

网络新媒体在大学思政教育中的运用策略

翁炎泉

东莞理工学院 广东 东莞 523808

【摘要】：伴随着我国社会群体受教育程度的普遍提高，加之网络使用门槛的降低、网络科技发展水平的高速发展，为网络新媒体的发展提供了充分的资源和平台优势，不仅给人们的日常信息获取途径带来了极大地改变，也催生了新的网络文化形式，以微博、微信、B站等媒体为主导的网络新媒体平台的不断发展，文化和教育的传播和发展也随之产生了新型发展方式，本文从网络新媒体的运用角度来探讨大学思政教育的有效策略。

【关键词】：网络新媒体；大学思政；教学策略

网络新媒体的蓬勃发展是一把双刃剑，它在催生了一大批自媒体人和网络新媒体平台的同时，也给予信息文化以更多的传播和交流自由，在推动了大众文化蓬勃发展的同时，也无可避免地催生出一些烂俗文化和趋利主义，这些文化具有隐藏性和间接性；而由于这些网络新媒体深受当下大学生的欢迎，对于其中具有消极影响和恶意引导意图的内容又缺乏足够的判别能力，很容易在海量信息的阅览和摄取中受到思想政治、价值取向甚至道德观念的消极影响，亟待思政教育加以干预和正向引导。

1 网络新媒体在大学思政教育中的应用价值

伴随着计算机网络技术的高速发展，我们每天面对的信息资源不仅可以一日千里、瞬息万变，更能突破次元壁，使不同领域、不同语言甚至不同国籍的信息能够在网络上实现自由阅览和查询，这在很大程度上丰富了当代教育资源和教育手段，但同时也极大地挑战人们的是非观和判断力。

尤其对于当下的大学生而言，本身正处于思维和道德观念成长和初成熟的阶段，极易受到网络上各种价值取向和信息看法的左右，而通过将思政教育与网络新媒体进行有机结合，能够为大学生提供强有力的价值观保护，为其思想政治思想的正向、健康发展提供坚定的保证。就以当下年轻人都比较喜欢的新媒体平台——微博为例，微博热搜和广场可以说已经成为社会热点新闻的风向标，新闻热点在这里甚至可以被买卖、被操控，年轻人关注的热点被人为操控、强制推送，其中不乏一些缺乏营养的娱乐圈咨询、饱含国外价值取向和文化优越感的公众号文章，甚至一些包藏祸心的公知利用自己的社会知名度进行热点曲解和错误意识引导等等，这些内容都对大学生的思想意识产生着消极影响，正所谓人云亦云、三人成虎，当下社会舆论的力量正在伴随着这些新媒体平台的崛起而发挥出越来越超乎想象的力量，甚至能够在瞬息间左右一个人的命运、一个案件或新闻的情势走向。

而相对应的，大学思政教育也可以充分利用这些多媒体平台的广泛传播渠道和灵活媒体形式进行正面价值取向、社会主义核心价值观、积极向上人生观的传播和推广，纠正社会主流思想，推动大学生的思想意识形态和信息关注点向着更加健康、正向的方面发展，这不仅对于国家未来建设人才的思想政治品质有着重要的影响作用，也是对社会大众的价值取向归正的一个良好契机。

2 大学思政教育中引用网络新媒体的途径与方式

2.1 媒体账号的有效利用

对于大学生而言，对网络新媒体的使用更多的是趋于一种信息获取的途径，比如闲暇时打开手机，自然就会点开微博，关心一下最近发生的热点新闻，或者自己想要看到的一些有吸引力的视频短片，既丰富了碎片时间又在有限的时间里最大限度得到认知的充实，可以说更多的是一种使用习惯。那么大学思政教育在利用网络新媒体的过程中，完全可以通过充实自身在这些媒体平台上的公众号，加以宣传和内容充实，比如在自己学校的微博公众号、微信公众号上推广一些具有吸引力的视频短片，运用一些年轻人喜闻乐见的视频话术和编辑形式，紧跟时下流行的信息传播形式进行内容的趣味化和潮流化。

例如在一篇较为正面的视频内容中穿插一些诙谐的电影桥段，将一些感叹词从电影角色的口中说出，往往可以起到调节视频节奏、幽默视频气氛、让观者忍俊不禁的效果，比如：“北京冬奥会进入倒计时，我校的秋季运动会也进入了如火如荼的准备阶段（插入本校运动会平台、设施搭建等方面的图片或视频），不知道大家有没有开始摩拳擦掌——（插入《羞羞的铁拳》中‘你过来啊！’片段）跃跃欲试了呢？想想都要血脉喷张啦！”，这种诙谐幽默的表现形式不仅贴合时下年轻人的兴趣品味，同时也能够使视频内容更具吸引力，提高思政教育的灵活性和实效性，相对于一板一眼的思

政内容教育来说,更能够被大学生们所接受和喜爱,进而乐于去转发和传播。

2.2 紧追时政热点,提高大学生的政治灵敏度

网络新媒体信息具有较强的时效性,因此时政热点的及时追踪和有效利用能够更好的引导公众视野、树立正向的信息导向,例如在全国代表大会召开期间,公众号紧跟时事进行报道,列举人大代表们的提案和建议,并提出“大家觉得这些提案如何?如果你是人大代表,想要提出怎样的提案和建议呢?”之类的问题,吸引学生们和大众网民来进行热烈讨论,或者在国家森林公园推出宣传期间,发布可爱的野生动物宣传片、冬奥会火种引入期间介绍奥运圣火的由来之类的视频等等。

同时,大学公众号所制作的视频也可以采取一种较为充实、客观、节奏紧凑的方式来制作内容,穿插一些较为冷门却有趣的“冷门知识”,并结合思政课程内容突出本校的专业特色,例如援引新华社、人民日报等官媒公众号的新闻热点,并加以热点深度评析和探讨,以即将举行的北京冬奥会为例,转发新华社关于“冬奥会倒计时一百天”的微博内容,并附言:“冬奥会即将召开,一场冰雪盛会点燃国人热情,大家对冬季运动项目都有哪些认知?冰在零下七度是最滑的,制作冰场的水比饮用水还干净,冰场的冰是加热到50摄氏度的水反复喷洒五六层才会做成,中国最早的滑冰始于宋代,称为“冰嬉”,包括花样滑冰、速度滑冰和冰上杂技等项目。这些冷知识大家都知道吗?大家还知道什么关于冰上运动的冷知识呢?欢迎评论区分享!”

通过这种较为受年轻人喜欢的方式进行互动,能够促进大学生们关注时下热点,培养大学生健康地热点关注习惯,从关注娱乐圈新闻热点逐渐转变为关注新闻热点和社会类

新闻,提高对民生、人文和政治新闻的关注度。同时,这种促进大学生来进行评价、点赞的方式,也是让媒体账号与用户保持一定黏性的有效途径;大学公众账号可以与学生们展开平等的交流与沟通,不仅能够更真实地了解学生们的看法和观点,也能够更加有效地引导学生正向的价值观、人生观和世界观。

2.3 发挥大学生的主观能动性

网络新媒体手段不仅可以被动接受,更可以主动制作,一部高质量、有内容的思政主题视频,其制作过程不仅依赖教师的有效帮助和指导,也离不开学生干部们的集思广益和主动参与,学生会干事和干部们从学生的角度出发,以敏锐的观察力和独特的视角进行时政的分析和探讨,并且可以通过采访的方式将本校学生的实际生活与思政课程更加紧密地结合起来,提高学生们的关注度和参与积极性。例如前段时间的三星堆遗址挖掘热点,学生们可以以此为依据,开展一期“中华文明溯源”主题视频制作,在充分的资料整理之后,就学生们感兴趣的中华文明“源头”和“上古神树”话题为切入点,探讨中华民族文化的深厚与悠久,进而引申到对民族文化的自豪感、认同感和归属感方面,提高大学生们的民族情感、民族文化意识和家国情怀认知。

结束语

综上所述,大学思政教育对当下大学生的思想素质和道德品质培养都有着重要的意义,将网络新媒体与大学思政教育相结合,不仅迎合当下大学生的信息趋向,同时也能够丰富思政教育的手段和方式,提高思政课程的活力和教育内涵的丰富程度,为大学生树立更加牢固的社会主义核心价值观,帮助其形成正面的三观,助力中国高校人才综合素质水平的全面提升。

参考文献:

- [1] 郝晓飞.探析网络新媒体在大学思政教育中的运用[J].科学咨询(科技管理),2021(06):158-159.
- [2] 彭张皓然.网络流行语对大学思政教育的影响分析[J].才智,2020(19):95-96.
- [3] 温晓楠.新媒体背景下大学思想政治教育策略探析[J].辽宁经济职业技术学院.辽宁经济管理干部学院学报,2020(03):82-84.

简介信息:翁炎泉,男(1983.07—),汉族,广东汕头人,硕士,东莞理工学院 助理研究员,研究方向:思想政治教育。