

# 高校学生会深化改革背景下学生会工作思路探析

冯钰 李琳

广东白云学院 广东 广州 510550

**【摘要】**：高校学生会是在党组织的领导和团组织的指导帮助下开展工作的学生组织。随着国家及学校教育改革的推进，各高校学生会也经历了深化改革，整体呈现出向好的发展趋势，但不可否认仍然存在许多问题。本文通过把握“00”后学生会工作人员基本特征，分析学生会目前存在问题，展开学生会工作思路的探讨。

**【关键词】**：高校学生会；“00”后；队伍建设

学生会是党领导下的主要学生组织，是学校联系广大同学的桥梁和纽带。随着国家及学校教育改革的推进，各高校积极开展学生会深化改革工作。目前，学生会整体呈现出向好的发展趋势，但依然存在着许多问题。本文基于高校学生会深化改革背景，主要就如何把握学生会工作人员的特征，发挥好学生会的正面引领作用及其在学生管理服务中的主体作用展开详细探讨。

## 1 “00”后大学生的基本特征

“00后”作为高校学生新一代的主力军，是高校学生会工作人员的有生力量。通过分析“00后”大学生的基本特征，全方位把握当代大学生性格特性，有助于制定合理的工作方案，助力学生会工作的有序部署与开展。

### 1.1 性格特征鲜明

随着我国经济高速发展、信息化程度的不断提升，人们的生活水平显著提高，获取信息的渠道更加丰富，自我展示的舞台更加多元。生长在这一时代的“00后”，因教育环境、社会影响等原因，具有思想开放、视野宽广、性格自信、个性张扬等特性，他们活泼、早熟、独立，性格特征鲜明。

### 1.2 个人意志突出

“00后”大多是独生子女，从小便是家庭的中心。由于家庭成员的过分关注，很多学生形成了“唯我独尊”的观念，个人意志突出。另外，父母往往愿意给子女提供最好的生活条件，优渥的经济状况，培养了“00后”坚定的自信感与优越感；独生子女的成长环境，也使得他们在思想意识、行为举措上都显得更加独立、早熟，不希望他人干预自己的选择。

### 1.3 追求现实理性

在丰富的精神世界与充足的物质条件影响下，“00后”大学生更多地立足自身所处的现实环境，思考自己的人生目标与追求。他们往往具有较为务实的人生规划和价值追求，这种“务实”并不是单一地、盲目地追求物质，而是在接纳

现实的同时，展开对未来发展价值需求的相对理性的思考，但这也很容易演变为不择手段达成某一既定目标的功利心态。

## 2 深化改革背景下学生会存在的问题

在高校学生会深化改革背景下，学生会曾长期存在的职能定位不清、成员懒散傲慢、活动参与率低等现象已经有了极大改善，但仍然存在以下问题：

### 2.1 入会动机不纯，服务意识较弱

“00后”大学生追求务实的特性在一定程度上致使学生入会动机不纯。大多数同学在步入大学之前就或多或少听说过高校学生会的情况，这些信息中可能或多或少掺杂着一些官僚主义作风，如学生干部具有一定的“权力”，能够方便达到自己的一些目标和目的，或者能够认识很多不同学院的学生，便于扩大交际圈等，学生可能出于虚荣心、或想要通过学生会成员身份为自己谋得便利等原因，从而选择加入学生会，官僚动机意图明显，不利于树立良好的服务意识。另外，很多大学生加入学生组织是受到父母、朋辈的思想灌输，并不是学生本人的自身意愿，这类学生存在参与学生会活动积极性不高、服务意识不强等问题，同样不利于学生会服务管理工作的开展。

### 2.2 团队意识欠缺，工作效率低下

以往，学生会盲目扩编队伍，导致机构繁冗、部门复杂、人浮于事。经过学生会深化改革，大量精简部门、裁减工作人员，冗员情况明显改善。然而，学生无法立即适应改革现状，他们认为人员精简，工作人手不足，活动难以开展。事实上，繁冗的组织成员并不能更好地帮助学生会完成工作，反而会因为人浮于事，使得部门内部、部门之间相互推诿、扯皮，生动体现“一个和尚挑水吃，两个和尚抬水吃，三个和尚没水吃”。如今部门、人员精简，学生会应该积极转变工作思路，加强各部门之间的团结协作。然而“00后”个人

意志突出，很多学生习惯于以自我为中心，欠缺团结协作精神，疏于同伴间的交流合作，只顾完成分配到的自己的工作，就会导致一些部门的工作人员叫苦连天，其他部门则无所事事，这既不利于学生会工作的顺利开展，也会严重影响学生会成员工作的积极性，无益于形成良好的学生会氛围。

### 2.3 创新能力不强，“传帮带”效果弱

虽然经历了改革阶段，但部分学生会工作人员仍处于缺乏积极性与自觉性的状态，他们喜欢照搬以往的工作方式与想法，常将“以前就是如何如何”挂在嘴边，不擅长主动动脑思考解决问题，不敢跳出工作的舒适圈，拒绝发现新的问题，探索新的模式。尽管部分学生刚加入学生会时干劲满满，对学生会工作中现存的不合理机制和问题心有疑虑，但受到学长学姐以往工作经验的“传、帮、带”，使得他们对自己的创意和建议产生质疑，久而久之，这些学生的创新能力与创新意识也被渐渐消磨，同样变得死板、固定、没有新意，开始习惯被动接受，布置什么就做什么，缺乏主动发现工作的热情。大学生正处于思维活跃、见解独特的阶段，充分发挥大学生的想象力与创造力，有利于为高校工作注入活力，但若他们的思维、热情被桎梏，就会失去其本身优势，即不利于学生会工作的开展，亦不利于学生的自身发展。

### 2.4 联动机制不畅，组织形象固化

学生会以往角色定位偏差、官僚主义盛行、工作作风简单粗暴，形成了一定的刻板效应。高校学生会深化改革以来，明确了职能定位，大力整改学生会不良习气。但改革向来不是一蹴而就的，尽管学生会组织较之前已经有了明显改善，仍然不可避免地在实际工作中存在问题。如在校、院、班三级联动机制中，可能存在沟通不顺畅、传达不及时的现象，没有实现好纵向和横向互通，导致实际工作相互冲突、相互干扰，进而影响对方的工作节奏与进度。另外，由于以往消极印象的固化，加之有些工作人员不注意自身形象，工作方式方法不熟练、不灵活，从而加剧损害了学生会组织的威信，导致普通学生对学生会工作存在一定抵触情绪，不积极响应、不主动配合，使得学生会工作难度大大增加。

## 3 深化改革背景下学生会工作的思考

### 3.1 做好思想政治教育，提升学生服务意识

学生会是党领导下的主要学生组织，是学校各级组织、各专业老师的得力助手和称职帮手，是学校联系广大同学的桥梁和纽带。做好学生会工作人员的思想教育，积极引导树立崇高的理想信念，提高学生的政治素养，培养学生的优良作风，提升学生服务意识。通过定期开展阶段性培训，加强学生政治思想素质，端正入会动机，改善工作作风，

做到严于律己，严于修身，严于用权；组织学生成员考察、学习其他院系、其他学校优秀工作案例，拓宽学生会工作思路，提升学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，激发学生服务同学、服务院校、服务社会的热情。

### 3.2 培养学生团队意识，顺畅沟通联动机制

组织结构是组织为实现共同目标而进行的各种分工和协调的系统，在分工高度发达的现代社会，大多数工作都需要集体参与和团队协作才能最终完成。作为学生组织的学生会，同样强调团结合作意识，只有加强协作，才能形成合力，提高工作效率。“00”后大学生多为独生子女，自我意识较强，不注重与人合作，不擅于取长补短，基于此开展的学生工作无法形成合力，极大地影响了学生会的工作效率。通过强调团队精神以及组织开展相关实践活动，为学生会成员提供彼此了解、增进交往的机会，打破学生会成员之间的陌生状态，增加成员间的熟悉程度，加强成员的集体归属感，从而形成良好的工作氛围与合作意识，进一步加强各部门、各层级之间的沟通联动机制，提高工作效率。

### 3.3 鼓励工作自主创新，关注学生成长成才

大学生正处于思维活跃、见解独特的阶段，“00”后大学生更是从小接触电子科技产品，徜徉于网络世界中，使得他们能够快速获取信息，易于接受新鲜事物，具有很强的创新能力。但在实际学生会工作中，很多学生没有表现出自主创新意识，因此要注重发挥学生的主动性和创造性，为学生工作注入生机活力。通过开展创新学习教育，组织学生成员考察、学习优秀工作经验，为其提供创新平台等方式，挖掘创新潜力，锻炼自主能力，充分促进学生会工作人员之间的沟通协作、思维碰撞、创意迸发，真正增强学生的创造能力和创新能力，着力提升学生的工作能力、组织能力及领导能力等，引导学生提高综合素质。

### 3.4 完善激励考核制度，推动组织形象转型

基于目前学生会的消极刻板印象，要建立长效监督考核机制，规范学生会成员的言行举止，从而塑造出为广大师生接受和认可的良好形象，提升学生会公信力。首先建立健全学生会内部考核制度，每学期对各部门、各成员进行对标考核，对不合格的学生会成员予以惩罚或淘汰；其次，赋予广大同学对学生会成员的监督权，参与监督学生会的日常服务管理工作，从而及时针对少作为、不作为、素质不高、能力不足的学生予以批评教育或相应调整；另外，可以定期开展民意测评和匿名投票，了解广大师生对学生会工作的满意度，收集反馈意见，从而有针对性的转变工作思路，调整工作方法。在加强监督考核的同时，也要注意强化学生会的激

励制度,通过对工作积极、思想向上、成绩卓著的学生予以恰当表扬和适当奖励,如职务激励、荣誉激励、评奖激励等激发学生的积极性和主动性,并在评优评先、推优入党、工作推荐等事关学生发展的关键事情上予以政策倾斜,从而提高学生荣誉感和成就感,提高学生会工作效能。

#### 4 结语

高校学生会是学生自我管理、自我服务、自我教育、自

我监督的主阵地,它承担着文书、考核、组织、策划等多项职能活动,这就要求学生会成员具有很强的综合能力与服务意识。在深化改革背景下,学生会要积极转变工作方法和工作作风,做好学生思想政治工作,着力培养学生服务意识、团队精神、创新能力、学习能力、组织能力等,并通过建立完善的奖惩机制,提升学生会公信力与影响力,转变学生会组织形象,塑造良好的学生会文化。

#### 参考文献:

- [1] 王立勋.“00后”大学生干部队伍建设创新路径探讨[J].公关世界,2021(14):134-135.
- [2] 戴晓凤.生态学视角下高校学生干部队伍建设研究[J].大学,2021(30):15-17.
- [3] 高慧.高校学生会组织改革与组织力提升策略探讨[J].陕西教育(高教),2021(08):49-50.
- [4] 蒋诚.高校学生会学生干部素养培养的思考[J].大学,2021(22):111-113.
- [5] 徐坤.新时代高职院校团总支学生会管理模式的研究——以四川信息职业技术学院为例[J].山西青年,2020(11):192-194.

作者简介:冯钰(1995年—),女,河北邢台,汉,职务:辅导员,学历:硕士研究生,单位:广东白云学院,研究方向:学生工作。

李琳(1995年-),女,河南商丘,回,职务:辅导员,学历:硕士研究生,单位:广东白云学院,研究方向:学生工作。