

# 新时代高校劳动教育实践创新路径探析

## ——以财经类高校退伍士兵大学生劳动教育实践为例

冷雪梅

东北财经大学 辽宁 大连 116000

**【摘要】**：马克思在《资本论》中明确地提出了教育与劳动生产相结合的概念，同时创造性地指出了劳动在社会生产和育人方面的巨大作用：“他不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法”。<sup>[1]</sup>进入新时代，马克思、恩格斯的“生产劳动”与“劳动教育”相结合理念具有了新的时代内涵。2018年9月，习近平总书记在全国教育大会的讲话中提出，“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”。<sup>[2]</sup>这一关于劳动的最新思想确定了“德智体美劳”五位一体育人理念，彰显了新的时代背景下劳动教育的重要地位和意义，更是赋予了大学生思想政治教育新的生命和活力。

**【关键词】**：高校；劳动教育；实践创新

### 1 财经高校劳动育人实践现状

长期以来，我国大学生劳动教育依然存在严重的“孤岛”困境，高校中的劳动教育与劳动实践“两张皮”现象突出，究其原因，在教育理念上，对劳动教育深刻内涵与劳动教育重要价值认知不充分；在队伍建设上，大学生思想政治教育者的劳动教育观念与劳动实践意识有待提高；在人才培养上，各学科门类中蕴含的深刻的劳动教育价值没有得到充分的挖掘；在管理机制上，多部门合力推进大学生劳动教育与实践的机制体制有待进一步完善。另一方面，财经学科的专业特色和学科特点决定了其关注和研究焦点集中于社会经济秩序的成本与效率状况，财经学子在日复一日的专业学习中不断培养和强调“投入——产出”的思维范式，以致容易产生“精致的利己主义者”。归根到底是“全员、全过程、全方位劳动育人”理念、“德智体美劳五位一体、全面发展”理念没有完全树立起来。充分发挥劳动教育育人功能，弘扬劳动立德，劳动增智，劳动强体，劳动育美，劳动促创功能，要求大学生思想政治教育工作者在加强劳动教育工作中，不能就“劳动教育”谈“劳动教育”，而是要抓住劳动教育深刻内涵与价值意蕴，着力团结一切育人力量开展劳动教育宣传与劳动教育实践活动，将劳动教育和实践意识与行动贯穿于大学生思想政治教育的全过程、全方位。劳动教育的回归对引导财经学子深刻认知“劳动创造财富”，“经世致用”的价值取向有着深刻的现实意义。可以说，“劳动”是“财经”的稳定器、方向舵。

### 2 财经高校退伍士兵大学生劳动教育实践路径设计

根据《教育部办公厅关于进一步做好高校学生参军入伍的通知》（教学厅[2015]3号）和《教育部办公厅关于做好普通高职（专科）毕业生服务义务兵役退役和“下基层”服务期

满后接受本科教育招生工作的通知》（教学厅[2019]6号）精神，我校对于已服义务兵的退役士兵通过专升本考试接受本科教育开辟单列计划、单独考试、单独录取政策。近年来东北财经大学高等职业技术学院通过辽宁省对口升学招生考试招收财经类为主的已退役士兵大学生147人。

退伍士兵大学生具有“年龄较大，军旅成长背景，专业文化基础知识薄弱，纪律意识和集体荣誉感强”的特点，以退伍士兵大学生群体为抓手激发这一群体责任意识、荣誉观念，发挥其榜样作用、先进作用，对于提升大学生思想政治教育时效性，加强学风建设水平以及校园和谐稳定都具有重要意义。针对财经高校学科体系、教学体系、管理体系、文化内涵等多方面因素，设计新时代劳动教育体系。体系以退伍士兵大学生为对象，以财经学科背景为背书，以劳动价值观、劳动态度、劳动习惯、劳动能力为核心；以思想引领、志愿服务、专业学习、校园文化、就业择业为方向；以奖助勤贷补、素质测评与学业加分、就业指导与推荐为保障；以提升学生劳动价值认知、锻造学生劳动技能、促进学生劳动实践为目标建立运行体系，如图1所示。

### 3 财经高校劳动教育实践优秀经验

在“劳动树德、劳动增智、劳动强体、劳动育美、劳动促创”理念指导下，学校自2017年9月起针对2017级退伍士兵新生尝试以“寝室集中管理”为切入点的退伍士兵新生分类管理新模式。“寝室集中管理”：不分专业班级，将所有退伍士兵新生寝室安排到同一楼层，以军种为参考，实行集中管理，日常管理中这一群体内务做特殊要求，以寝室为单位设立值日长，组织当周的学习、活动、课业和评比，设立“铸剑阁”特色楼层、“退伍不褪色志愿服务队”、“绿色青春”新生

军训教官储备团、“再续荣光”退役士兵大学生就业先锋队等各类组织。

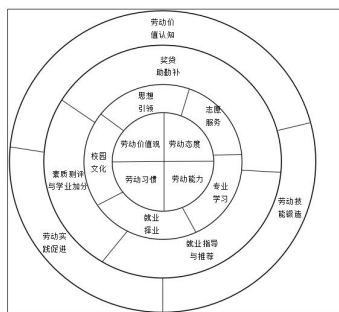


图 1

### 3.1“绿色青春”新生军训教官储备团

2018 年以来,军委国防动员部对高校军训承训力量做出新的调整与要求,学校积极响应相关要求,全面开展新生军训改革,积极探索出了一条“在沙区武装部门指导下,以学校退伍士兵大学生、国旗班战士、有相关热忱和能力的在校学生担任新生军训教官”的新路径。2018 年 9 月,17 名退伍士兵大学生首次参加新生军训教官团,承担了常规科目军事训练、战术防护技能训练、战备基础与应用训练、军训汇演军体拳方队训练、战术演习等训练任务。2020 年在疫情防控常态化背景下,26 名退伍士兵大学生参加军训教官团,高质量完成各项训练任务,训练和展演成果得到了全体师生的高度评价。三年来,全校共计 69 名退伍士兵大学生参与新生军训工作,形成了数量多、质量优、素质强的教官储备团,为新生军训提供了强大的人力支持。除此之外,“绿色青春”军训教官储备团还承担了校院两级大学生征兵宣传动员工作,通过专题宣讲会,向在校大学生讲述军营故事、解读应征入伍的法律义务、对军队现代化建设的作用、对个人健康身心发展的优势等事项,成为学校武装工作的一支重要力量。

### 3.2“功成不必在我,功成必定有我”疫情防控志愿活动

2020 年全国疫情爆发时期,我校退伍士兵大学生组成“功成不必在我,功成必定有我”疫情防控志愿活动小分队,在遵守属地疫情防控管理要求基础上,发挥退伍军人、当代

大学生的奉献担当精神。他们通过参加当地捐款捐物、走访排查、执勤站岗等方式为家乡疫情防控贡献自己的力量。根据统计,2020 年 2 月至 3 月共计 32 名退伍士兵大学参加防疫工作,74 名学生参与爱心捐赠。他们用实际行动阐释劳动的价值,奉献的意义,青春的力量。

### 3.3“再续荣光”退役士兵大学生就业先锋队

近年来东北经济持续低迷,市场供给有效,无法提供更多资本类岗位,尤其是 2020 年初以来受疫情影响,旅游、贸易等相关行业收到了严重的冲击,一方面无法满足大量旅游、国贸等相关专业毕业生的岗位需求,另一方面薪资待遇持续走低,挫伤了毕业生就业积极性,降低了毕业生的自我认同感。由此,学校组建“再续荣光”退役士兵大学生就业先锋队。积极宣传退役士兵大学生在公务员、事业单位、研究生考试方面的加分政策,联系诸如地产业、物流、建工等有大量接收退伍士兵大学生的企业进行单独推荐,组织求职经历丰富,求职成果良好的成员进行经验介绍形成互助合作组。这一模式促使近两年来,退役士兵大学生的就业质量明显高于其他同学。

## 4 新时代高校大学生劳动教育研究的思考

高校劳动教育的实质不是增开一门课程,也不是增设一项活动,而是将劳动理念融入大学生思想政治教育各环节、各方面,实现劳动教育育人的润物无声。<sup>[3]</sup>大学生劳动教育过程中要时刻围绕“知识传授与价值引领相结合”<sup>[4]</sup>目标,强化现行思政作用,细化隐性思政作用,构建全课程育人格局。前者在思想政治教育中发挥浸润作用,注重在培育人的综合素质过程中根植理想信念;后者发挥深化和拓展作用,在知识传授中强调主流价值引领。

我们必须以“久久为功”精神,持之以恒推进大学生劳动教育与劳动实践,及时总结经验,完善方式方法,提升劳动教育魅力,发挥“以劳育人”在大学生社会主义核心价值观引领中“群舞中领舞”作用,实现在劳动价值观培养中“共舞中共振”效应,构建劳动教育与劳动实践相结合的全方位、多层次、立体化劳动教育实践体系。

### 参考文献:

[1] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯全集(第 21 卷)[M].北京:人民出版社,2001:530.  
[2] 总书记.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-05-03.  
[3] 郭长义.人的全面发展视域下的新时代高校劳动教育研究[J].辽宁大学学报(哲学社会科学版),2019(04).  
[4] 冯刚,刘文博.新时代加强大学生劳动教育的时代价值与实践路径[J].中国高等教育,2019(12).

作者简介:冷雪梅(1989-),女,东北财经大学国际商学院辅导员,助教,管理学硕士学位,研究方向为:大学生思想政治教育、大学生劳动教育。