

财务转型,需求变化以及高校财务管理专业教育改革

王丽丽 梁致诚

泰山学院 山东 泰安 271000

【摘要】：伴随着全球经济一体化、国际之间竞争越来越激烈、经济体制转型、人口红利不断消失等相关外部环境因素的影响，对我国现代企业的财务管理工作造成了非常直接的冲击，因此财务转型已经是未来企业发展过程中的必然趋势。而在企业出现了财务转型之后，对相关的财务管理工作人才也会产生全新的需求和标准，高校作为输出财务管理专业人才的重要阵地，应该适应现代化企业财务转型之后在人才需求上所产生的变化，对现阶段的财务管理专业相关教育教学做出相应的改革，以此来有效迎合社会对于人才发展需求。

【关键词】：财务转型；高校教育；财务管理；专业改革；人才培养

引言：

财务管理专业相较于其他学科来说，其起步发展时间较晚，积累的成熟教学经验也有限。现阶段伴随着我国财政政策的改革和发展，促使我国的社会经济在近几年获得了非常可观的发展成果，同时也对高校的财务管理专业教育改革提出了全新的标准和要求。财务管理专业须在人才培养、课程结构以及教学模式等方向进一步迎合我国现代化的经济发展对财务管理人才的需求，与时俱进，实施专业教学改革，为我国的经济建设提供强大的人才保障。

1 财务转型动因

1.1 宏观层面动因

首先，伴随着全球经济一体化，国内以及国际之间的企业竞争越来越激烈，各种新兴经济不断地冲击传统产业，各国的经济发展速度越来越快，我国现代化企业为了进一步在竞争越来越激烈的环境中，求得长期稳定的生存和发展，就需要适应经济全球化的发展趋势，进一步加速企业的转型和升级，对现阶段的经济发展战略进行调整和优化，转变传统的发展模式。因此，财务管理需要迎合企业的战略发展目标，通过财务工作来改善在企业中的专业技能发挥水平，为企业创造更多的价值。

其次，不管是国内还是国际经济发展都表明，现阶段全球的经济发展模式正在面临转型和升级的重要时期，实现供给侧结构性改革，也是我国相关政府部门为我国企业改革工作指明了未来的转型方向。企业需要积极贯彻落实，进一步节省成本投入，加速企业创新，优化资源整合水平，为企业获得可持续的稳定发展提供在财务管理工作上的决策支持以及宏观层面上的战略发展规划。

1.2 实际层面动因

现阶段，大多数企业的财务部门更加关注会计核算的基本工作，将其工作侧重放在财务数据上，通过会计报告的编制向企业内部以及外部相关的利益人员提供企业的发展财务水平，而通过财务数据分析信息为企业内部管理层提供在经营管理上的决策辅助显然重视不足，也没有真正的发挥出管理会计的职能和效用。因此，会计信息价值没有真正的发挥出来，管理会计中的发展预测、决策制定以及发展规划等相关功能都暂时还没有涉及到。这样就会导致企业的财务部门过多关注数据核算、编制数据报告，而不是对数据展开深入分析，无法为企业的管理决策工作提供更加专业化以及标准化的财务数据信息。由此就需要对传统的财务管理工作进行进一步的改革和完善，从源头入手，在高校的人才培养阶段就帮助他们树立较为完善的管理会计意识，通过财务数据分析来帮助企业制定重大的经营决策。

2 财务转型对财务人才的新需求

首先，高校培养的财务管理工作人员应该具备良好的外语水平。经济全球化的发展趋势，促使企业在业务活动上将会逐渐向着海外市场进行拓展，不论是我国企业走向国际，还是外资企业入驻国内，跨国企业数量都在逐年增长过程中，由此也会对相关的财务管理工作人员带来较大的挑战。因此想要在国际性的业务活动中获得更加精准的财务数据信息，就需要财务管理人员具备良好的英语应用水平，才能够对跨国业务活动中的数据信息展开正确的综合分析与评价。但是现阶段高校在培养财务管理人才时普遍忽略了外语，对后期输出的财务管理工作人员质量也会造成一定的不利影响。

其次是应该具备业财融合水平。在我国现代化企业转型发展的过程中，其重点发展趋势之一，就是由传统的事后记

账转变为是事前预测、管理决策,也是促使财务管理工作实现价值最大化的重要途径。因此转型之后,财务管理工作人才需要在掌握基础财务知识的条件下,还需要具备业务管控能力,促使业务活动和财务信息能够实现有机融合,成长为企业业务部门的合作伙伴,掌控各个经营环节中的数据以及财务状况。由此也就需要高校在培养财务管理专业人才时,将业财融合根植于大学生的心中,要求其精通数据挖掘技术和强大的数据分析水平,为企业的经营决策提供辅助。

最后就是战略管理能力。对于传统的财务思维来说,相对来说较为狭窄,只能处理企业简单的财务问题。但是由于企业转型发展过程中,其管理结构会出现变化,内部资源会出现重组,这些转型和发展都会对传统的财务管理思维带来一定的挑战和冲击。因此高校在培养财务管理工作人员时,应该进一步拓展他们的管理思维,要求其能够基于公司的战略发展角度实施创新性的财务管理模式,进一步平衡财务管理和战略规划两者之间的关系,实现战略发展目标和财务管理两者之间的有机联动。

3 高校财务管理专业教育改革策略

3.1 依照市场需求推动财务管理教育改革

在我国现代企业面临经济全球化以及经济体制转型的重要时期,社会需求的转变,促使财务管理教学工作也应该做出转变,依照国际化标准展开教学工作,进一步培养学生的英语应用水平。高校应该对现阶段的教学内容和课程设置展开更加精细化的规划,促使教学内容能够覆盖面更强,具备一定的创新效果。高校应针对现阶段的社会发展状况,对知识体系进行不断地更新和优化,对教学内容进行完善,促使学生能够尽快适应社会的发展需求,不断优化在财务管理专业上的课程设置。例如,可以在专业课程中加入一定的市场营销课程,让学生学会和别人沟通,并加强管理会计课程内容的课程课时。高校财务管理专业学生只有进一步优化自身的知识面,促使自己的综合素养不断增强,才能够成为符合时代发展需求的创新型财务管理人才。

参考文献:

- [1] 刘畅.基于“双创”理念的高校财务管理专业实践教学研究[J].中国乡镇企业会计,2021(09):176-177.
- [2] 周雪峰,龚然. “大智移云”背景下高校财务管理专业人才培养模式革新研究[J].经济研究导刊,2021(14):71-74.
- [3] 孙美娇.试析高校财务管理专业产教融合的人才培养模式[J].当代会计,2021(04):94-95.

作者简介:王丽丽(1982.1-),女,汉族,山东青岛人,泰山学院讲师,在读博士,主要研究方向:公司财务与公司治理。
梁致诚,1989.8.28,男,汉族,山东荣成,泰山学院计划财务处,主要研究方向:公司财务与公司治理,政府会计。

3.2 与时俱进,培养复合型高质量人才

在大数据时代全面来临的社会背景下,企业对于人才的标准和要求定位更高,相关的财务管理工作人员除了需要具备扎实的财务知识之外,还需要具备强大的心理素质、创新水平以及职业道德素养。因此高校在进行财务管理工作人才的培养过程中,应该进一步强化综合性人才培养的关注和重视,加强经济技术和基础财务管理知识有机融合的复合型人才培养力度,全面建设信息技术融和财务管理的知识型团队,积极鼓励财务管理专业学生会学会对大数据技术云计算技术进行学习,促使知识的获取渠道更加丰富多样,使得学生能够实现综合性的全面发展。

3.3 正确定位专业教育目标

目前,科学技术发展日新月异,国内及国际商业环境中存在的不确定性和风险因素也在逐年增大,现代化企业需要有效应对这些挑战和压力。因此,企业对于财务管理工作人员的职能和相关技能需求也在伴随着经济的转变而变化,但是财务管理工作人员需要为企业创造价值其在工作目标上是不会出现变化的。因此,相关的财务工作应该将企业的战略发展规划管理作为基础和导向,进一步深入到企业的经营活动中,并为企业的经营发展提供在财务管理工作上的决策和数据信息,因此企业的高效财务管理专业在教育目标的设置上,应该基于现阶段管理决策进行人才的培养,将企业专业课程的教学目标放置在财务管理人才的培养工作中,进一步加强高校大学生在财务管理工作这一职业上需要终身学习技能的培育,尽快培养出综合型的优质人才,为现代化企业的发展输送更多合格的财务管理人才。

结论:

综上所述,伴随着我国经济全球化推进速度不断加快,各类信息技术不断发展,我国现代化企业实现财务转型已经是必然发展趋势。因此,高校应该充分了解现代化企业对于财务管理人才的全新需求,科学合理的设置在专业人才培养上的创新型目标,完善课程教育内容,培养出财务管理的高水平人才,为我国现代化企业的建设和转型升级提供强大的人力资源保障。