

# 探索高校辅导员思政工作能力构建与提升

沈元奎

重庆电讯职业学院 重庆 402247

**【摘要】**：高校辅导员是思想政治教育工作的主要人员，而且他们本身的专业素养，在一定程度上也会影响大学生们的思想言论。所以，高校辅导员整体工作能力的提升符合为时代社会的基本发展需求，也是建立具有社会主义特色高校思想政治教育体系的基本需求。长此以往，高校辅导员思政工作能力构建得到重视。因此，本文就来对高校辅导员思想政治教育工作能力构建与提升进行简单的探索分析。

**【关键词】**：探索；高校辅导员；思政工作；能力；构建与提升

高校思想政治教育工作的目标是为了培养学生们的道德价值观、理想主义观念、政治价值观，是高校日常教学管理工作的基础内容。在“课程思政”的作用之下，思想政治教育工作要求必须要建立健全多角度、全方位、全过程的育人模式。高校辅导员作为了解学生们最为全面的教职人员，其身上也应该承担相应的思想政治教育责任。高校要积极提高辅导员自身的思政工作能力，丰富高校辅导员自身的知识储备量，才能整体提高高校思想政治教育的质量。

## 1 高校辅导员思政工作能力提升的必要性分析

### 1.1 是高校辅导员自身职业发展的基本需求

高校思想政治教育本身就不是一件比较容易的事情，具有一定的繁琐性、复杂性，内容也是十分丰富的，比如：理论知识如何更好地应用到实际生活之中、思想政治教育理论的真正内涵、如何更好地践行其理论价值、以及如何提升老师的思政能力等等，基于以上这些内容，都是高校辅导员需要考虑的问题。

随着高校招生数量的增多，办学条件也更加完善化，在一定程度上促使高校辅导员的的教学管理工作日益繁琐，同时也增长了管理难度。对此，辅导员应该结合实际学生们情况，按照高校领导下达的要求，行使相应的工作，此外一方面，高校辅导员还需要针对学生们的听课状态，潜移默化的渗透思想政治教育理论<sup>[1]</sup>。如果高校辅导员本身的工作能力较差，就会陷入到大量的重复工作之中，导致思想政治教育工作效率严重下降，从而限制思想政治教育工作的高质量发展。单纯凭借一腔热血是不能长时间的应对各种工作压力，对此，提升高校辅导员自身的政治素养、道德素养，避免高校辅导员出现职业道德缺少的问题。

### 1.2 是提高人才培养质量的基本需求

高校是为社会培养先进人才的重要场所，在新时期背景之下，提高人才培养的发展质量，为社会主义建设输送更多

具有高质量、高专业的全面型复合人才。对于如何提高人才培养的质量，就需要借助高校辅导员的力量。在高校思想政治理论知识教学期间，老师还是采用传统的教学模式，将枯燥的理论知识内容和社会实践紧密的联系在一起，从学生们的实际情况出发，更好的理解思想政治教育知识。而如果只是单纯的教学，不能提升学生们的积极性、主动性。自党的十八大以来，中国共产党比较重视大学生们的思政素养，重点强调理论知识内容和社会实践紧密的结合，提升大学生们对于党的基本方针的理解，不断创新工作形式，丰富教学内容，为大学生们思想政治教育营造良好、健康的课堂氛围。

## 2 高校辅导员思政工作能力的现状分析

在具体实施高校思想政治教育工作的時候，高校辅导员本身的定位十分明确，不仅是教学的实施人员，同样也是教学的维护人员，高校辅导员承担着管理学生、教育先进人才、优秀人才的职责。但是在实际思想政治教育过程中，大部分的高校辅导员并没有明确自身的工作职责，导致学生们的参与热情较低，严重限制思想政治教育的发展<sup>[2]</sup>。虽然部分高校已经采用相应的方法，但是效果不佳。随着高校招生数量的增加，生源地也是五湖四海，但是高校辅导员人数没有增加，在思想政治教育方面投入时间、精力较少，同样也没有结合大学生们的实际学习情况来更好的进行教学。部分高校辅导员在工作方面心力交瘁，同样承受来自生活、工作的双重压力，导致内心极为不满。高校思想政治教育工作的有效实施不能具体的量化实施，而且也不能体现出高校辅导员在其中做出的贡献。基于此，思想政治教育工作的有效执行存在不少的问题，这就需要高校辅导员要适当的提升自身的专业能力，不断探索全新的模式，才能更好的为学生们灌输正确的价值观念。

## 3 高校辅导员思政工作能力构建与提升策略分析

### 3.1 规范高校辅导员队伍建设

高校辅导员队伍建设不是一天两天就可以完成的，是需

要有条不紊的实施。高校要加强高校辅导员队伍建设，将其和人力资源管理、财务管理、教学管理置于同等重要地位，为其营造健康、良好的思想政治教育工作氛围，提高高校辅导员积极向上的自信心。

第一，高校需要改善外在环境，从高校的实际教学情况出发，建立中长期的发展规划，为培养高校辅导员思想政治教育工作能力配置更为充足的基础设施，保证高校辅导员紧密的结合时代社会的发展步伐<sup>[1]</sup>。高校辅导员作为教育工作者，要具备比较专业的职业素质，利用先进的现代化信息技术，显著的提升高校辅导员自身的工作能力，借助计算机来全面的了解时政大事，这其中就包括对思想政治教育理论进行全面的分析，才能更好的为学生们传递有效的思想政治教育知识。

第二，高校还应该加强内部环境建设，加大校园文化的建设，积极宣传先进的党的思想、方针、政策，为高校辅导员思想政治教育工作能力的培养和提升营造健康、积极的工作氛围。在优秀的工作氛围环境之下，高校辅导员深度挖掘思想政治教育的理论价值和内涵，将其转化为内在的发展动力，才能提升自身的专业素养。

### 3.2 丰富知识内容，提高高校辅导员工作能力

高校辅导员在学生们的教学管理工作之中占据重要的地位，就如同一个“大家长”一样，在具体实施管理工作的过程中，老师应该起到模范带头作用，给学生们一种正能量的表率，让学生们通过模仿、学习老师的行为，来提升自身的道德素养。同时，老师要面面俱到的关注学生的学习、生活以及兼职工作情况，不管事情的大小，都应该全部掌握。在新时期发展背景之下，现代化信息技术的高效发展，高校辅导员的工作环境和大学生们的实际能力也发生不小的转变，一些岁数较大的高校辅导员必须要更新传统的教学理念，及时更新自身的工作理念，紧紧的结合时代社会的发展潮流，不断丰富自身的知识储备量。

部分岁数较小的高校辅导员必须要坚定理想信念，提升高校辅导员的的教学责任和义务。高校思想政治教育工作

### 参考文献:

- [1] 钟孝贤.探索高校辅导员思政工作能力构建与提升[J].现代教育论坛,2021,3(12):4-5.
- [2] 马俐鑫.探究高校辅导员网络思政工作架构[J].科教导刊-电子版(上旬),2019,000(008):84-85.
- [3] 王福军.论高校学生辅导员思想政治工作能力构建[J].中国高新区,2019,000(001):64-65.

作者简介: 沈元奎, 19790813, 男, 汉族, 籍贯: 山东省莘县, 本科, 助教, 研究方向: 学生管理, 工作单位: 重庆电讯职业学院, 单位地址: 重庆市江津区双福街道学府大道5号, 邮编: 402247

的服务主体是大学生，而现如今大学生们都是以“00后”居多，他们身上具有独特的性格特点，思维也比较活跃，比较追求个性化、独特化，标新立异，对于创新意识、创造能力提出更为严格的要求，如果不能选择科学、合理的工作方法，很容易和学生们产生一定的交流障碍，最后产生事倍功半的情况。高校辅导员要学习具体的知识内容，在国家相关法律法规允许的范围之内，学习心理学方面知识、管理学方面知识、政治层面知识等等，从而丰富自身的知识体系，不断总结日常教学管理工作之中的经验，才能从根本上提升高校辅导员政治素养、道德修养。

### 3.3 建立健全比较完善的高校辅导员培训机制

要想进一步提高高校辅导员思想政治教育工作能力，适当的对其进行有效的教育培训。在高校教育持续发展的背景之下，不少新的教学方式、教学模式顺势产生，对于高校辅导员的自身工作能力也提出了更高的要求。结合时代社会的基本发展需求，适时地进行调整，在业务能力培训方面，结合老师的实际情况，为其量身定做一套培训制度，为其创造良好的教学环境，加快能力的提升。通常情况之下，业务培训分为两种：分别是岗前培训、在职培训，在高校辅导员上任之前，需要对其进行岗前培训，促使高校辅导员全面了解学校制度，更为客观的掌握自身的本职工作。另外一方面，在高校辅导员任职过程中，定期对其进行业务培训，组织高校辅导员之间要学习先进的理论知识，丰富自身的知识储备量，深刻的认识到自身教育工作存在的不足之处，提高自身的工作能力。

### 4 结束语

综上所述，高校辅导员自身的思想政治工作能力提升具有其重大又深远的意义。在此过程中，高校要建立健全比较完善的工作培训体系，不断完善高校辅导员的聘任机制，加强在内部管理过程中的实施力度，才能更好的规范高校辅导员队伍的建设。与此同时，提高高校辅导员思政工作能力，为学生们建立更为健康、良好的学术业务交流工作氛围，有效的帮助学生们建立正确的世界观、人生观、价值观，从而为祖国贡献自身的微薄力量。