

# 乡村振兴背景下高素质农民培育模式优化研究

代立琼

甘肃省平凉市崆峒区农业机械化学校 甘肃 平凉 744000

**摘要:** 习近平总书记对“三农”工作提出了重要论述,进一步明确了农民教育培训的方向和任务,抓好农民素质提升的培育工作,打造新型农民队伍,加快推进农村经济发展。乡村振兴背景下,做好农民素质提升培育工作,可以大大解放农村劳动力,提高农民整体素质水平,更好地参与到各项发展政策中,进一步优化农村产业结构,推动农村经济发展。本文结合崆峒区实际情况,把握乡村振兴战略实施要求,对当前高素质农民培育模式的优化进行了分析。

**关键词:** 乡村振兴; 高素质农民; 培育; 优化

## 引言

高素质农民是指我国政府在解决“三农”问题的过程中,实现农业产业化、农村现代化所需的现代化农业人才。高素质农民是主要依靠农业及相关产业获得收入,以务农为职业的现代农业从业者,他们往往具备一定的文化素养,掌握现代农业生产技能,富有创新精神和社会责任感,尤其具备坚持马克思主义、坚持社会主义的思想意识,是为社会持续、有效提供安全农产品的新型生产经营主体。高素质农民培育,是我国乡村振兴战略实施过程中的一项重要内容。

## 1 乡村振兴背景下高素质农民培育模式分析

根据“科教兴农、人才强农、高素质农民固农”的战略要求,为进一步提高多层次、多渠道、多形式高素质农民培训成效,有力推进乡村振兴战略的实施,决定在全区开展“3+2”模式的试点工作。

### 1.1 培育目标

首先,在“3+2”模式培育过程中,要进一步扩大覆盖范围,采取多样化的培育形式,保证每一个有需求的农民都可以受益;其次,创新培育模式,结合崆峒区培育师资建设情况和教学设施,要加大和高校的合作力度,充分利用高校优质师资资源,将最新的思想和理念进行普及,并积极推广农业新技术和新设备,实现农业生产结构优化;第三,提高培育工作的实效性,改变传统的机械式培育模式,转移教学课堂,增加培育的实践课程,通过现场教学指导,来巩固理论知识的掌握,实现理论和实践相融合,增强培育内容的实效性。

### 1.2 培育内容

高素质农民培育坚持“需求为导向、产业为主线、分层实施、全程培育”原则,在确保小农户与低收入户为主体基础上,突出面向新型农业经营主体经营者、返乡回乡农民工、退役军人等为对象,重点围绕粮食稳产增效、农业标准化生产、农产品品牌创建、一二三产业融合发展、农业安全生产、农业法律法规和惠农政策、农业新产业新业态等内容专题,实现理

论培训与实习实践相结合。“3+2”模式的具体内容如下。

首先,“3”指的是理论技术方面的3种基本形式。第一,农业培训机构为主阵地开展课堂集中教学;第二,与甘肃省农业大学、西北农林科技大学等学院联合开展农民培训;第三,充分运用互联网+培训,依托“中国远程教育网”、“云上智农”“老刀学霸”等各类平台开展在线教学、在线服务、在线管理,引导农民进行线上自主学习。

其次,“2”指的是实践方面的2种基本形式。第一,在农民合作社开展实践教学。培训学员根据自己产业选择实习基地,如农机手培训可以选择国家级、省级农机专业合作社,能取得良好教学效果。第二,到优秀学员家中进行现场教学,通过农业大户现身说法,更为形象和直观。

## 2 高素质农民培育存在的问题

### 2.1 培育资金不够充足

培育资金是高素质农民培育工作顺利开展的物质基础,必须有充足的资金才能推动各项培育工作正常开展。乡村振兴战略下,各级政府虽然在农民培育工作上投入了一定的资金,但是并不足以支撑高素质农民培育工作的全面开展。一方面,培育专项资金覆盖范围广度不够。当前,高素质农民培育的资金来源主要是专项资金,就当前的资金数额来看并不能持续完成后续配套服务。这就导致高素质农民培育开展的广度和深度也相对有限。另一方面,培育资金拨付缓慢。通常情况下,培育单位需要提前垫付培育资金,等取得培育成功后才能申报获得资金,让一些资金相对匮乏的培训组织望而却步,参与积极性不高<sup>[1]</sup>。

### 2.2 培育对象素质偏低

培育对象的素质直接影响高素质农民培育效率,但是现阶段很多青壮年都不愿意留在农村从事农业,导致农业从业人口老龄化严重。而且大部分农民缺乏较高的文化素养,文化程度多为高中及以下学历,文化素质偏低进一步影响了他们对新政策和新技术的理解和认识速度,加大了培育难度。

同时,经调查还发现,有的农民缺乏经营管理能力,他们获取信息的途径单一,缺乏对市场信息的分析能力和组织协调能力,在市场经济中多无法建立有效合作,极易出现增产不增收的问题<sup>[2]</sup>。此外,留守农民不愿接受培育也是影响培育效率的重要因素。当前,农村留守的多为老幼妇孺。这些人尚未意识到高素质农民培育的重要性,不愿意耗费时间、精力接受培育,难以全身心投入到培育学习中。部分妇女甚至出现在培育过程中随便离开,回家做饭的情况,严重影响了其他人的学习积极性,不利于培育效果的提升。

### 3 加强高素质农民思想教育的方法

#### 3.1 发挥农村基层党组织的党员带头作用

习近平总书记强调,农村要发展,农民要致富,关键靠支部。改革开放以来,社会主义新农村建设的实践经验证明了这一点。农村基层党组织是党在农村开展工作的基础,全面领导乡镇、村的各种组织和各项工作,高素质农民培育工作也不例外。首先,各级党组织是培育和提升高素质农民思政素质的策划者和推动者,各农村基层党组织要勇于担当、积极作为,贯彻党的群众路线,引导高素质农民发展特色产业、提高致富本领,让党和政府的利民政策深入人心。其次,榜样的力量是无穷的,党长期加强农村基层党组织建设,提高农村基层党员政治素质,使其成为村“两会”骨干、致富能手、农业创业带头人,肩负着乡村振兴的使命。因此,基层党员、干部要以身作则,充分发挥先锋模范作用,以实际行动践行党的初心和使命,带动高素质农民思想培育全面开展。再次,吸纳农村高素质人才入党,吸收受过高等教育的回乡青年入党,既让他们在党组织的培养和教导下不断提高思想觉悟,又壮大农村基层党组织队伍,最终实现整个农民阶层政治素质的普遍提高<sup>[3]</sup>。

#### 3.2 精准定位,有效遴选培育对象

##### 3.2.1 转变农民传统观念

农民是乡村振兴战略实施的主体,只有他们转变落后的传统观念,自觉自愿地参加高素质农民培育,才能达到培育效果。受传统小农经济影响,很多农民因循守旧,不愿接受改变。这需要做好其思想工作,加强对高素质农民培育的

宣传力度,让农民能够从根本上意识到发展的重要性,切实感受到参加培训的重要性,进而愿意接受培训,渴望改变自我。如此才能保障高素质农民培育工作的有效开展<sup>[4]</sup>。

##### 3.2.2 精准定位培育对象

在广大的农村地区,并非所有的农民都适合接受高素质农民培育,针对大部分农民综合素质不高的情况,在进行高素质农民培育时,要做好有效选择,选取培育意识强且文化或专业能力过硬的农民进行培育。具体可以是以下几类人群:第一,农科院校毕业生或回乡创业者,他们的文化素质较高且具有专业技能,最容易接受培育;第二,农场主或者养殖大户,这部分人群多具有一定的资金储备和社会影响力,且生产经营经验丰富,对于农业产业发展积极性高,更容易推动培育结果的实施,能够对其他农民起到一定的示范引导作用;第三,农村务农青年,当前农业老龄化问题越发突出,农村务农青年相比较而言文化水平较高,更容易接受新技术和新知识,是农业农村现代化建设的主力军;第四,务工回乡的农民,这部分人多年在大城市生活,视野相对开阔且拥有一定的资金,能够推动培育结果的实施<sup>[5]</sup>。

##### 3.3 创新培育模式,提高培训效果

在培训过程中,采用多层次、多形式的教育培训方式,采取“送教下乡”“农学结合”的分段培训模式。一是集中理论授课,提高学员理论水平;二是组织学员参观考察,开阔学员眼界;三是组织学员实践实习,提高学员操作技能;四是跟踪服务指导,解决学员实际问题。在培训安排上,实行理论讲座在农闲季节开展,实习实践同生产紧密相结合。通过教师讲解、现场示范、实习操作、掌握关键环节的技术要领和操作规程。极大地激发了学员的学习动力,增强了学员对新技术新方法的兴趣,提高了培训效果。

### 结束语

新时代,我国实施乡村振兴战略,为高素质农民实现自我价值、联农带农解决“三农”问题提供了巨大机遇。高素质农民只有不断接受新思想、新技能,才能将实施乡村振兴战略和实现自我价值相统一,使中国特色社会主义新农村道路越走越宽。

### 参考文献:

- [1]李玲子,姚慧敏,马珂.实施乡村振兴战略背景下河南省高素质农民培育动力分析[J].河南农业,2021(07):30-31.
- [2]余夕帆,姜莉莉.培育高素质农民促进产业精准扶贫的探索与实践[J].农村经济与科技,2021,32(01): 87-88.
- [3]张超.乡村振兴视角下高素质农民培育模式优化研究[J].河南农业,2020(17):61-62.
- [4]杨鹏.乡村振兴战略背景下农村成人教育发展与改革创新[J].中国成人教育,2020,(14):65-66.
- [5]汤文华.乡村振兴战略下农村创业人才培育困境及治理路径[J].中国成人教育,2020,(18):73-74.

作者简介:代立琼,女,汉,1976.3.9,甘肃平凉,中级,本科,研究方向:农业农艺。