,辅导员可通关建设思政教育小组的形式,来使该小组成员及管理相应的微博账号以及微信工作号,并且在管理期间高频的推送一些优秀思想文化,以及有教育意义的内容,保证学生可以及时有效的了解当下的先进思想,对于保证思政教育质量,提升学生的思想道德水平具有一定的促进作用。

结束语:

综上所述,由于互联网时代的网络环境过于复杂,极容易对我国当代大学生的思想造成冲击,因此有效开展思政教育工作具有了更加现实的意义。通过帮助学生提升其思想道德水平,树立正确的三观,进而有效防止被不良信息、不良观念侵害。

参考文献:

- [1] 辛宝忠,于钦明,姚凤祯.运用大数据创新高校思想政治教育工作路径探究[J].思想理论教育导刊,2019,000(008):138-141.
- [2] 赵丹.新时代高校辅导员学生思政工作创新路径探究[J].高教学刊,2019,000(007):25-27.
- [3] 刘晓媛.新时代高职院校辅导员学生思政工作创新路径探究[J].才智,2019,000(026):179-179.

作者简介: 阚璐亭, 1994.02.15, 女, 汉, 籍贯: 吉林省, 研究生, 助教, 研究方向: 思想政治教育, 工作单位: 吉林工商学院, 单位地址: 吉林省长春市九台区卡伦湖大街 1666 号, 单位邮编: 130000

基金项目: 《完善高校网络思想政治教育工作的路径探究》, 立项编号: JG22103