

大数据时代下高校教育管理信息化创新发展研究

仇海珍

浙江师范大学 浙江 金华 321004

【摘要】：大数据的加速发展让政府和企业管理模式不断转变，也深刻的改变了人们的思维和教育管理及学习方式，加速了学校管理模式创新。目前，相关高校在教育管理工作中不断引入信息化技术和工具，这对于改革高校传统的教育管理方式，促进高校教育管理信息化发展具有重要的推动作用。本文以大数据为背景，分析在这一背景下高校教育管理信息化创新的具体路径。研究首先介绍了大数据时代高校教育管理信息化创新发展的重要性，再结合目前高校教育管理信息化创新中存在的突出问题，探究大数据时代高校教育管理信息化创新发展的具体对策。

【关键词】：大数据；高校；教育管理；信息化；创新

随着信息网络的发展，各类信息、图片、文字等形式的内容都可以通过网络来传输，网络中可以接入各种不同数据信息，在不断的积累中，系统很难对庞大的数据进行处理，所以大数据技术开始发展起来^[1]。大数据时代，高校教育管理改革工作得以开展，能够促进高校信息管理模式转变，带来全新的高校教育管理信息化局面。但是就目前高校教育管理信息化发展情况来看，其中还存在一些突出的问题，对此，需要结合大数据时代发展优势，加速教育管理信息化改革，促进高校教育管理信息化发展。

1 大数据时代高校教育管理信息化创新的重要性

信息化的过程是通过对相关事务处理流程产生的数据信息等，借助现有信息系统来进行数据采集，加工处理后成为新的信息资源，用这些数据信息资源来为相关人员提供参考依据和决策信息支持^[2]。在高校教育管理中引入大数据这类信息管理模式和技术，能够有效解放高校的劳动力，借助网络管理来创新传统管理模式。这种信息管理模式能够提升管理效率，但是需要对相关数据进行深入挖掘和分析。数字化也是这类系统数据集中必须要实现的过程，通过数学建模，对大量学校教育管理等数据信息进行采集，通过模型优化处理分析，最后得出能够指导学校教育管理的相关信息。数字化管理以现有的数据信息为基础，进行数据处理分析，能够让数据以数字方式为决策者提供必要的支持。例如，在高校图书馆中，引入信息管理模式，使用电子门禁和电子借读卡等，借助技术来对于相关借阅数据信息进行处理，通过大数据分析来对于相关图书借阅频率和学生来往情况进行查看，以此作为图书馆图书管理的重要依据，比如借阅频率高的图书在采购中可以增加比重，对于图书馆开放时间也可以进行进一步调整，以更好的满足学生的学习需要。这是数字化技术应用的意义和作用^[3]。

在高校教育管理中引入信息化管理技术，能够通过统一平台应用，进行大数据分析，更好的掌握学校教师、学生、课程开展等情况，以此为基础，收集相关数据信息，可以对学生学情以及教师教情进行分析，为高校做好人才培养和教学管理改革提供必要依据。未来，教育管理信息化将成为高校在新时期的主要管理发展趋势和方向。

2 高校教育管理信息化应用现状

就目前大数据背景下的高校教育管理信息化工作来看，其中还存在很多不足和问题，主要表现在以下几方面：

第一，信息技术和教学融合不足。现阶段，信息技术发展比较快速，在高校的教育管理中也有所应用。但是从实际的应用情况来看，其中也存在一些突出的问题。首先是信息技术和高校教学改革进程不协调，没有实现和高校教育管理的有效融合。高校教学信息化建设和实际的预期之间还有很大差距^[4]。目前高校在教学活动中，对信息技术的融合应用上，主要集中在对相关多媒体设备使用上，教师在教学中通过多媒体播放制作好的电子课件，借助多媒体教师实现信息化教学，但是缺乏对于学生的学习信息情况的采集，所以信息化教学只是停留在表面上的，缺乏深入的应用。

第二，信息技术和学校管理融合不足。具体来看，目前高校的教育管理信息化建设中，相关信息技术和学校的融合工作也存在一定不足，信息技术没有有效的应用到学生的管理活动中，所以很多高校对学生的管理工作还停留在人力管理阶段，管理效率低下，成效也不好，还有很多的漏洞^[5]。而信息技术、大数据等在学生的管理上应用不足，没有切实发挥相关技术应用优势。

3 高校教育管理信息化发展对策

3.1 在学生教学管理中有效应用信息技术

新时期,高校在教学管理中,要善于把握技术发展带来的机遇,积极促进大数据技术、信息化技术等在校教育管理工作中的应用,确保高校在教学管理活动中,能够有效把握技术发展优势,来和教学活动相融合。对此,需要高校做好技术和教育的融合促进工作,积极探索信息技术、大数据技术和教学活动融合的路径。例如,探索课程教学的信息化平台建设,积极构建相应课程的教学资源,构建线上的课程教学资源库,为开展课程混合式教学、微课教学等活动提供必要的网络教学资源 and 平台支持,加速技术和课程融合,提升课程教学效果^[6]。在通过相关系统和设备应用中,对课堂教学情况进行实时监测,对于学生的学习信息进行及时采集,这样后台系统可以通过对采集的数据信息等进行集中处理,获得相应结论,为教师教学改革和学生学习方法调整提供必要的信息参考和依据。为了实现这一点,高校还需要积极做好智慧校园建设,在校园内相关教室中安装相关监测设备,完善信息化管理的基础设施建设,确保信息化教学管理目标的有效实现。

3.2 在学生管理上有效应用信息技术

高校在大数据背景下,要有效借助互联网的数据采集、分析、存储等能力,将自身日常工作事物做好分类、总结,找到管理的方法,将各项管理工作数据化、网络化,构建完整的网络管理数据库。在此条件下构建学生管理平台,实现学生基本信息、管理数据信息、获奖信息等的管理,缓解管理工作的压力。同时,也要讲思政教育融入到学生信息化管理平台中,当学生进入到该平台,网络思政教育也会开启,达到一个较好的教学管理效果。

参考文献:

- [1] 陆周浩.大数据背景下高校教育信息化创新与建设——评《高校信息化建设与管理》[J].中国高校科技,2021(08):100.
- [2] 徐炜杰.大数据背景下的研究生就业发展信息化管理——评《大数据背景下高校教育管理信息化发展与创新研究》[J].中国科技论文,2021,16(06):697.
- [3] 杨军.大数据背景下高校教育管理信息化创新路径研究——评《基于大数据的高校教育管理研究》[J].科研管理,2020,41(10):290.
- [4] 李青.大数据时代下高校教育管理信息化发展创新研究——评《高校教学管理机制研究》[J].林产工业,2020,57(10):121.
- [5] 陈霖.大数据时代下高校教育管理信息化建设——评《基于大数据的高校教育管理研究》[J].教育发展研究,2020,40(21):3.
- [6] 闫勇.信息化时代高校学生教育管理工作创新性研究——评《信息化思维下的高校学生管理》[J].中国科技论文,2020,15(05):607.

作者简介:仇海珍,女,1982年4月,汉族,湖南,浙江师范大学,321004,硕士研究生,讲师,教育管理。

此外,在大数据环境下,安全问题也比较突出,在创新教育管理信息化工作中,必须要高度重视大学生心理安全、财产安全以及人身安全等问题,高校要做好学生的管理工作,就要强化信息化管理,将信息化科技、大数据技术等应用到日常管理工作中。可从以下两方面进行:第一,要清楚并能够熟练应用学生经常用的一些网络平台或社交软件,主动参与到学生网络互动过程中来,了解学生的思想情况及他们所关注的问题,并做好记录整理。在此条件下,可使用学生利用率高的一些社交软件,或者是自主研发的信息化平台,发布他们非常关心的问题,与学生进行互动交流;第二,要提升大学生信息化素养,强化对信息化、大数据的认识。要定期组织学生学习相关的法规制度,普及大数据知识或者是与其有关的法规,强化大学生文明上网的意识。当大学生不能正确利用信息网络时,需要加以正确引导,指导大学生做好信息网络中的安全防护工作,切实提升网络安全意识。为了方便教师及时对学生心理进行引导,给予正面积极向上的心理管理,还可以利用校园共享网络,建立共享资源区,在校园网站上社里一个板块,学生对自己的书籍、影视资料、游戏软件、音乐碟片等可以交换共享,同时进行合理的监管,对正版事业给予大力支持,通过此类资料的上传、下载,了解学生的口味和品味,在现实中更好地进行心理引导。

总结:

高校教学管理工作信息化创新是大数据时代高校教育管理的重要方向和必然趋势,对于高校教育管理工作意义重大。就目前高校教学管理工作信息化开展情况来看,其中还存在一定问题,对此,高校应该重点从两点做起,一方面,做好课程教学和信息技术的融合,完善信息化教学的基础设施建设;其次,要做好学生管理和信息技术的融合,促进高校教育管理的目标的有效实现。