

# 大学图书管理中存在的问题与应对策略分析

# 彭 强

# 成都锦城学院 四川 成都 611731

【摘 要】: 图书管理是一项管理图书资源的任务。良好的研究有助于提高基于图书资源使用率的学校教育。文章以当代大学为切入点,首先简要阐述了大学图书馆管理的价值,然后分析了大学管理问题,最后提出了大学图书馆问题的对策,以期提高大学图书馆管理水平。

#### 【关键词】: 图书馆管理: 管理系统: 管理模式

随着现代教育的不断创新,高校校园带来诸多变化,这 些变化的存在不仅改变了高等教育的形式,也促进了高等教 育的发展。为满足学校的教育需求,学校将在现有大学校园 内建设图书馆,存储和管理各类图书资源,为学生提供充足 的学习资源支持。但是,很多学校都面临着重建设轻管理的 局面。这种情况使得高校图书馆管理人员难以充分发挥实际 工作的影响。这不仅会影响学生的学习质量,还会造成教育 资源的浪费。为了更好地适应大学教育的发展需要,对大学 图书馆管理进行良好的研究是必不可少的。

### 1 高校图书馆管理问题

#### 1.1 对图书馆管理重视不够

在当前的大学教育环境中,图书馆不可或缺,但学校对图书馆工作不够重视,影响了图书馆管理工作,难以充分利用图书资源。不仅影响图书管理的价值,而且是教育资源的巨大浪费。很多高校对图书馆的重建不计后果,体现在建设投入了高额的财力和人力物力。特别是在现代信息技术发展的背景下,互联网让学生阅读和获取资料变得更加容易,这迫使学校把注意力集中在信息技术的发展上,从而忽视和忽视了图书馆管理工作。因此,图书馆管理遇到了困难,难以在高等教育中发挥作用,高校图书馆未来发展前景堪忧。

#### 1.2 图书管理制度相对陈旧

图书馆管理制度相对陈旧,也是当前高校图书馆管理工作中的典型问题。从今天的大学教育环境来看,绝大多数图书馆都是在大学成立之时建立的,具有一定的年代和历史。在图书馆成立之初,学校就能够根据当时图书馆的需要制定具体的管理制度,使图书馆发挥实际作用。但是,随着我国教育事业的不断发展,大学模式的不断变化和图书馆资源的增加,图书馆进入了一个新的发展阶段。但是,学校没有及时对图书馆管理制度进行改革或更新,导致图书馆管理制度仍然沿用现代教育模式的传统管理制度,许多管理制度不能满足学生的实际需要。当前的图书馆,在实践中阻碍了图书馆管理系统的运行,甚至成为影响图书馆管理效率的诱因,

极不利于高校图书馆管理的正常发展。

#### 1.3 图书馆管理缺乏内部支持

与目前高校图书馆的管理相比,校园内部缺乏支持,图书馆管理难以发挥实际作用,工作水平的提升和发展也存在困难。首先,图书馆在学校发展规划中没有得到应有的重视,这意味着图书馆管理工作往往滞后于学校的发展。其次,图书馆的人力资源在学校人员配置上是最薄弱的,他们的职业价值和薪酬也远低于学校平均水平。第三,图书馆是学校资产规模最大的校园资源管理中心,学校每年支付的财力非常有限,资金不足限制了图书馆的创新发展。最后,在信息技术发展的影响下,学生不喜欢将图书馆作为知识丰富的"宝藏"。学生进入图书馆学习的比例偏低,图书馆的教育价值并未增加。

#### 1.4 图书馆管理人员素质低

在当今高校图书馆管理工作中,管理人员是最基本的工作人员,其专业素质也是影响图书馆管理有效性的重要因素。从高校图书馆员的专业素质水平来看,他们都是专业素质较高的教师,但不可避免地会随着大学教育环境的变化而产生影响,进而导致专业素质下降。一方面,受大学教育环境的影响,图书馆行政工作得不到重视,图书馆行政人员的职业认同感下降等问题出现,导致图书馆行政人员感到职业上的疏忽,随着时间的推移,影响您工作态度和行为的因素会成为一种不良的工作习惯。另一方面,图书馆随着信息技术的发展进入了一个新的发展时期,但很多图书馆员都是经验丰富的教师,他们在概念上并不认识信息技术,也没有学习信息技术的管理模式。不断恶化的图书馆业绩使他们难以适应现代图书馆管理工作。图书馆管理工作受领导的专业素质影响。

## 2 高校图书馆管理问题的对策

## 2.1 加强对图书馆管理的认识

按照现行的大学发展模式,要解决图书馆管理问题,提



高图书馆管理在高等教育发展中的作用,首先要落实图书馆管理在大学工作中的作用,归根结底,应该是图书馆的管理的正确认识和关注是至关重要的。在实际教学过程中,包括学校管理人员、教师和学生,都必须认识到,图书馆管理作为一种以管理为基础的知识加工形式,对高等教育的影响有一定的影响。在学校管理方面,要充分重视图书馆作为学校发展的重要环节,围绕图书馆形成有针对性的教育发展理念,为落实图书馆教学地位奠定基础。广大教师应加强与馆员的工作联系,通过相互交流合作调动图书馆文学资源,提高课堂影响力。对于学生,学校可以引导和鼓励学生进入图书馆学习,让学生真正发现图书馆中的无限知识宝藏,让学生真正爱上图书馆,爱上图书馆。图书馆已成为他们探索知识的"主战场"。

#### 2.2 完善图书管理系统内容

完善图书馆管理制度的内容是提高图书馆管理效率、推 动图书馆管理进步的重要举措。在实际工作中,图书馆管理 系统作为图书馆管理的指南,不仅可以指导图书馆管理员的 工作行为,还可以监控他们的学术工作。在实际工作中,图 书馆管理人员必须能够在图书馆管理系统不断变化的情况 下,找到图书馆管理系统需要改进和补充的内容,然后针对 这些内容制定书面报告。学校综合管理部将转达,管理部将 根据会议讨论,完善和制定图书馆管理制度。在图书馆系统 改进会议上,学校领导结合图书馆管理系统的实际运行情 况,可以邀请图书馆管理人员参加会议,讨论需要和紧迫性, 从未来的角度改进图书馆管理系统。在线工作,帮助校长更 好地了解图书馆管理制度的改进需要,使图书馆管理制度始 终科学,为学校图书馆管理工作提供指导和约束。例如,在 信息技术发展的背景下, 图书管理作为一种信息技术应运而 生, 电子报告和电子书也成为图书管理的重要内容。针对这 种情况,学校应邀请图书馆管理人员参与图书馆管理制度的 审查,以确保正在制定的图书馆管理制度符合图书馆的标 准,支持图书馆的实际情况。图书馆管理工作。

#### 2.3 建立稳固的图书馆管理模式

构建稳健的图书馆管理模式是提高图书馆管理效率和解决现有图书馆管理问题的重要一步。在实际工作中,图书馆管理者应根据学校教育需求的不断变化,实施图书馆管理模式改革,确保图书馆管理模式科学高效,为师生提供优质服务也提供有效的保护图书馆资源。从大学图书馆目前的运作情况来看,信息技术的出现正在引导他们改革和更新图书

管理。为此,图书馆应在保留原有管理方式的基础上,增加电子信息资源管理的内容,以满足不同师生对不同类型资源的应用需求。由于信息技术的便利,图书馆可以架设校园图书馆网络终端。师生可以通过 PC 和 APP 连接图书馆网络系统,完成电子书资源的阅读。同时,使用"网上借阅"空间访问图书馆。检查图书馆书籍和其他学习资料的状况,安排借阅预约等。方便师生借书,为师生节省宝贵的时间。例如,图书馆只有三本战争与和平,而且都是外借的。此时,其他想借书的师生可以通过网络终端查询图书状态并进行图书预约,在约定的时间到图书馆借书即可。这既保证了师生的借阅需求得到满足,又为师生节省了大量重复参观图书馆的时间,体现了图书馆的服务功能。

#### 2.4 加强图书馆教育质量

加强图书馆管理人员培训质量是提高图书馆管理效率 的重要举措。在实际工作中,作为图书资源管理的主要负责 人、图书馆管理员,专业素质不仅影响着师生使用图书资源 的效率,还关系着图书资源的安全,需要想办法解决决图书 馆管理问题,加强图书馆管理人员的专业化、高素质培训十 分重要。因此,在实际工作中,图书馆管理者必须持有专业 证书,以确保其专业水平能够满足图书馆管理的基本要求。 在此基础上,每位图书馆管理员都应接受岗前培训,熟悉高 校图书馆的工作方式,确保每一位工作人员都能满足岗位要 求。在日常工作中,要定期对图书馆管理人员的工作状态进 行突击检查,确保他们能够在工作中保持专业地位,为图书 馆工作提供基本保障和图书馆管理。在此基础上,需要定期 对图书馆管理人员进行培训,不断提高他们的业务素质,使 他们始终达到图书馆管理人员的素质要求。并释放他们的专 业素质。提高图书馆管理质量也支持和满足教师和学生的学 习需求。

#### 3 总结

总之,做好高校图书馆管理工作,解决高校图书馆管理问题,不仅可以改变高校图书馆管理现状,而且可以发挥图书馆资源对高等教育的支撑作用,有助于推动高质量的高等教育。在实际教学过程中,馆员必须发挥自身作为图书资源的作用,通过不断提高自己的工作能力,实现图书资源的有效管理和保护。每一本书和文献都能体现出帮助教师完成教学任务、帮助学生积累知识、促进真正意义上的高等教育发展、为社会主义培养高素质人才做出贡献的价值。

#### 参考文献:

[1] 李佳珊.浅析网络环境下大学图书馆管理的价值取向[J].中国集体经济,2020(26):129-130.



- [2] 褚淑杰.以人为本理念下的大学图书馆管理工作创新对策[J].办公室业务,2020(19):171-172.
- [3] 李海红.大学图书馆科学化管理的方法研究[J].内江科技,2020,41(11):9-9+26.
- [4] 陈莉娜.基于个性化服务的大学图书馆管理模式转变[J].中国宽带,2021(1):176-176+178.
- [5] 杨玲,刘宇婧,刘春红.高校图书馆管理育人模式的探索与实践——以清华大学人文社科图书馆助管管理工作为例[J].图书馆学刊,2021,43(1):33-39.
- [6] 黄中华.基于个性化服务的大学图书馆管理模式转变分析[J].山海经:教育前沿,2021(19):0385-0385.