

# 高校思想政治教育的时代使命

韩佳玲

内蒙古医科大学党政办公室 内蒙古 呼和浩特 010030

**【摘要】**：由于社会、学校及自身因素的影响，目前高校大学生在人生观价值观、心理素质、道德与纪律观念、爱国主义与民族意识等方面都存在着不容忽视的问题。民办高校学生思政教育工作要针对存在的问题和困难，进一步提高教育者自身素质；推进思想政治教育与学生树立远大理想、坚定崇高信念相结合；实现思想政治教育在网络教育的互相补充。

加强高校思想政治教育是帮助学生掌握科学的世界观和方法论，提高运用马克思主义的立场观点和方法认识和改造世界的能力，为完成人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新有重要意义，本文以如何加强高校思想政治教育为主线，研究其时代价值及使命。

**【关键词】**：高校；思想政治教育

## 1 着力加强高等教育内涵式发展

中国特色社会主义进入了新时代是中国发展新的历史方位。在新的历史条件下，要不忘初心、牢记使命。实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。高校思想政治教育伴随中国特色社会主义进入新时代已经迈入新征程，要应因事而化、因时而进、因势而新，切实肩负起新时代赋予的新使命。

当前和今后一个时期，高校思想政治教育的首要使命就是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体师生，激励广大师生为加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展砥砺奋进。要深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的指导意义、历史地位、丰富内涵、精神实质和实践要求，学习领悟其中蕴含的新理念新思想新观点新论断，切实做到学懂弄通做实，不断提升政治政策水平和思想理论水平。

## 2 深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育

培育正确的理想信念和道德信仰，引导人们树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，这是加强思想道德建设的核心。为此，要着力提升师生的马克思主义理论素养以确保障理想信念的坚定性，强化党的基本理论、基本路线、基本方略教育，党史、国史教育，引导师生认清社会发展的客观规律和历史发展的必然趋势，明辨中国特色社会主义的发展目标，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。要深入实施公民道德教育，推进社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德教育。要发挥道德典型的示范作用、道德文化的引领作用，加强公民道德文化建设，努力营造向上向善、孝老爱亲、忠于祖国、忠于人民的道德氛围，创设和谐、文明、健康、有序的校园人文环境。要加强和改进思想政治工作，

开展丰富多彩的校园精神文明创建活动。深化学雷锋志愿服务，推进文明社会风尚行动，开展各类精神文明共建活动，提高师生文明素养、丰富师生文化生活、培育健康文明风尚，为建设中国特色社会主义精神文明贡献力量。

## 3 有效落实立德树人根本任务

育人的根本在于立德，落实立德树人根本任务在于高校。高校要坚持把立德树人作为中心环节，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程。因为它是检验学校一切工作的根本标准，是内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德的根本。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。首先，要开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。其次，全面推进课程思政建设。使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。再次，不断提升日常思想政治教育实效性。要坚持围绕学生、关照学生、服务学生，不断增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 4 高校思想政治教育实效性面临的主要问题

### 4.1 理论与实践脱节

与普通高校相比，思想政治教育具有重要的意义和作用。然而，在实际操作中，我国大多数高校只注重理论知识，缺乏实际操作。究其原因，由于高校在思想政治教育活动的过程中，没有理论知识与实践技能的有机联系，尤其是高校的决策管理，随着思想政治实践教育意识的不强，也没有一种重视的态度，教育教学过程、教学手段和方法都过于陈旧。通过对我国相关高校的详细调查研究，笔者发现约有15名

大学生认为高校思想政治教育毫无意义。在这样的环境下,高校思想政治教育不能得到大多数人的认可,理论与现实完全分离,不能发挥其应有的作用,不能取得具体的成效。

#### 4.2 形式化问题较为突出

目前,我国相当多的高校在思想政治教育过程中,仅以集体存在的形式存在,大多数大学生被动接受思想政治教育,但没有主动参与思想政治课程的学习。这样一来,在实际的教育教学过程中,充满了、没有针对性的教育活动就不稀罕了,学生的学习积极性就不可能提高,学习的主动性和积极性也必然会下降,从长远来看以往高校思想政治教育的有效性难以保证,正规化问题更加突出。同时,由于在高校思想政治教育过程中,传统单一的教学模式无法调动学生的主动积极性,其教学效果远未达到既定目标。

### 5 思想政治教育视域下高校社团建设途径

大学社区文化作为校园文化的重要组成部分,是大学生思想政治教育的重要渠道,具有很强的思想政治作用教育功能。

#### 5.1 充分发挥学校党团组织的导向作用

高校党团组织要加强对各类学生社团的组织领导和思想引导,坚持以马克思主义为指导思想,弘扬社会主义核心价值观,使社区文化体现当代中国民族精神和时代精神。加强学校党团组织对社区活动的政治、思想和价值取向的引导,促进大学生身心全面发展。

#### 5.2 做好社团活动保障,营造良好的社团文化思想政治教育环境

社团文化的思想教育作用主要通过社团活动来体现,需要各高校在场地、物资、经费、人员以及制度方面给予支持,使社团活动能够稳定有序的开展,良好的社团活动在教育社团成员的同时还能够向其他学生传递正确的思想和价值观,使社团文化成为高校文化的一个重要部分,营造出良好的思想政治教育环境。

#### 5.3 开展丰富多彩的“教”“娱”结合的社团活动

丰富多彩“、教”“娱”结合的社团活动不仅丰富了大学生

#### 参考文献:

- [1] 郑永廷.思想政治教育基础理论研究进展与综述[J].思想政治教育研究,2014(4):3.
- [2] 白蕾.高校微博思想政治教育话语权提升研究[D].辽宁大学,2012.
- [3] 何永斌,朱云生.告别功利:文化管理与大学生思想政治教育新理念[J].西南民族大学学报(人文社会科学版),2011(10).

作者简介:韩佳玲,出生 1993.1.28 性别:女 籍贯(省市):内蒙古呼伦贝尔市 学历:硕士研究生 职称:初级

的课余生活而且是思想政治课堂教育的延伸。将课堂思想政治教育的内容融入到学生喜闻乐见的社团活动中,达到寓教于乐的效果。社团文化建设需要突出“质”,即要具有育人功能“、以人为本”,突出人的主体作用,使社团活动能陶冶人的心灵、传递正能量。

### 6 反观思想政治对文化建设的促进作用

#### 6.1 政治导向作用

校园文化建设有主流文化和亚文化,其中主流文化是校园文化建设的指导标准和社会文化建设的的发展趋势。主流文化反映了社会的价值取向和政治观念。校园文化在建设 and 积累的过程中形成了一定的风格和连续性,对互联网的推广存在一定的排斥和落后现象,从根本上制约了文化的进步。思想政治教育在这一关键时期,发挥其重要的政治导向作用,发展先进校园文化建设,推动主流文化进入校园,同时要了解和了解亚文化的存在,对文化现象坚决反对和排斥,牢牢把握社会主流文化的发展趋势。

#### 6.2 创新发展作用

如前所述,校园文化的发展存在一定的排斥和落后现象,高校思想政治教育可以弥补这一现象,实现校园文化建设的创新和发展,具体表现为“反哺”。浓郁的校园文化氛围对高校思想政治教育和教学具有重要的推动作用。而高校的思想政治体制可以为校园文化建设提供人才。他们大多具有正确的道德观,创新的思维方式,富有当代青年群体的勇气和活力,这对文化建设有很大的帮助。

#### 结语

大学生思维活跃、视野开阔,希望通过一个平台来锻炼自我,高校社团就是最佳途径。目前各个高校的社团均呈现蓬勃发展之势,少数十个多则上百个,已经成为当今高校普遍存在的一种现象。社团活动是高校文化的一部分,体现为社团文化。正是认识到社团文化的内容广泛性,各个高校均非常重视社团的发展,并积极引导构建优秀的高校社团文化,以期通过大学生社团活动以及文化建设开展大学生思想政治教育,使其成为大学生思想政治教育的新途径。