

学风建设是高校思政教育的永恒主题

王晓飞

沈阳音乐学院 辽宁 沈阳 110004

【摘要】：在高校思想政治工作发展的过程中，学风建设都是其中的重要组成部分，直接影响甚至决定着思想政治教育的效果，也会充分诠释了学校长期形成的一种教育思想和治学的理念，更是教育工作中永恒的主题。鉴于此，本文将着重分析学风建设与高校思政教育彼此之间的关系，了解当前高校思政教育的现状，并针对更好地推动学风建设提出具体优化策略，旨在为提高学风建设与思想政治教育彼此之间的关联力度。

【关键词】：学风建设；思政教育；永恒主题

前言

学风建设作为高校思想政治教育中不可或缺的辅助教育内容，会贯穿于高校各项教育工作的始终，也是积极贯彻教育方针的重要条件所在。更是营造出良好校园文化的必然组成部分。具体来讲，校方的建设是一种内在动力，对学生会起到潜移默化的引导作用。特别是在全新的历史背景下，高校思想政治教师更是要注重学风建设与思想政治课程相结合。这样才能够不断引领学生树立正确人生观、世界观和价值观，面临一些错误的思潮时，也能够自觉的抵制，并客观辩证地看待问题。

1 学风建设与高校思政教育的内在联系及价值分析

1.1 内在联系

第一点，两者的内涵基本相同。学风建设是一种十分重要且系统的工作，会贯穿于高校思想政治教育的始终，有着积极向上的作用。通过学风建设，能够确保高校内部各项工作都可以得到深度的贯彻落实。例如，基于学风建设下，务必要解决一系列错误的思想和认知，打破思维观念的局限性，引领学生形成正确的态度和想法。而思想政治教育工作关注的重点也是如何更好地培养师生树立远大的理想和端正的态度。因此，思政教育，学风教育相结合，无疑是一次十分理想的结合体验。第二点，两者的总体目标趋于一致。在高校思想政治教育中，会采取一系列方法来引导学生了解新时期的育人方向，树立正确的学习态度，端正心理，更好地面对今后的工作和就业。在这过程中，会系统化、针对性的提升个人素质和道德水平，这也是进行高校思想政治教育根本目标所在。而学风建设与高校思想政治教育相比，倾向于一种外部的。感染也是有着不可替代的作用，要求学生在教师的引导下，可以自觉的去从事一系列正向的活动，获取知识和吸引，能来提升个人的思想道德修养。第三点，两者的教育内容联系密切。在高校思想政治教育中，一直教导学

生要具备相对完整的理想信念，拥有正确的人生观、世界观。而这也是学风建设中十分重要的内容所在。

1.2 价值分析

第一点，能够充分激发学生学习的积极性和主动性。在新时期高校思想政治教育中融入学风建设，能够打造一种更加先进且浓厚氛围的校园文化。更能潜移默化地引导学生形成正确的人生观、世界观和价值观，不断提升自和声的综合道德修养。由于知识的学习以及自身能力的提升，方法多种多样，但客观来讲，良好的校园文化建设更有利于学生去取长补短，更新自身的认知，形成正确的观念。第二点，有利于满足学生在成长发展过程中一系列的心理需求。学风建设的实际目的是为了打造出一种积极向上的氛围，感染学生，让学生在良好的环境下更愉悦地投入到学习中来。因此，学风不仅是学生发展中的重要力量，也是十分关键的精神所在。由于学生成长发展的道路上往往会受到诸多不良因素的影响，因此学风建设也是以一种正确、先进的风气起到导向作用。

2 高校学风问题分析

第一点是缺乏集体意识和学习的动力。目前许多高校学生都是独生子女，而独生子女家庭所带来的主要问题是，这类学生以自我为中心，自我意识比较强，在未来集体和团队的发展中，往往会因此而遭到一系列不利的影响，缺乏集体观念和团队合作意识。甚至会扭曲学习的本质，缺少学习动力的来源，请注重眼前的利益，变得鼠目寸光，更不利于未来的发展。第二点是对于学习目标的把握上仍然会存在偏差。学习目标的把握存在偏差，是目前大学生学风问题的又一重要思想根源。对于学习目标的把握上存在一定的偏差，会影响整个高校的学风建设，因此更是需要注重学生思想建设，务必要引导学生把握正确的学习目标，树立良好的学习意识。第三点是思想道德觉悟较低，且缺乏感恩。在信息化

时代的今天，处处充斥着一系列不良的信息，也无形中影响了高校学生正确人生观、世界观和价值观的建设。许多高校学生会为此被一系列不健康信息影响，缺乏自我约束力度。还导致很多学生普遍缺乏感恩的心，认为父母的爱、同学彼此之间的关系都是理所当然。也正是因为如此，无形中影响了高校学风建设的效果。

3 推动学风建设在高校思政教育中应用的优化策略

3.1 树立正确的学习意识

在进行高校学风建设和思政教育的过程中，务必要引导学生树立正确的学习意识，教师需要肩负起重要的责任和使命，注重学生学习意识的培养，引导学生做到为中华奋起而读书。还要不断地坚定自我学习的意识和信念，认识到发挥出自身主观能动性的责任感和使命感，让学习成为学生的一种终身的认知。要以时代发展背景作为前提，来不断地汲取对于学生发展有益的知识，让更多的学生都能够用知识来武装自己的大脑，学习的内容也要更加广泛，不仅要针对未来工作方向和专业，也需要以全面提升自己综合素质为目标。除此之外，再进行学风建设中，要注重培养学生奋斗进取的精神。由于高校学生毕业以后，很多学生会直接步入到工作岗位，为了更好的满足用人单位的需求，高校需要提前对于学生进行进取精神的培养，让更多的学生提前适应未来工作的环境。例如，高校可以提前开展一系列社会体验活动，在活动中鼓励学生顽强拼搏，不断进取，能够为今后的工作打下坚实的基础。

3.2 发挥思政教育育人优势

舆论作用作为思想政治教育中十分重要的价值，在应用到学风建设中更能够提供明确思路依据。根本上讲，思想政治教育也是为学生所服务的，其目的是帮助学生养成正确人生观、世界观和价值观。特别是在思政建设的趋势下，思想政治教育会以一种更加倾向于先导性的模式将人的全面发展体现的更加淋漓尽致。因此，推动学风建设的今天，高校思政教育也要充分发挥出自身的育人优势，让学生在良好的学习氛围下，可以正确客观的看待学习和未来就业的内

容，基于心理的角度对学风建设产生巨大的认同心理。以高校辅导员为例，辅导员作为学风建设中的重要组成部分，对于高校而言，也务必要制定身份成熟的规划和建设。而对于辅导员学风建设的思想、方向、原则也务必要有所约束和明确，这样才能够开展今后学生工作中指导抓重点，以问题为导向，多层次多角度的去制定活动的方案，并且不断地提升学生的思想道德素质，为学生创设出良好的思政课堂氛围。

3.3 坚持正确舆论导向

由于思政教育实际上也可以看成是人类在社会中的一项实践活动，在这些活动中，大学生将会成为学习和实践的主体，需要不断地增强并且改进思政教育才能够更好更快的去推动学风建设的顺利落实。而高校的思政教育体系实际上也是以马克思主义为指导，用于构建和谐校园文化，并且结合校园中的一系列文化的底蕴和社会潮流，对于不同来源的思想理念做到接受并序，才能够更好的去融入到校园的文化体系之中。因此，高校学生务必要做到一种客观正确的角度去看待事物的发展和变化，并且自觉的去抵触一些不好的事物，通过社会舆论对于学生加以正确的引导，为学生创设出良好的价值导向。还有，促使每个教师都能够积极参与到学风建设中，在目标建设中，要将学风建设的任务包含在内，达到一种良好的学风状态，并且起到一种激励全校师生的作用。还要根据自身院校的实际去树立一个长远的建设目标，这样才能够确保在进行高校思政教育的学风建设中有着明确的思路依据，还能够起到导向性作用。这种导向性作用，对于宣传学校的传统文化以及校风校纪等方面更是有着积极的价值。

结论

总而言之，在高校思政教育建设的过程中，学风建设作为重要的组成部分，对于更好地弘扬学校的文化，营造良好的学习和育人氛围，有着重要的作用。因此，高校更是需要遵循因地制宜的原则，结合学校的实际情况和口碑来打造一种积极向上的学风氛围，更好地投入到高校思政教育中，为学生呈现出高质量的思政教育内容。

参考文献:

- [1] 崔勇.谈学风建设是高校思政教育的永恒主题[J].文存阅刊,2018,000(013):17.
- [2] 王芳.寓思政教育于大学生学风建设之中——以桂林电子科技大学商学院为例[J].教育界:高等教育研究(下),2015.
- [3] 郑瑗贞,钟建勋,陈永华.以学风建设为切入点增强高校思想政治教育的说服力[J].昭通学院学报,2014,036(005):P.88-92.
- [4] 周继荣.以思政教育推动学风建设实施路径研究[J].湖北函授大学学报,2019,032(014):62-63.

作者简介: 王晓飞, 1983.9.18, 男, 汉, 籍贯: 辽宁锦州, 本科, 讲师, 研究方向: 思政, 工作单位: 沈阳音乐学院。