

创新高职院校大学生社会实践工作长效机制的思路

张丙昕

江苏城乡建设职业学院 江苏 常州 213147

【摘要】随着我国现代高等教育体系建设不断完善,高职院校作为我国重要的应用型人才和技术型人才教育培训基地,其教学模式发展不断完善,促进高职大学生综合能力全面提升。在高职院校的教学模式中,社会实践教学是一项重要内容,是培养学生社会实践能力的重要方式,但是部分院校在社会实践机制建设方面缺乏长效性,需要结合实际情况对其进行优化。因此,本文将对创新高职院校大学生社会实践工作长效机制的思路方面进行深入地研究与分析,并提出一些合理的意见和建议,旨在进一步促进我国高职院校教学质量提升。

【关键词】高职院校;大学生;社会实践工作;长效机制;思路分析

在高职院校的教育教学中,社会实践是培养大学生思想素质、职业能力与综合素养的重要环节,通过参与社会实践能够使学生的实践应用能力得到全面强化,且能够增加学生对社会以及行业的了解,是培养具有创新意识、应用能力现代化人才的重要方式,所以必须建设具有长效性的大学生社会实践工作机制,确保大学生社会实践工作能够长期开展,为学生提供专业的社会实践平台,使其学习能够得到检验。本文以J职业学院为例,对其大学社会实践工作长效机制进行全面分析。

1 高职院校大学生社会实践工作的重要性分析

社会实践教育在高职院校的教育教学工作中,主要是对大学生的实践能力和素质进行教育,大学生在参与社会实践的过程中,其精神意志会受到良好的磨练,专业技能也能得到强化,最为重要的是能够为学生积累宝贵的实践经验,针对当前大学是普遍缺乏实践经验的问题具有良好的应对效果。大学生在参与社会实践时,能够接触到社会中不同层次的人才,能够提高大学生的人际交往能力和语言表达能力,同时也能够提升大学生的应变能力,使其在将来的就业中更加适应社会氛围;学生在参与本专业的社会实践时,能够强化大学生的专业能力,使其更早地接触本专业的实际工作,将所学理论知识转化为实践应用能力,同时能够帮助学生检验自身学习存在问题,以便于大学生调整学习方法和学习方向,是一种有效的教学与教学方式;大学生在参与社会性质的实践学习时,能够提高大学生对社会的认知,使其意识到当前社会所缺的专业人才,通过参与集体性的社会实践活动,还能够提高大学生的团队合作能力,丰富学生社会实践经验,使其将来能够更好地为社会作出贡献。由此可见,高职院校必须做好社会实践工作,建立长效的社会实践工作体系,积极鼓励和引导大学生参与社会实践活动,是当前高职院校教育教学模式改革的重要方向,需要高职院校结合本校和学生实际情况,开展具有时效性的社会实践工作,不断提

高大学生参与社会实践的积极性,对于高职院校教育教学体系改革和教学质量提升具有重要作用^[1]。

2 高职院校大学是社会实践工作存在主要问题分析

2.1 学生参与社会实践积极性不足

相比于传统的校内学习而言,社会实践对于大学而言是一个完全陌生的领域,如果高职院校没有正确的鼓励和引导,会导致大学生参与社会实践的积极性不足。一方面是因为学生自身的原因,部分大学生缺乏创新精神,对于社会实践学习不够重视,且部分学生对于社会实践活动具有强烈抵触心理,更加偏好于传统的校内学习;另一方面是学生缺乏鼓励和引导机制,没有为学生准备丰富的社会实践活动,动员工作缺乏实效性,社会实践活动过于枯燥,严重打消大学生参与社会实践的积极性,是当前高职院校社会实践工作长效价值建设中存在的主要问题,需要高职院校结合实际情况对该问题进行重点解决。

2.2 社会实践专业特色不够突出

在部分高职院校的教育教学工作中,并没有认识到社会实践工作的真正价值,而是将社会实践工作简单地当作一项教学任务完成,没有结合不同专业学生的特点构建具有针对性的特色社会实践活动,从而无法通过社会实践工作强化学生专业能力。高职院校的教学侧重于学生实践能力和专业技术,而社会实践就是锻炼和强化学生专业能力的良好平台,学生参与社会实践的过程中会将所学理论知识应用在实践中,但是因为缺乏专业特色建设,导致社会实践中专业特色不够突出,学生参与社会实践后的学习效果并不显著,长此以往就会严重影响社会实践实效性,所以高职院校在构建社会实践活动时,需要将学生的专业要求充分考虑在内,从而建设具有专业特色的社会实践活动。

2.3 社会实践考核体系不够健全

某些高职院校社会实践开展不能制度化,也缺乏长效的保障机制。社会实践的指导队伍建设相对落后,理论研究跟

不上,对新的问题、新的热点关注不够,从而缺乏科学完善的考评体系,导致评价标准和方法单一化,对社会实践的开展缺乏有效监督和考核,不注重后期总结,忽视长效建设。社会实践与传统的理论课程相比,其考核具有特殊性,但是部分高职院校在社会实践课程中,却没有结合社会实践的特点构建相应的考核体系,而是采用理论课程的考核体系,考核指标设置不够科学且不够全面,无法通过考核评价体系展现出学生参与社会实践的学习成果,部分学生虽然在社会实践中的完成情况不够理想,但是却在社会实践活动中获得很大进步,而这部分学生没有得到肯定和鼓励,严重挫伤大学生自信心,社会实践的作用和效果得不到充分的展现,激励机制的作用也没有得到真正发挥。

3 高职院校大学生社会实践工作长效机制建设有效措施分析

3.1 提高大学生参与社会实践积极性

想要构建完善的大学生社会实践工作长效机制,首先要保证学生具有良好的参与积极性,确保更多的大学生都能够参与到社会实践活动中,才能够发挥出社会实践育人模式的基础作用和重要意义。为此,高职院校学生加强对大学生参与社会实践学习的积极性,使其充分认识到社会实践的作用,通过设置形式多样、内容丰富、灵活多变的社会实践模式,积极引导大学生参加社会实践活动,在对参加社会实践的大学生给予充分的肯定和鼓励,从而帮助学生树立社会实践方面的自信心,使其在过程中收获到全新的知识和认知,是提高大学生社会实践工作长效性的重要方式,有利于全面推动社会实践工作开展^[1]。

3.2 加强社会实践专业特色建设

高职院校所开设的专业较多,例如建筑装饰、建筑工程、会计、燃气工程技术等,每个专业都有不同的特点和学习侧重点,但是都需要通过社会实践对该专业的大学生进行教育,所以为了保证社会实践工作长效性,需要结合大学生专业特点,建设具有特色的社会实践活动。以J职业学院的燃气工程技术专业为例,燃气专业注重大学生的动作操作能力和思想素质,所以在开展社会实践活动时,可以通过带领学生到当地的社区、燃气公司等,帮助居民做一些常规的安全检查,在该过程中学生所学专业就会得到检验和强化,

参考文献:

- [1] 苗欣.院系大学生社会实践活动长效机制探索——以A大学B学院为例[J].智库时代,2019,190(22):114-115+118.
- [2] 沈应兰,李学国.新时代视角下大学生社会实践长效机制的构建研究[J].西部素质教育,2019,005(006):15-16.
- [3] 蔡薇.社会实践活动有效融入大学生创新创业能力培养的策略研究[J].中文信息,2020,000(004):169-169.

作者简介:张丙昕,1985.05,女,回族,籍贯:江苏滨海,学历:本科,职称:讲师,研究方向:学生思想政治教育,工作单位:江苏城乡建设职业学院,单位地址:江苏省常州市钟楼区殷村职教园和裕路1号,单位邮编:213147。

基金项目:以社会实践为载体的育人模式研究,编号2020SJB0636。

同时能够为居民的安全用气提供保障,具有良好的社会效益,是一项具有专业特色的社会实践活动。

3.3 完善社会实践考核评价体系

考核评价体系是社会实践工作长效机制的基础保障,当学生通过考核评价体系时,必须保障考核评价结果能够展现出学生的学习效果,当然不能仅仅包括社会实践学习完成情况,而是需要设置科学的考核评价指标。以J职业学院的轨道交通运营专业社会实践考核评价体系为例,在设置考核评价指标时,不仅关注学生完成社会实践的情况,更加注重于学生在该过程中的专业能力、专业素质、思想素质以及学习态度。通过更加完善的考核评价指标,每一位参与社会实践的轨道交通运营专业学生,不仅在运营管理能力、客服能力等专业能力上得到提升,同时提升了学生的服务意识和奉献意识,促进大学生综合素质和思想水平提高,使其明确专业学习对于社会的重要作用,是社会实践工作长效机制建设的重要内容^[2]。

3.4 加强师资队伍建设

因为大学生普遍缺乏社会实践经验,对于社会实践活动较为陌生,所以高职院校的大部分社会实践活动都有教师带领,而教师的专业能力是影响社会实践教学效果的关键性因素,同时也是建设长效机制的基础保障。为此,高职院校需要对当前的师资队伍进行完善。以J职业学院为例,为了促进社会实践活动开展,可以建立一支由领导参与、由实践教学经验丰富的专业教师以及学生辅导员共同组成的指导小组,结合专业特色和理论教学,加强大学生社会实践各个阶段的指导与监督,建立相应的社会实践指导体系,提升大学生参与社会实践的积极性和主动性。这对于提高学生实践活动学习效果、保障长效机制建设具有重要作用,是一种有效的社会实践工作模式创新方法。

结束语

综上所述,本文全面阐述了高职院校社会实践工作的重要意义,并对部分高职院校的社会实践工作中存在问题进行详细分析,最后以J职业学院为例提出多项构建社会实践工作长效机制的有效措施,希望能够对我国高职院校教育工作起到一定的帮助作用。