

多媒体语音实验室教学管理系统的应用分析

左 宁

山东农业大学外国语学院 山东 泰安 271000

【摘要】：多媒体语音实验室是新时代背景之下产生的，对于现代化教育的发展改革具有重大又深远的影响。这个实验室包括听、说、读、写等基本功能，科学、合理的借助多媒体语音实验室开展教学，深度挖掘其潜在的价值，帮助老师不断创新教学方式，吸引学生们的课堂注意力，让学生们都能主动参与到学习之中。从整体的角度为学生们建立轻松、幽默的课堂学习环境。

【关键词】：多媒体语音；实验室；教学管理系统；应用；分析

前言

在新课程教学改革的背景之下，老师借助多媒体语音实验室教学管理系统，完成不同知识的讲解，因其自身的神秘性，很容易吸引学生们的好奇心，让学生们随着老师的节奏来探索相应的知识。在多媒体语音实验室教学管理系统具体使用的时候，积极引入现代化多媒体信息技术，在日常的教学期间，开展个性化教学、口语教学、交互式教学，准备好无纸化考试，显著的提高了教学效率和质量，有效的降低了教学成本，推动教学工作朝着现代化、智能化、信息化方向转变。

1 多媒体语音实验室的发展历程分析

1.1 听音型语音实验室

老师在课堂之上播放唱片、录音带，或者老师借助麦克风进行教学，学生们戴着耳机来收听，使得每一个同学都能听的清楚具体的知识内容，但是师生之间没有过多的沟通，换句话说，这算得上以广播的形式进行听课，严重限制师生的交流。

1.2 听说型语音实验室

在课堂之上，给学生们加入耳麦话筒，可以和老师进行沟通、对话，打破了零交流的束缚。老师通过播放唱片、录音带等等，为学生们传达更多的教学内容，真正和学生们进行更多的交流、互动，有效的解决学生们在学习过程中存在的问题，及时改正学生的学习错误，通过音频信号采用相应的模拟传输技术^[1]。

1.3 听说对比型语音实验室

在新媒体时代，录音机在市场上也比较常见，所以，将其引入到课堂之上，学生们将老师端播放的内容收录到A声道之中，将自己的口头声音收录到B声道之中，反复的进行听音对比分析，及时改正自身的学习错误问题。在此过程中，

通过双人对话练习、小组合作讨论等等，完成本次任务的教学。

1.4 视听对比型语音实验室

在听说对比型语音实验室的发展过程中，适当的添加了可视化素材，视觉设备也包括了投影屏幕、电视机、监视器等等；有了这些设备的介入，更好的辅助教学，整体提高教学效率。

1.5 数字化多媒体语音实验室

随着互联网信息技术的全面普及，多媒体语音实验室具有巨大的发展空间。在具体开展教学工作期间，老师通过使用电脑，借助网络技术、通信技术，为学生们营造信息化的教学氛围。在多媒体语音实验室中，学生们的课堂积极性明显提升，对一切关于信息技术的设备系统都比较好奇，大大的提升课堂注意力。在过去，这一教学系统包括教师多媒体计算机、学生终端、学生显示器、键盘鼠标、耳机、网络交换机、CD机等，全部的设备都是由网络交换机组成一个局域网^[2]。

2 安装流程分析

2.1 安装要求分析

对多媒体语音实验室教学管理系统进行相应的操作安装过程中，全面检查教学楼内部设置的网络环境，检查软件设施是否存在其中的电脑病毒，检查硬件设备是否存在相应的设备故障问题，促使计算机一直处于稳定的工作状态之中。结合实际情况进行简单的分析，具体规划相应的工作，显著的增强工作效率，从而保证多媒体语音实验室教学管理系统安装的安全性。深入分析多媒体语音实验室教学管理系统，就会发现多媒体语音实验室教学管理系统对于硬件设备提出更高的要求，具体的工作内容可以参考下表一。这对于网络环境提出更高的要求，比如：要具备百兆、千兆的网络，

在此过程中安装 IP/TCP 协议。

表 1 多媒体语音实验室教学管理系统硬件环境要求

内容	教师机	学生机
CPU	P41.6GHZ 以上	Celeron1GHZ 以上
内存	512MHZ 以上	256MB 以上
硬盘	100GB 可用空间	10GB 可用空间
声卡	16 位声卡	/
网卡	100Mb/s 网卡	/

2.2 分析安装学生端软件的技术要点

将与教学内容相关的程序收录到光盘目录里面，让老师通过操作 Actormsi 安装程序，来进行教学。这一步骤完成之后，鼠标点击下一步，屏幕上会显示一个对话框，这时需要老师输入电脑名称，输入完成之后，鼠标点击下一步，在屏幕上显示出具体实施路径，选择完成之后，确定最后使用哪种模式。以上步骤完成之后，老师需要对学生电脑进行控制，在其中安装相应的控制面板，基于此，整体的安装程序就已经完毕。

2.3 分析安装教师端软件的技术要点

其一，将光盘插入教师电脑中，电脑的光驱会自动驱动光盘，随之将光盘的内容传输至主屏幕上。根据相应的程序，对其进行适当的操作，保存好光盘内容之后，鼠标点击下一步，将名称输入到计算机系统之中，输入学校名称，输入完毕之后，鼠标点击下一步，在视频、音频服务器项目之中，输入计算机的名称，收录机构的名称，鼠标点击下一步，弹出对话框，选择具体的安装位置，完成操作之后，就可以确定最后的使用模式，之后鼠标点击完成^[3]。其二，对于控制台的安装，鼠标点击确定就可以，实现电脑系统的自动化安装。

2.4 科学、合理的设置系统中的参数

在开始菜单、相关程序、语音系统、工具使用方面，需要相关操作人员选择合适的设备节点，显示系统设置面板。通常情况之下，声音都是计算机直接绑定的，不能随意的更改其中的选项。在计算机系统之中还应该安装多块网卡，但是在安装的时候，要注意网址最好在本网段之中。最后，设置系统，安装人员要根据实际教学情况，和专业老师进行交流、沟通，保证系统参数设置的科学化、合理化，有效的规避日后教学过程中存在的问题。

3 应用分析

在具体落实教学过程中，科学、合理的利用多媒体语音实验室教学管理系统，对于教学来说，具有重大又深远的影响。现代化、数字化的多媒体语音实验室教学管理系统本身的功能价值比较强大，具有班级信息管理、跟读监听、呼叫对话、示范交谈、无纸化考试等多种功能进行简单的分析。科学、合理的运用多媒体语音实验室教学管理系统的功能、价值，显著的提升了教学水平。在教学过程中，科学、合理的使用多媒体素材，比如：在网络上下载各种素材，拓宽学生们的知识视野，增加学生们的课外知识积累。

与此同时，充分利用强大的网络功能，在多媒体语音实验室教学管理系统接入 Internet 之后，不仅可以更好的服务现代化教学，通过多媒体语音实验室教学管理系统实施无纸化考试。当然，多媒体语音实验室教学管理系统也不是万能的，随着学校招生人数的适度扩张，有效的增加多媒体语音实验室的座位数量，特别是大部分的高校之中，数字化多媒体语音实验室座位数已经超过了 100 座。在具体教学实践过程中，为了加快完成教学进度，多媒体语音实验室座位数量也在持续增加，使得老师和学生互动次数较小，导致教学质量更差。对于不同专业、不同层次的学生们来说，数字化多媒体语音实验室的座位数量也有了不同程度的提升。

最后，在计算机中，老师可以使用本地安全管理工具对计算机进行全面安全审查，对于不同系统软件的设置以及具体的安装路径来说，最好不要实施其他格外的操作，所以这一项就被视为停工。在网络访问过程中，比如：本地账户的共享，在填写本地账户名称和密码的时候，选择经典模式，如果是本地用户，使用自己的身份进行验证分析，通过计算机的验证分析，有效的解决其中存在的问题。在对其进行具体安装操作的时候，通常都是借助不同的工具，这里面就包括检查电脑系统是否处于安装状态，为了系统的安全性，需要将全部的选项开启，如果不能实施相关的操作，在目标计算机上就不能通过远程操作来安装这一实验室系统。

结束语

综上所述，对于这一系统的应用，在开始使用之前，安装工作是十分重要的程序。所以，在安装这一教学系统之前，操作人员要全面分析校园的基本情况，掌握其硬件设备和软件设施的基本需求，有效的检查学校的基本配置情况，有效的提升其系统安装的质量。在实际的教学过程中，充分发挥多媒体语音实验室最大化功能、价值，有必要的以科学化、规范化的形式进行全面的的管理，推动现代化教学事业的高效发展。

参考文献:

[1] 李增跃,朱琪,赵素娟.浅谈多媒体语音实验室教学管理系统的应用[J].教育教学论坛,2019,No.443(49):21-22.

[2] 汤丹.高等学校多媒体语音实验室的建设与管理[J].休闲,2019,000(005):268-268.

[3] 谭华,徐秋羽.基于高校多媒体语音实验室的建设与管理分析[J].才智,2019,000(032):3-4.

作者简介:左宁,1981年7月,女,汉,籍贯:山东泰安,学历:硕士研究生,职称:实验师,研究方向:二语习得

工作单位:山东农业大学,外国语学院,单位地址:山东省泰安市泰山区岱宗大街61号,单位邮编:271000。