

# 校训文化融入高校思想政治教育路径分析

朱晓彤

浙江旅游职业学院 浙江 杭州 311200

**【摘要】**：校训文化是灵魂的激发与引导，高校校训文化不仅与中国优秀的传统文化有着内在的联系，作为一种灵魂铸就和教育的社会实践，在共同的目标上，思想政治教育与校训文化高度契合，校训文化融入高校思想政治教育的过程，不仅需要虚拟现实方法的优化，也需要新的知识与实践的结合。

**【关键词】**：校训文化；思想政治教育；优化；升华

高校校训是学校哲学、思想、历史传统的汇集和提炼，是校训文化的集中体现。通过教师与学生之间的传统建构、情感传递、精神激励、道德建设的培养等方面实现对人的德育，不仅是学校确立校训的初衷，更是学校宣传和思想政治教育的重要目的。因此，要充分发挥其思想政治教育的功能，对于进一步优化和提高高校思想政治教育质量具有重要的现实意义。

## 1 校训文化与思想政治教育的价值契合

### 1.1 共同文化根基—传承中华文化

"人们创造自己的历史，但是他们创造历史时，并不根据自己选择的条件随意创造历史，而是在他们直接遇到、确立并继承过去的时候。毫无疑问，中国传统文化是中国人民既定的历史和现实条件，要实现强道德目标，不仅要向学生传达某种教条主义的规范，还要始终遵循学生心理发展的特点和规律，不断丰富思想文化资源。在这些学校中，传统文化环境是高校校训的"供给线"，不少高校根据自己的办学理念 and 古典主义的模式，构建了一套具有深厚文化底蕴的校训体系。

### 1.2 共同思想追求—践行社会主义核心价值观

高校思想政治教育关系到培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题，其根本在于人的道德修养的培养。开展高校生社会主义基本价值教育，是对高校生进行社会主义基本价值教育的重要内容。一所高校的校训往往反映着一所高校的教育理念和精神，可以说，校训代表了高校的基本精神，在很大程度上始终符合社会主义的基本价值观。"尊重道德，尊重公众"的中国政法高校"如何将清华高校的广告台、国家的繁荣、民族的复兴、个人的幸福紧密结合在一起。

## 2 校训文化在融入高校思想政治教育中存在的问题

### 2.1 高校教育者与管理者对校训文化缺乏重视，影响校训功能发挥

目前，一些高校的教育工作者和管理者对校训认识浅薄，对其背后的教育意义缺乏深入的探讨，对其文化的理解不深。校训文化只是作为学校宣传教学的一个基本要素，在学校日常工作中，校训文化与教育、学生管理的过程并不相联系。为了实现教育功能，只关注校训文化对学生的短期影响，没有考虑校训的内化。无论是新手教育者还是管理者，都比较注重适应环境，很难深入思考校训文化，高校对校训文化的宣传是灌输学生，学生只能被动地接受学校的校训文化，不能自发地进行学习和理解，对校训文化环境缺乏认同和归属感。

一般来说，高校的思想教育只在第一学期才进行，而校训的思想政治教育活动还没有充分发挥，如：专题讲座、食堂、校园雕塑、学校路牌、学生宿舍、教育大楼等硬件设施，其文化的思想政治教育功能在本质上还是很肤浅的。很多学校对校训的理解只是自己的相关知识，没有结合时代的需要、新时期高校生身心发展的特点、新的办学理念和方法、新的理念和方法，校训文化思想政治教育缺乏顶层设计是造成校训文化思想政治教育功能无法内化的重要原因之一。

### 2.2 高校学生学习意识淡薄，缺乏自我教育观念

高校校训文化是高校思想政治工作的重要组成部分。通过深入了解校训文化的内涵与精神是基础，发现高校教学中，忽视了在学校思想政治教育中存在对其教育意义的偏颇。对校训文化的内涵和重要性没有积极的认识，很难用校训文化进行自我教育。对学生评价校训价值的影响，大多数情况下，学生主要关注重要课程，重视学校的奖励和成绩。对于校训文化的理解还停留在最基本的层面，有些学生仅仅停留在对校训的认识层面，缺乏对其内涵、重要性的认识，以及对其作用的认识，有的学生将校训文化与学校课程方

针、宗旨相混淆,甚至根本不了解校训的内容,不重视校训文化,不了解其在思想政治教育中的重要性。

同时,一些高校在校训文化教育中采用了某种机械的学习方式,学校校训文化缺乏实践性,导致学生抵制,这一时期学生思想重要,自主性强,但与社会的联系并不紧密。价值观和思维方式必须面向高校,特别是在当今社会各种信息的影响下,只有受教育者才能积极学习和运用恰当的自我教育方法,理解和运用校训文化的内涵和重要性。

### 3 校训文化融入高校思想政治教育的路径分析

#### 3.1 打造高校品牌校训,专注校训特色发展

校训文化对高校生的成长和发展具有指导作用,学校教育文化结构得到不断强化,得到教师、管理者、高校生的高度重视和认同。一是要营造一种基于高校独特而浓厚的历史文化氛围,在了解母校历史文化的基础上,加深对母校教育精神与内涵的认识。二是要塑造品牌形象,打造专业学习校训文化精神的团队,打造校训文化魅力,在校外展示校训特色,我们不仅要在学校获得认可,而且要建立一支学习校训文化精神的学习队伍。越来越多的中国高校可以借鉴西方高校的校训设计,每所学校都有不同的学历特征,通过体现校训的差异,充分发挥其思想政治教育的作用,更好地继承和创新高校的特色。

#### 3.2 发挥高校教育者与管理者主导作用,大力宣传校训文化

高校校训的内涵是与学校课程理念、高校教育目标相一致的,在学生设计、学生管理等方面都有指导作用,通过引导学生,培养社会所需人才,通过校训文化展示高校的精神风貌。高校教务、管理者要积极宣传和运用校训文化,营造

良好校训文化氛围,并从自身实际出发,从外在表现出对校训文化的认识。通过设置适当的校训文化课程,加深学生对校训背后历史文化的理解。要充分利用硬件设施,把校训融入校训文化环境,包括基本的张贴方式,如:广告牌、高校官方网站、入学卡、宣传册、学校历史大厅、宿舍、体育馆等,也可作为新媒体,通过学习交流、学习动力、简单课堂、校园聊天等新媒体,发布学校校训文化。我们应该在观念上跟上时代的步伐,在观念上跟上时代的步伐,树立校训文化的时代理念,用校训与学生共同规范自己的言行,积极创新各种校园活动,促进学生更好地了解校训文化,充分发挥思想政治教育的作用。

#### 3.3 加强高校学生对校训文化的践行,引导学生自我教育

学生作为高校的重要组成部分,要认识校训文化的内涵,扩大校训文化的认同感,调动学生的主观能动性,内化实践校训是高校思想政治教育的重要体现。学生应透过校园活动,了解母校的历史、起源与发展,透过明示与隐含的校训文化教育,使学生在校训文化的影响下,潜移默化内化于心。指导学生进行自我教育,参与实践,继续开展校训文化实践,深刻认识学校校训文化的内涵与重要性。学生既能清楚地认识自己的地位和不足,又能提高学习过程中的自我效能感,从而在行为中体现校训文化的思想政治教育功能。

### 结论

每一所高校的发展都有其主导文化的推动作用,然而,在复杂的社会环境下,主导文化却成为高校思想政治教育的瓶颈。高校思想政治教育应营造文化氛围,解决高校生思想政治教育中存在的问题,在高校思想政治教育中探索将其纳入路径,使其在思想政治教育中起到抛砖引玉的作用。

### 参考文献:

- [1] 段彩屏.高校"校训文化"的思想政治教育功能研究[J].湖南师范大学教育科学学报,2010,9(5):100-102.
- [2] 石明玉.校训精神融入高校思想政治教育工作路径探究[J].文存阅刊,2021(29):127-129.
- [3] 杨柳惠.校训文化视角下高校思想政治教育研究[J].海峡科学,2016(3):75-76,79.
- [4] 吴赛玉.浅析我国高校校训的思想政治教育功能及其实现[J].开封教育学院学报,2017,37(1):199-200.
- [5] 杨坤,张桂芬,刘勇,等.思想政治教育视阈下的高校校园文化建设探究[J].边疆经济与文化,2017(9):84-85.
- [6] 聂勇.思想政治教育视域下的高校校训价值功能[J].吉林工商学院学报,2011(5):102-103,119.28.