

# 网络语言对现代汉语的冲击和教学对策

王开银

昌吉学院 新疆 昌吉 831100

**【摘要】**：人们生活水平正随科学的进步，以及社会的发展而不断提高着，人们对于精神层面的需求也愈发强烈。正是因为网络以及各种信息技术的发展，导致各种网络语言开始在社会中迅速普及。网络语言的出现不仅对人们自身思想方面有着深刻的影响，在人们的日常生活中也有着一定程度的渗透。在网络语言在不断的演变与普及中，对现代汉语的学习产生了影响，基于此，应当针对其作出改变，以此适应当前社会的发展需要。

**【关键词】**：网络语言；现代汉语；教学对策；教师；学生

## 前言：

因互联网的不断普及，网络语言在人们的生活中也愈发常见，对人们的交流与沟通也带来了较大的影响。现代汉语作为国内传统文化的代表与传承，其具备着较为严谨的表达规范与标准，面临当前网络用语的普及，现代汉语的未来发展趋势也已成为社会相关人士最为注重的话题。基于此，本篇文章针对网络语言对现代汉语带来的冲击进行了分析，并提出了当下现代汉语的有效教学对策，期望能够为日后现代汉语教学的开展提供有效参考。

## 1 网络语言简述

### 1.1 网络语言彰显出来的特征

#### 1.1.1 不规范特征

当前的网络语言，将现代汉语中的语法规则打破，将其原有的字形、字音，以及字义都给改变，例如喜大普奔。这并不是所谓的四字成语，而是前几年出现的网络用词，这一网络用词将喜闻乐见、大快人心，以及普天同庆和奔走相告这几个成语缩略到一起，用于表达一件让大家欢乐的事情，让大家分享出去，并相互告知，并共同庆祝。再例如“中央空调”，这一词语通常被网友用来形容对任何人都保持热情、温暖的人。这种形式的各种词汇与汉语组词的规范模式并不相符。其次，对于网络用词，人们还会生造词语，例如累觉不爱，细思恐极等词语。最后，还会在语句中使用各种符号、生僻字，以及各种图形，emoji小表情等<sup>[1]</sup>。

#### 1.1.2 创新性特征

网络语言多种多样，可以分为多种元素形式，具体有以下几种。一，汉字类型，这种类型的网络语言，通常是网民通过合成、缩写、谐音等形式来创造出一种崭新的词汇，例如哈喽、粉丝等词汇就是通过英语谐音的方式演化而来的，还有“集美”、“修勾”等词汇，也是由网红不标准的发音演变而来的。二，字母类型，例如“cp”等。三，拼音类型，有

“yyds”“xswl”等，分别由“永远的神”和“笑死我了”的拼音首字母组成的。四，数字类型，例如“1314”有着一生一世的寓意。五，符号类型，此种网络用语通常是由括号、标点等组成的“颜文字”，通常用来更加生动得表达自己的心情状态。六，图片类型，通常指网民运用的各种类型的表情包。七，组合类型，如“U1S1”，指“有一说一”“行8”指“行吧”等汉字与数字组合或字母与数字组合形式的词语。

#### 1.1.3 低俗化特征

因网络上的沟通交流并不需要人们面对面，导致在网络中出现了各种“键盘侠”。这些人通常会利用一些攻击性网络词汇或者低俗的语言，对自己所不满的事物进行恶意评论，还会对其他人进行网络攻击。

#### 1.1.4 短暂性特征

许多网络语言通常只会在流行一段时间之后就被人们所遗忘，只有很少一部分网络词语会被人们记住并使用。例如很久以前的“潜水”、“沙发”等网络词汇，因承载词语的平台逐渐被人们遗忘，这些词汇出现在人们视野中的几率也就大大减少，直至现在完全消失。

## 1.2 网络语言在当前社会中的定义

网络语言自上世纪九十年代就已诞生，通常是指网民之间出现的，与人们在日常生活中的沟通不一样的交流方式、语言。主要被用于网络沟通中。但随着当前人们对于网络语言的使用频率提升，使其慢慢渗透到了人为的日常生活交流中。网民们为了将网上聊天的效率提升将语言进一步简化，或者为了增添语句中的诙谐性拉近与各个网民之间的距离，就会将英文字母、符号、标点、拼音等进行组合，久而久之就形成了当前网络语言。网络语言的出现对现代汉语的发展带来较大冲击，为了保证现代汉语的良好发展，就需要采取一定的解决措施，以此应对网络语言的冲击。

## 2 网络语言对现代汉语带来的影响冲击

### 2.1 对于现代汉语的正面影响

网络语言在人们日常生活中以及日常交流中的良好运用,不仅能很好地表达人们的喜怒哀乐,而且能进一步推动中国语言文学的进步和发展。网络语言通常在青少年中使用得更频繁,这与青少年们尝试和接受新事物的意愿是分不开的。网络语言有多种表现形式,这些不同的表达形式往往能赋予同一种语言不同的含义,在不同的环境或不同的群体中使用,还会产生不同的效果,这不仅简化了交际语言,而且增加了交际的兴趣,赋予了交际语言的多种意义。在网络语言在人们日常生活中广泛普及和普及的同时,现代汉语教育也做出了相应的调整 and 变化,并逐渐将这些新时代的产物,即网络语言,纳入了实际的教学中。一方面用来进一步丰富专业课程的教学内容,提高学生对于现代汉语课程的学习兴趣,另一方面也能够用来唤起学生对当今社会汉语言文学发展方向的思考,以此来帮助学生更好地理解网络语言对现代语言文学的意义。

### 2.2 对于现代汉语发展的负面影响与冲击

尽管网络语言在人们的交际中的应用会增加交际的兴趣,但不可否认的是,它仍然存在许多弊端,为现代汉语的发展带来了不小的冲击。首先,网络语言已经在当下变得愈发流行起来。网络语言并不是标准化的语言、词汇。在众多网络语言中,会出现一些含义并不好的网络语言,会将原有汉语的含义歪曲,同时,为了能够突出语言的独特性,网民还会曲解、加工原有的语言意义,这现代汉语的传播发展造成了极大的障碍。其次,网络语言的主要使用者为青少年,他们正处于身心发展的关键时期,也正是树立正确人生观与价值观的重要时期。因此,不规范的网络语言很容易导致他们对现代汉语不能有明确的认知。随着时间的推移,青少年对现代汉语会形成错误的理解观念,很难纠正,最后,国家汉语文化正有着向国际化发展的趋势,在未来也可能成为国际通用语言,因此,如果相关部门以及各个汉语教师不能够针对网络语言作出正确的引导,网络语言终将成为汉语国际化发展前进道路中的最大障碍。基于此,在运用网络语言的过程中,应当从辩证的角度去看待。既要明确网络语言在当

**参考文献:**

[1] 韩丽国.试分析网络语言对现代汉语的影响[J].现代职业教育,2019(19):24-25.

[2] 曾睿.浅析方言式网络语言对汉语拼音读音的影响[J].读天下(综合),2019(1):0255-0255.

作者简介:王开银,1977.11,男,汉,甘肃金昌,硕士研究生,讲师,汉语言文字(语言学及应用语言学),昌吉学院,831100.

前社会中的发展优势,又要对网络语言发展过程中所展现的弊端给予注重,充分发挥网络语言中的积极作用,进而推动现代汉语的发展<sup>[2]</sup>。

## 3 针对网络语言冲击的现代汉语有效教学对策

### 3.1 增添战略性思维

教师教导的每一位学生都是国家的未来与希望,而教师对学生们开展的一系列教导不仅对其现在有着影响,对学生们日后走出校园,走向社会、投入工作都有着影响。尤其是对于一些学习现代汉语专业的学生,这部分专业学生将来也是要教书育人的,对专业学生们的教学如果不能有效,将对学生们以后的教学成效也有着较为严重的影响。基于此,教师在开展现代汉语课程教学过程中,应当增添自身战略性思维,让自己立足当前,遥望未来,让现代汉语教学的开展更具全局性、长远性。

### 3.2 坚守汉语规范

当前网民创造出的网络语言与现代汉语语法规范并不相符,也不具备教学意义,是不能引进教学领域的。同时,《中华人民共和国国家通用语言文字法》内针对文字有着十分明确的规定,各个院校以及各种教育机构内开展的教育应当将规范的汉字以及普通话作为教学用语标准。教师也应当将其当做现代汉语教学的底线,在课堂实际的知识教学中内坚决不运用网络语言,要求学生们在课堂内的沟通交流中也尽量避免各种网络语言的出现,培养学生良好的语言习惯,要求学生规范讲话,规范用字。但不限于将网络语言运用到理论课程中。因网络语言展现出的幽默性、亲和性等特征,在理论课程中适当的运用能够为教学增添不同的色彩<sup>[3]</sup>。

### 结束语:

综上所述,飞速发展的网络为网络语言的普及与创新带来了发展的平台,而网络语言的发展在各种方面上来看,都对现代汉语的发展造成了冲击。教师与学生面对网络语言时,应当积极辩证,取其精华去其糟粕,坚守汉语言文字的规范与底线,在教学中积极增添自身战略性思维,从大局出发,为国家培养出更多人才,为学生的发展铺平道路。