

学生就业视角下高校学生管理工作的探讨

史国剑

广东理工学院 广东肇庆 526000

摘要: 从我国目前的形势来看,对于广大高等教育的学生而言,毕业之后的就业问题是首要考虑的问题,所以在我国高等教育中,应该进一步强化提升就业能力培养视角下的学生管理,让学生在毕业就业的时候能够有强大的竞争实力,从而促进我国高校学生管理体系的健全和发展。因此,加强对高校学生的管理,提高管理力度,会在一定程度上改善高校学生的就业情况,为高校学生提供合适的就业单位,发挥学生的社会价值。

关键词: 就业能力;高等院校;学生管理

1 高校教育学生管理的工作内容

高校教育旨在进一步提升学生的职业能力和综合素质。在高校教育学生管理方面,体系更加复杂,环节更加多样。大体上可以包括学生思想教育、日常管理、行为规范教育以及学生的学习生活、日常活动、社团等等方面的管理活动。而在一定程度上,学生管理工作涉及学生在校期间的方方面面,可将其具体分类为两个方面:一是常规管理。在常规管理中,主要包括学生在高校院校就读期间的学习和生活两方面;二是组织管理。这一类组织管理中大体包括学生的日常社团管理及生活宿舍管理等方面。

从本质上来讲,高校院校的学生在就读期间,既要求学生掌握一定的职业技巧、技能水平,也要求学生能够形成基本的职业道德和素养。有些学生在高校就读期间,甚至也会心存侥幸,希望在学校“混一张毕业证”而已,这种消极的应对方式非常不利于我国当前的高校教育学生的管理工作。因此,这就要求我们在日常学生管理工作落实的过程中,更要准确地把握学生的心理状态,以促进学生就业为基础,为他们日后寻找工作助力。

2 高效学生就业能力培养现状分析

2.1 高校学生就业能力普遍不高因素分析

在进行高校学生就业能力不高的因素分析时,可以从两方面着手开展因素分析工作:其一外在因素分析。学生对于工作环境适应性较低,相对于校园人际关系而言,就业后的社会关系相对更具复杂性,要求学生在工作中必须不断去观察和人际关系经营,此种能力无法在课堂上通过课本知识的学习和动作操作的实践所能够掌握。但是高校在教学期间,并未针对该方面为学生进行由校园转入工作环境的心理协调教育,而是任由学生根据自身的感悟能力发展。其二内在因素。而随着普通本科院校毕业生数量的

逐年增长,使得部分高校学生在就业时无法客观公正的针对自身就业能力加以评价,同时在交际能力以及表达能力方面也存在一定薄弱性,此种心理素质不高现状的存在,进一步造成高校学生在就业期间陷入困境。此外,受到时代的影响,现阶段高校学生普遍为独生子女,其在人生成长过程中缺少兄弟姐妹的日常陪伴,同时部分家长的溺爱现象存在,也在极大程度上造成了高校学生在毕业就业期间的团队协调性不高,与他人协作性不高问题出现后,还会进一步影响高校学生在社会职场中良好人际关系的构建,最终对高校学生未来发展构成阻碍。

2.2 就业结构比较复杂

在现阶段我国的就业结构存在着复杂性,人力资源供给与就业岗位需求不匹配,在一批大学生难以实现就业的同时,也会出现企业难以招到员工的情况。国家经济结构的调整带来需求的变化,对高校毕业生提出了更高的专业素质和能力的要求,造成一些新兴行业需求的中高级人才供不应求,而一些传统行业、落后产能的行业却出现无人就业的情况。当前就业学生的种类繁多以及数量庞大,这些情况并不利于对高校学生进行相应的管理。

2.3 师生之间缺少互动

在进行学生管理时,很多教师始终保持“师本位”的思想,并没有重视学生作为教育和管理活动中的主体地位,师生沟通交流缺乏,甚至有时都做不到师生人际关系的良性互动以及交流。虽然在很多高等职业教育学校中,教师和学生的年龄差距和代沟相对较小,但很多学生也反映师生之间或者其他参与学生管理的学生干部、辅导员等人,在与学生沟通交流的过程中缺少互动,让很多学生与学生管理者缺少共同语言。比如在学生干部选拔过程中,因为很多教师在学生刚入学时对学生的了解并不深,大多采用学生自荐的方

式或配合教师考察的方式进行,学生要是锻炼自己挑战想法,那么他们获得学生干部的职位可能性较大,但是如果由教师一味地指派学生担任学生干部,那么就会造成学生在工作期间无法胜任的局面和问题。

2.4 管理效果不佳

在学生管理工作中可以大体分为思想政治教育、心理健康教育和就业指导、学业指导、职业生涯规划、学生社团组织指导以及学生干部管理等方面,所以,在不同的方面要采取不同的管理手段和管理方式,不断根据学生的反馈调整管理体系与管理原则,真正让学生管理工作落实到位。但是,在实际的操作中,学生管理工作却无法取得预想的效果。此外,在安检、民航运输、通用航务技术等专业的就业中,很多学生着眼于大城市,有些学生在学习期间就开展了校外兼职,对学生管理工作造成了一定影响。

3 就业能力培养视角下高校学生管理工作对策

3.1 不断创新学生管理模式

参与学生管理的管理者要不断更新管理理念,始终坚持从实际出发,用理论和实际相结合的方式,积极探索具有实践意义的管理理念,真正做到“以生为本”,进一步树立服务意识,积极引导探索自身兴趣和能力的学生。此外,管理者要不断创新学生管理工作模式,因为高等职业教育学校学习目的是在于教育引导掌握更多的专业技能,以求对未来的工作有一点促进作用,引导和帮助学生建立职业生涯规划。为此,从事学生管理工作的教师、辅导员不仅要做到教授学生理论知识、专业技能,更要进一步加强与学生之间的沟通和了解,切实深入了解学生。在教学中始终给学生树立一种全面发展的理念,让学生逐渐对未来工作有一定的意识,进一步强化职业生涯教育和学生职业教育之间的关系。

3.2 提高相应的管理水平

面对高校学生管理落后的情况,应加强对相关人员的培训力度,提高他们管理高校学生的能力,要求相关人员对该方面有较深的理解:掌握高校学生管理的组成、过程、收集等理论知识,培养管理能力的实践能力,积累相关的经验教训。与此同时,高校还应适量引进高科技、高技术人才,并要求高技术人员将相关知识经验传授给在岗员工。

3.3 利用“互联网+”优化学生日常管理

在高校学生管理工作实施过程中,学生日常管理属于最为基础的管理工作,在这一过程中高校学生管理人员可

以按照管理工作实际诉求,依托教育部推广的易班网络平台工具,对在校学生提供思想教育、教育教学、生活服务和娱乐与文化服务,能有效开展学生的日常管理,提升管理质量。首先,高校学生管理人员可以借助于学生管理系统App来做好学生基础信息录入、维护与修改,同时上面为学生发布与其切身相关的信息资源;其次,高校学生管理人员可以借助于微信群、QQ群等即时通信软件来作为补充途径为班级学生发布相关信息,同时上传相关文件,以此来保障信息传达到位,同时及时获得学生信息反馈;再者,学生管理人员还可以组织学生在微信群、QQ群上进行学习讨论,通过讨论的方式来征询学生对管理工作的意见,而学生也能在虚拟会议环境下畅所欲言,这样就能为学生管理工作实施提供有效指导;最后,还可以开设微信公众号、微博,在这些平台上为学生发布信息或记录学生集体活动,这样学生在网络上也能接受高效教育与熏陶。

3.4 强化高校助班的作用

高校实行的助班制度是指高校从高年级学生中挑选出一批政治思想素质较高、身心健康、责任心强,学习成绩优异、工作踏实能干、严于律己,具有较强的管理、沟通、组织领导能力和突发事件处理能力的学生来辅助班主任和辅导员开展各项工作的相关制度。做好助班的选拔,利用其同龄人的优势,在高校,老师,学生三者之间形成良好的关系沟通的桥梁,能在学生中开展更加细致入微的心理辅导,提高学生的心理素质及环境适应能力,对于加强学生管理,促使班级学风建设,提高学生适应能力和新生的综合素质等有重大的作用的同时,也减轻了班主任辅导员的压力。

3.5 针对学生的就业能力加以评估

在校内,构建更适宜学校使用的学生就业能力评价制度,评价的对象设定为本校学生,评价方为校内指导教师与企业派遣到本校进行双师教学的专业技术指导人员,在所有学生大三毕业前,进行一次全面性的综合考核,在考核结果的呈现上,要求评价团队必须针对临毕业学生给出最客观、公正的评价结果,促使学生真正了解自身就业能力的同时,对于学生未来就业期间存在的不足之处也能够有一个更深入的了解。此外,高校还需针对毕业生在院内建立毕业后就业情况跟踪制度,用以针对毕业生在就业期间的岗位适应性进行了解,并及时面向院内毕业生就业管理部门进行数据反馈,同时也能够为院校后续的专业设置以及就业教学内容调整提供更真实的参考依据。

(下转第5页)

3.4.5 培养评价

中职学前教育人才培养的评价，应建立专门的评价平台，供教师之间相互沟通交流，既有利于幼儿教师专业发展，也有利于培训信息的反馈得以优化。

结束语

中等职业学校的教育教学重点是积极努力为国家及社

会培育大量具有高水平、高素质、整体型、有抱负的社会全能型人才。经过对教育教学模式的不断创新与升华，现有教学模式已经充分体现了学生的个体发展需求，真正地做到了因材施教，我们在教学体制上也有了相应的改良和完善，在教育教学方面，成果更为明显，正整装待发地向更高层次的水平发展，这必将开拓中等职业教育在整个教育体系中的新境界。

参考文献:

- [1]王晓兵,李建.中职学前教育专业特色人才培养的有效途径[J].现代职业教育,2017(6).
- [2]段宏毅,孟娜.中职学前教育专业人才现状解析及专业标准制订建议[J].课程教育研究,2014(7).

(上接第13页)

结束语

综上所述，随着经济的不断发展，高校学生的就业形势日益严峻，高校学生会出现大量就业困难的情况，就业单位

对高校学生进行录用时，并不能对高校学生的资料有较深的理解，并不利于用人单位对相应人才的录用，会对就业单位产生一定的影响。因此，加强对高校学生进行管理，会为社会提供合适的人才，推动高校管理工作的进一步发展。

参考文献:

- [1]李芳,方纪辉.新形势下职业院校学生管理工作面临的问题及对策[J].中外企业家,2020(05):199.
- [2]林水旺.高校思想政治教育融入学生管理工作研究[J].淮南职业技术学院学报,2020(01):26-27.
- [3]王建慧.论创新思想政治教育促进高职学生管理[J].智库时代,2020(04):84-85.

作者简介: 史国剑, 男, 1981.1.12, 本科, 中级机械工程师, 研究方向: 汽车、交通运输。