

高等院校大学生职业生涯选择与就业指导的实施策略探讨

胡海磊

合肥经济学院 安徽 合肥 230601

【摘要】：随着国家高等教育的改革发展，近年来高等院校生源持续扩增，我国的高等教育已然从精英化向大众化过渡发展，大学生就业人口也因此呈现年年上升趋势。面对市场人才竞争的激烈角逐，大学生就业难的问题成为社会、家庭以及教育所关注的热点。本文以大学生职业生涯规划作为切入点，探讨高等院校大学生职业生涯选择与就业指导工作的实施对策。

【关键词】：高等院校；大学生；职业生涯选择；就业指导；实施策略

前言：

大学生是国家高等教育下所培养出来的社会高知分子，是我国社会经济发展的顶梁支柱。近年来，随着国家经济的快速发展，社会形势的日益严峻，大学生就业难的问题也越来越明显。寒窗苦读数十载，高等院校大学生本身对自我期望值较高，缺乏社会阅历的他们极易模糊认知，在缺乏社会工作经验的前提下造成就业的四处碰壁。所以，为让大学生合理看清社会就业形势，有效缓解大学生就业的实际现状，作为高等院校应积极实施大学生职业生涯规划与就业指导相关工作。

1 高等院校大学生职业生涯规划的必要性分析

通常，我们习惯将职业生涯规划也称之为职业生涯设计，将学生个人或组织配合起来，通过预测、分析、研究等方法分析个人职业生涯发展的主客观条件，在此基础上探讨学生个人的兴趣、爱好、习惯和能力等因素，再来结合社会发展特征，并以学生个人专业和职业为基点，给出一个最为科学合理的职业目标，从目标开始实施相应的职业规划，从而拟定出一套行之有效的未来职业计划和对策^[2]。在西方教育发达国家，学生就业指导工作从小学起就开始介入，所以其效果十分明显，单从这一点来看我国的就业指导教育相对来说是较为滞后的，所以大学阶段更应抓牢才行。要以职业生涯规划教育作为大学生就业指导工作实施的根本，充分根据社会需求、结合学生特点开展完善的就业指导，才能更好地保证其指导效果^[3]。

2 高等院校大学生职业生涯选择与就业指导的实施策略

2.1 建立就业指导保障系统，强调指导的科学性

(1) 日常普及就业指导工作

高等院校应在日常管理及思政教育过程中积极融合就业指导工作，通过校园官微平台及时发布就业信息、在线开

展求职指导、就业政策等基础服务、提供个性化咨询服务，以此帮助学生从内心埋下职业发展意识，厘清未来职业发展目标和方向。

(2) 增强就业指导课的构建与改革

高等院校就业指导课是大学生实现就业指导与职业生涯规划的主渠道。高等院校要将就业指导课列为大学生的公共必修课，并通过理论、实践、调研、活动等不同形式进行全面开设，为大学生提供必要的就业知识和实践活动。同时，要提高对就业指导课的支持，鼓励教师开展课程建设并积极优化改革，比如革新考核方式、教学模式等，以学生喜闻乐见的方式开展就业指导，通过课程教学讲授专业的职业生涯规划理论和办法；同时可结合学生的专业背景提供职业前景分析，以课程测评的方式帮助学生形成正确的自我价值观、职业观，进一步了解求职面试中的问题与技巧等诸多内容，让学生真正受益匪浅。

(3) 重视创新创业教育的开展

在全社会提倡“大众创业、万众创新”的时代，高等院校必须要加强对大学生创新创业教育的重视程度，积极培养学生的创新创业能力，力图让大学生以创新实现创业，以创业促进就业，增强大学生的创新意识与创业能力。基于此，高等院校应全面构建创新创业教育体系，从政策和条件上鼓励他们主动创新、大胆创业；同时，大力推进创新创业教育课程的建设，在各系部、年级中普及开展创新创业知识讲座，结合各专业开展丰富的创新创业大赛，鼓励各专业课教师为学生提供大赛指导。

2.2 建立大学生就业指导支持系统，强调指导的专业化

(1) 普及职业生涯规划理论，提高生涯认知能力

大学生的职业生涯规划始终贯穿于其整个大学阶段乃至未来人生的每个阶段，因此普及职业生涯规划理论尤为重要，它会让大学生更清晰的了解生涯规划和决策的类别。

在教学职业生涯规划时,辅导员应指导大学生利用“生涯平衡法”、“生涯决策5W法”、“CASVE决策循环法”来科学合理的做好自我职业生涯规划。

(2) 引导大学开展规划训练,提高生涯管理能力

大学四年是学生开展职业生涯规划训练的最好阶段,在日常就业指导课教学活动中,辅导员应有针对性的导入此类训练,内容可以非常全面和丰富,包括大学生自我认知、自我管理、职业探究、实践能力提高、创新意识增强、创业能力提升、综合素养加强等,这些内容会让学生充分受益。需要注意的是,辅导员应注意不断创新活动的组织形式,比如安排一些游戏、小组讨论、案例分享等活动来提高学生的兴趣。

(3) 帮助大学生了解职场环境,提高职业认知能力

在指导学生开展职业生涯规划的同时,应帮助学生全面掌握所学专业或领域的就业发展形势、政策、法规、程序等,让学生提前了解未来的职业世界,教会他们通过就业信息的搜索、分析和整理,及时关注自身专业就业的发展趋势,学会合理筛选就业信息^[4]。

(4) 提供科学全面的就业指导,增强专业就业能力

在开展就业指导时,辅导员要善于为学生分析各种就业影响因素,及时为其提供就业政策讲解。与此同时,基于社会就业的不稳定性,要让学生了解个中原因,主动转变就业观念,合理树立求职目标,制定就业期望值。在大学生自我认知与职业生涯规划中,重视提高学生的职业素养,有计划的让学生提前做好各种能力储备,特别是求职面试的指导,应提早让学生了解和准备,比如制作简历的细节、面试的形式等,有意识地训练学生的面试应对能力。

2.3 建立大学生职业能力提升系统,强调指导的全程化

(1) 为大学生搭建良好的社会实践平台

社会实践是检验大学生自我管理、综合素质的重要形式,大学生通过学习职业生涯规划理论及办法之后,应给予他们付诸实践的机会,这样才能达到理实结合的就业指导学

参考文献:

- [1] 姚圆鑫.大学生职业规划与就业指导策略研究[J].改革与开放,2018(2):92-93.
- [2] 张喜盈.大学生职业生涯规划教育与就业指导的对策研究[J].中国集体经济,2019(27):165-166.
- [3] 吕筠.高校大学生职业生涯规划与就业指导研究[J].佳木斯职业学院学报,2017(10):235,237.
- [4] 沈菁.高校职业生涯发展与就业指导策略研究[J].教育现代化,2018,5(34):38-39.

作者简介:胡海磊,1990年3月,男,汉,籍贯:皖铜陵,硕士,助教,研究方向:就业指导。

习效果。通常社会实践的方法较多,比如参观企业、参与实习、职业访谈、社会调研以及一些科技、公益活动、专业竞赛活动等,这些都能为学生开展社会实践提供帮助,建议高等院校可从以上着手全面铺开,为大学生搭建全面丰富的社会实践平台。

(2) 校企合作共建实训实习基地

高等院校应深化校企合作办学,校企双方合力共建大学生实训实习基地,为学生开展实践教学提供宽阔的服务平台。让学生走进企业参与真实环境的生产实习,是最为直接有效的一种就业指导办法,在此过程中,学生能近距离的接触职场,了解职场环境、企业文化、学习职场沟通技巧,在锻炼他们专业技能的同时也提升了其职业综合素养。

(3) 构建大学生职业生涯规划档案

考虑每个学生存在的差异性,他们的个人发展需求、职业规划目标的不同,辅导员应分别提供个性化、全程化的就业指导,在学生入学之初就建立“一生一档一策”体系,在学生档案中添加生涯规划档案内容,指导学生在每学期建立新的自我职业生涯规划目标和计划。通过构建大学生生涯规划档案,辅导员则可针对性的为学生开展连续性就业指导工作,有效提高就业指导的效率。

(4) 建立系统化就业指导

就业指导工作尤为强调全程化的系统性,很多高等院校就业指导课仅仅开设在大四阶段,而生涯指导则被安排在大一新生教育中,在中间阶段学生则未参与任何的就业指导学习、一心攻读专业学科,这使得就业指导各工作不能产生连贯作用,难以发挥实质效果。鉴于此,高等院校应在不同年级合理提供不同的指导需求。

总结:

总之,在社会就业形势愈演愈烈之下,当今大学生想要真正被社会接纳和认可,就必须提前做好全面的职业生涯规划。科学合理、全面正确的职业生涯规划就是大学生为自己未来抛出的理想之锚。