

# 字母“A”在英语单词中的读音规则分析

谭松柏

云南师范大学 云南 昆明 650031

**【摘要】**：在英语学习过程中，学习者、尤其是初学者对英语单词的发音深感困扰，因而导致对英语学习产生畏惧心理，不敢开口，不敢交流。这种畏惧心理往往会造成英语学习半途而废、不了了之的学习结果。据笔者多年从教经验来看，要学好英语，首先要解决的问题就是发好每个单词的读音。笔者结合自己多年英语教学经验，拟用数篇文章，分别对英语字母“a”“e”“i”“y”“o”“u”“常见元音字母组合”“常见辅音字母组合”的读音规则进行归纳，总结和分析。目的在于帮助英语学习者结合以上规律，在不借助词典的情况下快速而准确地读出相关英语单词，从而大大增强学习自信心和成就感。真正促进学习者英语学习效率的提高。

**【关键词】**：字母A；英语语音学；发音规则

英语语音学复杂，一个字母的发音在不同单词中会发生多种变化，英语学习者在英语学习过程中，难以快速准确地读出英语单词，容易产生受挫情绪，导致学习积极性骤减。这种畏惧心理往往会造成英语学习半途而废，不了了之，难于开口的学习结果。“哑巴英语”已成为英语教育中难以攻克的难关。要想学好英语，必须解决发音问题，树立良好地学习自信心。笔者将在本文中，依次对英语字母“a”在非重读，重读（开音节/闭音节），重读音节“-r”“-re”和其他常见字母组合中的读音规则进行归纳分析。

## 1 在非重读情况下的读音规则（一般读[ə]）

（1）在非重读情况下，元音字母“a”一般出现在词中和词尾，其读音主要为[ə]。如：again[ə'gen]，China[tʃaɪnə]，woman['wʊmən]，breakfast['brekfəst]等。

（2）如果“a”后面有辅音字母，又有一不发音字母“e”时，其读音为[ɪ]。如：comrade['kɒmreɪd]，palace['pæləs]，village['vɪlɪdʒ]等。

（3）在动词中，“a”在此时一般读作[er]。如：celebrate['selɪbreɪt]，separate['seprət]等。

（4）例外的情况：少数情况中，“a”也可读作[æ]。如：contrast['kɒntrɑːst]，acrobat['ækrəbæt]等。

## 2 在重读开音节中的读音规则（一般读[er]）

简单来说，开音节就是由元音字母单独构成的音节。开音节有两种，即绝对开音节和相对开音节。绝对开音节指元音字母后面没有辅音字母的音节，如：go，we等。相对开音节指元音字母后面有一个辅音字母（r除外），另有一个无声的字母“e”所构成的音节，如：face[feɪs]，like[laɪk]等。

在重读开音节中，元音字母“a”一般都读其字母本音，即

[er]，例如：make[meɪk]，safe[seɪf]，take[teɪk]，plane[pleɪn]等。但也有个别例外的情况，如：“have[hæv]”中读作[æ]，这应该是因为“have[hæv]”一词出现最早，故未受到后来制定的读音规则影响而发生的例外现象。

## 3 在重读闭音节中的读音规则（一般读[æ]）

闭音节是指元音字母后面有辅音字母（r除外）所构成的音节。在重读情况下，“a”一般读作[æ]，特殊情况下读作[ɔ]和[ɑ:]。具体归纳分析如下：

（1）“a”在重读音节中一般情况读作[æ]，如：bad[bæd]，lamp[læmp]，glad[glæd]等。

（2）当“a”的前面是辅音[w]时，受同化规则影响读作[ɔ]，如：want[wɒnt]，wash[wɒʃ]，what[wɒt]，quality['kwɒlɪti]等。

（3）“a”的后面是“ss”“st”“sp”“sk”“th”“f”和“n”时，在英式发音中读作[ɑ:]，如：class[klɑːs]，fast[fɑːst]，ask[ɑːsk]，bath[bɑːθ]，staff[stɑːf]，dance[dɑːns]，plant[plɑːnt]，command[kə'mɑːnd]等。

## 4 在重读“-r”音节中的读音规则（一般读[ɑ:]）

“-r”音节是指元音字母与辅音字母“-r”相结合所构成的音节。具体而言，“-r”音节在英语语音学中共有“ar”“or”“ir”“er”“ur”和“yr”共六种。在重读情况下，由“a”加“r”构成的“ar”音节一般读作[ɑ:]，如：car[kɑ:]，park[pɑ:k]，large[lɑ:dʒ]，star[stɑ:]等。但是受同化影响，“ar”前面有“w”时，该音节则一般读作[ɔ:]，如：war[wɔ:]，warm[wɔ:m]，ward[wɔ:d]，warn[wɔ:n]等。

## 5 在重读“-re”音节中的读音规则（一般读[εə]）

“-re”音节是指由元音字母与“-re”结合所构成的音节。具体而言，在英语语音学中共有“are”“ere”“ire”“ore”“ure”和“yre”六个。在重读情况下，由“a”加“re”所构成的“are”一般读作[εə]，如：care[kεə]，dare[dεə]，stare[stεə]，rare[rεə]，hare[hεə]，mare[mεə]等。但是，也存在个别例外情况，如are。同样，形成此例外的原因也可以认为是由于“are”属于最早出现词汇之一，不受发音规则限制。

## 6 由“a”与其他字母构成的常见字母组合的读音规则。

### （1）“al”的读音规则

①一般读作[ɔ:]，如：ball[bɔ:l]，wall[wɔ:l]，talk[tɔ:k]，walk[wɔ:k]等。

②有时读作[ɔ:l]，如：salt[sɔ:lt]，false[fɔ:ls]，also[ˈɔ:lsəʊ]等。

③“al”的后面是“f”或“m”时，可认读作[ɑ:]，如：half[hɑ:f]，calm[kɑ:m]，palm[pɑ:m]

等。

### （2）“au”和“augh”的读音规则

①一般读作[ɔ:]，如：cause[kɔ:z]，fault[fɔ:lt]，launch[lɔ:ntʃ]，taught[tɔ:t]，daughter[ˈdɔ:tə]

等。

## 参考文献：

- [1] 葆青.实用英语语音[M].高等教育出版社,1988.
- [2] 葆青.英语语音简明教程[M].商务印书馆,1979.
- [3] 王乙,谭松柏.语言文学论丛[M].四川大学出版社,1999.
- [4] 周考成.英语语音学引论[M].四川大学出版社,1990.
- [5] 段田美.二语习得者英语词汇的语音表征特征研究[J].长治学院学报,2021,38(01).

作者简介：谭松柏（1965年8月—），男，汉族，云南楚雄。副教授，本科，英语教育学/英语语音学。

②例外的情况，如在“laugh[lɑ:f]”中，读[ɑ:]。

### （3）“aw”的读音规则

一般都读作[ɔ:]，如：law[lɔ:]，saw[sɔ:]，claw[klɔ:]，awful[ˈɔ:fdɪl]等。

### （4）“ai”和“ay”的读音规则

一般都读作[eɪ]，如：wait[weɪ]，faith[feɪθ]，main[meɪn]，day[deɪ]，play[pleɪ]等。

### （5）“air”和“are”的读音规则

一般都读作[εə]，如：air[εə]，hair[hεə]，pair[pεə]，chair[tʃεə]，stairs[steɪz]，fare[fεə]，care[kεə]，dare[dεə]，stare[stεə]等。

## 7 结论

英语字母“a”的发音，主要分为三大类。其一，在非重读音节中，“a”主要可读作[ə]，特殊情况中读作[ɪ]，[eɪ]和[æ]。其二，在重读音节中，“a”一般读作[eɪ]，[æ]和[ɑ:]，特殊情况中读作[εə]，[ɔ:]，[ɔ]。其三，在常规字母组合中，“a”与其他字母搭配一般读作[ɔ:]，[eɪ]和[ɑ:]。通过以上简要归纳分析，英语字母“a”在英语单词中的读音规则变得较为清晰。通过分析英文字母的基本发音规则，有助于学习者从根源上理解英语发音习惯，融会贯通并举一反三，掌握英语单词的发音规律，在不借助词典的情况下快速而准确地读出相关英语单词，真正促进学习者英语学习效率的提高。