

# 专科院校教师信息化教学能力培养的策略试析

田长福

辽宁民族师范高等专科学校 辽宁 阜新 123000

**【摘要】**在教育行业当中，教师应当利用先进的科学技术来实现教育改革，提升教育的水平，促进教育的发展。教育中教师的专业素养会直接影响到教育教学的质量，所以如何提高教师的专业水平和专业素养，提高教师的信息化教学能力，使他们能够适应社会的变化，并利用科学技术来增强其实力，是相关工作者需要思考的问题。本文将分析专科院校教师提高信息化教学能力的重要意义，然后分析专科院校教师信息化教学能力培养的现状，最后再分析专科院校教师信息化教学能力培养的相关措施，以此来为教育工作者提供一些参考，从而促进其发展。

**【关键词】**：专科院校；教师；信息化教学能力；培养措施

## 引言：

在互联网快速发展的时代中，信息技术的运用已经成为了各行各业必不可少的内容。在人们的日常生活当中，也离不开互联网技术、信息技术的应用。而在专科院校的教育教学过程当中，教师也应跟随时代发展的脚步，利用信息化技术的特点和优势来提高自身能力，提高教学水平和质量，从而促进学生更好的进行学习知识。利用信息化教学方式与传统的教学方式不同是其拥有着生动性、高效性、联系性等特点。所以，教育工作者提升自身的信息化教学能力，从而来提高课堂教学的整体质量，适应社会发展，满足人们的需要，为社会培养出更多优秀的人才。

## 1 专科院校教师提高信息化教学能力的重要意义

在科学技术的不断推动之下，我国的教育行业产生了巨大的变化，传统的教学方式已经不能满足当前的教学需要。所以，我国的教育教学必须要朝着现代化、信息化的方向发展，使其能够走向未来，走出自己的风采。从当前的时代发展来看，信息化已经成为了各行各业发展的主流趋势。所以，在教育行业当中，教育工作者们也应当利用信息化技术来提高教育教学的水平，促进我国教育的发展，提高教育教学的质量。提高专科院校教师的信息化教学能力，是满足社会发展的必然需求，教师通过信息化教学方式，能够提高学生的学习兴趣，增强课堂教学的趣味性，从而帮助学生更好的进行学习，提高其学习的主动性<sup>[1]</sup>。除此之外，提高专科院校教师的信息化教学能力也是实现教学改革的必然趋势。为了给社会培养出更多的优秀人才，就必须要提高学生的学习能力，提高课堂教学的效率，所以这就要求教师必须要重视课堂教学的质量，利用各种方法来提高学生的学习积极性，使学生能够主动的进行相关内容的研究，促进学生的发展。而在这时，教师的信息化教学能力就能够在其中发挥巨大的作

用，它是进行教学改革的有效方法，也是提高教学质量的有效手段。利用信息化教学，能够使传统的教学方法发生转变，使单一的教学模式变为多元化的教学模式，突出学生的主体地位。教师在教学的过程当中给予学生正确的引领和指导，从而提高学生的学习效率，促进教育教学的发展。所以由此来看，提高专科院校教师的信息化教学能力，能够实现教学的创新，促进教学改革，并利用有效的资源来提高教学的质量，使学生和教师形成一种良好的关系，达到教学的目的。

## 2 专科院校教师信息化教学能力培养的现状

### 2.1 理论知识薄弱，操作能力较弱

从当前情况上来看，我国专科院校教师在教学过程当中还存在着一些问题。由于信息时代的到来，人们对于计算机技术和信息技术的应用越来越广泛，在教育教学过程当中，也时常会应用到相关的技术。但是我国的许多教师对于计算机的相关理论知识了解甚少，在实践操作上也存在着一些问题，不利于教师更好地实施教学措施。除此之外，部分教师由于其思想和年龄等的影响，难以接受信息化技术等相关的知识理念，或即使有心学习，但在实际操作过程当中，却依然手足无措，不利于提高教师的信息化教学能力<sup>[2]</sup>。

### 2.2 缺乏教学创新，缺乏信息化技术应用

在具体教学过程当中，部分教师缺乏了教学的创新。在实际教学时，依然沿袭着传统的教学方法，对于信息化技术的应用较少。除此之外，有的教师也不擅长利用信息化技术来进行教学方面的设计，这也给提高教师信息化教学能力造成了阻碍。

### 2.3 院校管理机制有待完善，未建立健全培训机制

在学校方面，有的院校缺乏了完善的管理机制，没有建立健全相关的培训机制，这就使得教师在学习信息化教学方

法的过程当中,无法找到相应的资源。在没有完善的管理机制下,教师的教学缺乏了动力,也没有热情去学习新的教学理念和手段,无法有效地提高教师的信息化教学能力。

#### 2.4 缺少专业的信息化服务,难以提升教学质量

在有的专科院校当中,有的教师虽然认识到了信息化教学能力培养的重要性,但是却缺乏了相关的指导,没有找到合适的资源进行自主学习,学校也没有建立一个专门培养教师信息化教学能力的服务平台,在一定程度上限制了信息化教学资源的有效应用。

### 3 提高专科院校教师信息化教学能力的相关措施

#### 3.1 加强宣传,改变教师教学发展理念

为了提高专科院校教师信息化教学能力,就必须改变教师的教学发展理念,让教师能够及时的更新教育的思想,学习新的教育教学方法,从而将信息化技术融合进教学当中,提高教学的质量,促进学生学习。如相关部门可以加强对信息化教学能力培养的相关宣传,学校也可以开展相关内容的知识讲座,或组织教师进行信息化教学能力知识的学习,以此来提高教师的认知,让教师能够重视信息化教学能力的培养,使教师能够自主的进行学习,提高其积极性<sup>[3]</sup>。

#### 3.2 提高创新能力,增强基础知识学习

在教学的过程当中,信息技术融入进日常教学是一种有效的方法,它能够帮助教师更好地实施相关的教学措施,也能够促进学生的学习,帮助学生理解相关的知识理论,促进学生的发展。在具体教学过程当中,教师应当利用信息技术来提高自身的创新能力,教师可以查阅相关的书籍或者在网上寻找一些关于计算机技术的基础知识来进行学习,从而奠定信息技术的基础,促进其不断发展。在教学过程当中,教师应当将信息技术融入进教学当中,如在教学时,利用多媒体来进行呈现相关的知识,用PPT、图片或视频直观、生动的展现知识内容,从而提高学生的学习兴趣,帮助学生更好的进行学习,也能够提高课堂教学的质量,促进教学的发展。

#### 参考文献:

- [1] 刘民娟,廖云芝.互联网时代高职教师信息化教学能力培养和提高策略分析[J].智库时代,2020,No.228(08):204-205.
- [2] 康学亮.高职院校教师信息化教学能力现状与提升的研究[J].数码世界,2020,No.175(05):162-162.
- [3] 刘降珍.高职教师信息化教学能力提升的策略分析[J].电脑知识与技术:学术版,2019,015(007):152-153.
- [4] 展金梅,陈君涛.现代化教学媒体促进高职教师信息化教学能力提升的对策[J].信息系统工程,2020,No.314(02):161-162+165.

#### 3.3 建立健全培训机制,提高管理效果

在教育教学过程当中,教师能够利用信息化教学方法,提高学生的学习兴趣,促进学生发展,提高课堂教学的效率。而为了培养教师的信息化教学能力,学校也应当建立健全相关的培训机制,例如邀请专家讲座或利用实践操作的方式进行相关的培训,从而让教师能够认识到信息化教学的优势,加强对信息化教学方法的学习。除此之外,学校相关部门也应当设置一些考核来提高教师的学习积极性,从而提高教学管理的效果,促进教学的发展。

#### 3.4 建立专业服务平台,加强相关扶持

为了帮助教师利用信息化技术来提高教学的质量,提高教师的信息化教学能力,学校的相关部门以及领导人员就必须给予精力、资金等的支持。学校要根据现代社会发展的情况以及学校发展的需求,来安排购置齐全的信息化设备。例如,电脑、网络设备等。为培养教师的信息化教学能力,创造良好的学习环境,除了要购置好相关设备以外,学校也应当聘请专业的信息化技术人员来对教师进行专业的指导,并聘请专业的维修与维护人员对相关的设备进行管理和维护。为了提高教师的信息化教学能力,学校的相关技术人员还应当利用网络技术来建立专业的服务平台,从而为教师提供学习的支持和帮助<sup>[4]</sup>。如在操作计算机的过程当中,出现了蓝屏或死机的情况,教师就可以在平台上询问解决的方法,或咨询专业的人员来解决。为了给教师创造更好的学习环境,提高教师的信息化教学能力,相关的教育部门和教育单位就必须提供政策支持,从而激发专科院在学习信息化教学方面的热情。

### 4 结束语

为实现教育改革,教育工作者必须不断地提升自身的专业能力,促进教学的发展。而在当前社会,信息化技术推动着各行各业的发展,也推动着教育行业的进步。为了满足社会发展的需求,专科院校的教育工作者也应当不断地提高自身的信息化教学能力,利用信息技术来提高学生的学习能力,从而促进学生的发展,促进自身的发展,提高课堂教学的质量。