

# 新形势下高校学生党员先进性教育长效机制探究

王晓东 史晓薇

新疆农业大学 新疆 乌鲁木齐 830052

**【摘要】**：高校不仅是我国人才的主要输出地，也是我国党注入新鲜血液的主要途径。在高校对学生党员进行教育，不仅可以让大学生对党的思想、发展、制度等有一个更加深入的了解，对提升党员队伍整体素质也十分重要。新形势高校党员质量作为我党主要关注问题之一，高校对学生党员进行先进性长效教育与管理，完善教育内容、创新教育方式可以说是提升大学生党员意识的基础。以下是本文对高校大学生党员进行先进性教育长效机制的探究。

**【关键词】**：新形势；高校；学生党员；先进性教育；长效机制

高校想要在新形势下对大学生党员进行教育，设定长效教育机制，就需要对教学主体、教学内容、教学方式等进行明确。在教育过程中，让每一位学生党员都可以受到马克思主义思想的影响，这样既可以加深学生对党员责任的认知，也可以让大学生党员牢记党宗旨与使命，成为一切以国家利益、人民利益为先先进党员。当下，高校想要进行先进教育，就需要对党员先进教育过程中存在的问题进行明确，而后在健全相关教育机制，开展长效教育工作。

## 1 高校在大学生党员进行先进性教育过程中存在的不足

高校属于我国高素质人才的聚集地，大学生作为未来时代发展的新生力量，大学生党员可以说是大学生先进思想代表，是我国党先进思想的主要传播者。所以，在高校对党员大学生进行教育时，应该将提升党员大学生党性思想、综合素质作为党员培养的主要任务<sup>[1]</sup>。但是，在当下部分高校开展大学生入党相关活动时，并未对申请人的思想觉悟进行考察，在审核过程中，也未对学生进行全面了解，这就导致大学生党员素质出现参差不齐问题，这是党员先进教育中的第一个问题。其二，信息技术的发展不仅为人们生活、信息传播带来许多便利，但是也对学生思想产生较大影响。比如，一些大学生受到各种不良思想的影响，在对党性、党员职责、思想等方面进行认知时，并未从实际出发。此外，也有部分大学生功利思想较为严重，比较注重面子化工程。这样的学生在加入党员队伍后，不仅会将这些不正确的思想带入到大学生党员队伍中，降低党员素质，也会使高校管理增加难度。由此可以看出，高校重视大学生先进党员教育长效机制是十分有必要的，是维护党的利益、提升党员团队素质、巩固党政治地位的主要方式，也是顺应时代发展的必然。

## 2 新形势下高校学生党员先进性教育长效机制的构建

对高校大学生党员先进性教育长效机制进行建立，是党员思想教育主要探索方向，可以让党员教育变得更加全面，这对大学生党员的发展、素质提升等都具有重要作用。

### 2.1 大学生党员先进性教育需重视思想教育

高校想要对大学生党员先进性教育长效机制进行构建，就需要将其看做是党员培养中的主要工作，通过加强学生党员带头思想与政治思想的方式，提升学生党员思想传播能力，让党员大学生成为校园内大学生思想主要影响者<sup>[2]</sup>。首先，高校党委部或者是党支部应该主动构建学生党组织，比如宣传部、学工部、学校团委等，让党员学生切实参与到相关工作中来，主动贯彻与落实党的各项方针政策，让校园内形成一个完整的党员党性教育体系，这样既可以为接下来党员教育长效机制建设打下基础，也可以加强大学生思想教育。其次，在高校对大学生党员思想进行教育时，应该保证教育的全面性。每个高校都是有多个年级、多个专业共同组成的，每个年级与每个专业的大学生对与党的思想都有不同的认知。这时，为了能够让每一个党员大学生都可以对党的思想进行了解，高校可以以学生教育主体，设计相同的管理机制，通过高年级党员带领低年级党员共同学习的方式进行思想教育，这样既可以保证教育的一致性，也可以让教学具有长效性特点<sup>[3]</sup>。比如，高校可以让将学生党员思想教育要求告知学生，让大学生对党员思想教育方式进行研究，根据学生思想设定公平、公正的管理方式，既可以降低管理难度，也可以实现对大学生思想进行教育的目标。

### 2.2 通过继续教育机制的建立进行长效教育

在当前高校大学生党员中，部分大学生在获得入党批准后，其会对自我要求进行放松，党员意识也逐渐出现松散，对于入党前的宣言与启示等也并未放在心上。因此，在高校

对大学生党员进行长效性教育时，应该对学生进行继续教育，让学生的思想得到升华，加强学生的责任感，让学生可以将党员的责任带到生活与工作中，这样才可以实现真正意义的长效<sup>[4]</sup>。

在进行继续教育过程中，学校可以从两个方面入手，一个方面是经常性教育；另一个方面是适当集中性教育。经常性教育可以不断加深党员学生的思想教育，提升其思想意识，让学生可以保持先进思想。适当性集中教育可以让党员学生对新形势发展中某一个时期的工作进行总结，让学生懂得在工作中主动反思自己，确定日后工作方向。在经常性教育过程中，学校各年级、各专业党员领导与负责人可以经常带领学生一起学习马克思思想、邓小平思想、改革开放思想等，并通过“每日一课”的方式让大学生党员进行集中学习与探讨，这样既可以激发学生的党性，也可以让党员学生在相互影响下树立正确观念、共同发展<sup>[5]</sup>。在进行适当性集中教育时，学校可以将学校所有大学生党员进行集中教育，通过近期工作开展情况总结、工作中遇到问题探讨等方式开展集中教育活动，让党员学生获得全面性教育。两种教育方式相互集合，不仅可以让学生党员一直保持先进思想，避免出现思想、工作懈怠问题，也可以让党员教育长效机制得到进一步延续。

### 2.3 将先进长效性教育与学生素质教育想集合

想要大学生党员教育工作得到长久发展，将素质教育与

党员教育相集合是十分有必要的。党员大学生专业素养高、政治素养高，才可以使其带头作用得到充分发挥，才可以增加其他学生对其认可程度，这对党政工作的开展、思想传播等都具有重要作用。首先，在进行专业教育过程中，党员教师可以在知识讲解中适当加入一些思想教育，对党员学生思想进行影响。其次，在班级或者是学校开展相关教育活动时，党支部书领导人员可以鼓励学生党员参与活动，通过活动对党员的专业素质进行提升。比如专业技能比赛、演讲比赛、学科探讨与研究、优秀文化宣传等活动，这些活动对党员专业素质、文化素养提升都具有帮助作用，对党员你整体素质提升也能起到促进作用。再者，在对党员进行长期教育时，也需要注重党员行为素质的提升。党员的一言一行都代表着党的思想与责任，因此，在进行素质教育时，需要对党员的言行进行管理，让党员明确自身言行对党政思想传播的重要性，主动对自己的言行进行控制，保持行动与思想相互统一，从良好习惯培养中保证教育的长效性。

### 结束语

总而言之，在高校对大学生党员进行培养的过程中，既要能够明确党员长效教育中存在的问题，也需要保证长效教育的全面性，通过不同教育手段，开展长效教育活动。此外，也需要注重党员大学生创新思维的培养，只有在工作与思想上不断创新，才可以在新形势下党的发展做出更大贡献。

### 参考文献:

- [1] 李杰.高校学生党员先进性教育创新路径探析[J].魅力中国,2019(4):290.
- [2] 孙慈.以党史教育带动加强高校学生党员先进性教育[J].青春岁月,2021(14):316,315.
- [3] 王立新.构建大学生党员先进性教育长效机制研究[J].2021(2010-1):132-134.
- [4] 黄文昌.构建大学生党员先进性教育长效机制的思考[J].2021(2013-8):41-43.
- [5] 张瑶.新时代加强高校学生党员经常性教育策略研究[J].党史博采(理论版),2020,(6):67-68.

### 作者简介:

王晓东，男，（1991.06-）汉族，河南项城人，硕士学位，新疆农业大学计算机与信息工程学院辅导员，研究方向：思想政治教育；

史晓薇，女，（1991.05-）汉族，新疆昌吉人，硕士学位，新疆农业大学外国语学院辅导员，研究方向：思想政治教育。