

# 文化自信视域下红色革命文化思想政治教育价值

赖立湖

惠州工程职业学院 广东 惠州 516000

**【摘要】**：红色革命文化一直是我国文化的瑰宝，为我们中华民族带来了无穷的精神力量。在现代中国强调文化自信的背景下，国人会更加主动地去对我国文化进行积极的探讨和学习，尤其是在党的一百周年，掀起了学习红色革命文化的浪潮。红色革命文化是中国共产党在长达百年的革命岁月中，经历了无数历史考验最后凝练出来的伟大精神财富。在高职学校的思想政治教育中融入红色革命文化，并以此来激发高职学生对民族文化的自信和对党的忠诚有着不可言喻的重要性。本文将从多个角度来探讨在高职的思政教育中融入红色革命文化的价值所在。

**【关键词】**：文化自信；红色革命文化；高职思政教育

## 引言

文化自信在高职学校里成为了常见的口号，学校也时常以各种形式的活动来呼吁高职学生积极学习红色革命文化。但何为文化自信，何为红色革命文化，许多高职学生还是处于一知半解的状态，这是因为在大部分高职学校里思政教育课一直发挥不出应有的价值，高职学生自身也不重视思想政治教育。因此，为了让高职学校的思想政治教育能更大程度上发挥出应有的价值，学校思政教师应该在课堂中借助红色革命文化的魅力，在思想政治教育的根本目标得以实现的同时，让高职学生在保持着对民族文化自信的态度下积极学习红色革命文化。

## 1 红色革命文化本身的价值所在

党中央在多个重要的工作会议上都强调了红色革命文化对中华民族发展的重要性，并且指出红色革命文化应该成为深入人民群众思想的重要文化内容。红色革命文化代表着中国共产党这百年来的光辉历程，对于全体中国人来说是取之不尽用之不竭的精神力量。在高职学校的思想政治教育中融入红色革命文化可以提高教育的理论化、科学化水平，也能在对高职学生进行党的历史以及理论教学时起到引导作用<sup>[1]</sup>。高职学生作为社会的人才储备，将来必定也会为中国的革命事业奉献自身在高职学校所获得的知识力量，所以在思政课堂上，就需要思政教师能够培养学生们主动学习红色革命文化的意识，使他们在学生时期就树立起为祖国革命事业随时奉献自己的理想，让祖国的进步、红色革命文化的发展可以后继有人。对于青少年来说，学校是宣传红色革命文化的主要场所，学生对党的了解的渠道往往就是通过学校大力宣传红色革命文化和党史教育，思政教师在有关红色革命文化的课文中和课外教育中都需要向学生输出正确对待红色革命文化的观念。因此，思政教师不能对红色革命文化的

教育有任何的松懈，要时刻跟进红色革命文化发展的新情况，并且将自己在学习红色革命文化的心得和相关知识向学生们进行传授，让学生们在高职学校就读时期就可以初步了解党的使命、党的发展历程，树立起自己的信仰。

## 2 红色革命文化对思想政治教育的影响

想要更深入去挖掘红色革命文化对高职学校的思想政治教育会带来什么样的影响，首先要分析红色革命文化的实质。在学习红色革命文化的过程中不难看到，中国共产党为了带领中华民族走出那段屈辱的心酸史，不断涌现出优秀的党员抛头颅、洒热血，也看到了中国共产党要带领中华民族实现独立、实现民族复兴的决心。因此可以说，我国的红色革命文化是无数优秀党员用他们的鲜血铸造而成的，是记录着中华民族奋斗历史的文化历程，这是中国历史上最让人为之震撼的篇章。红色革命文化还在不断的往前发展，但始终透露出为人民服务的初心，坚持的还是实践是检验真理的唯一标准<sup>[2]</sup>。我们能看到，红色革命文化一直在引导着每一位中国人积极地投身到全国人民谋幸福的道路上，也一直有着众多的优秀党员作为榜样为祖国的伟大事业献身。

其次，红色革命文化还是实现高职学生保持对本民族文化自信的一剂良药。高职学生的思想意识相对薄弱，在多种西方文化思想的长期浸泡下难免会产生对本民族文化的合理质疑，这容易导致高职学生逐渐丧失掉对本民族文化的自信心，放弃为民族文化发展的上进心。所以，要通过红色革命文化对高职学生的渲染，让他们看到红色革命文化中处处体现着科学性、实践性，以此来唤醒他们对本民族文化的信心，能够对不同文化都保持着辩证思维，并且最终回归到对民族文化和红色革命文化的发展道路上。

### 3 在保持文化自信的前提下结合红色革命文化的指导来规划人生

高职学生由于在社会上长期受到不同程度的忽视，导致学生们对自己的未来人生的发展有一定的消极情绪，因此为了更好地通过思政课程来帮助学生树立起文化自信和对人生的自信，就需要以红色革命文化教育理念来引导高职学生为自己的人生做规划<sup>[3]</sup>。首先，要让学生们明白红色革命文化教育的目的是什么。主要有以下几点目的：1.通过深入了解红色革命文化形成和红色精神凝练的历程来对自身进行激励，并且使得自己可以明确未来人生的发展方向，明白自己现阶段学习的意义。2.红色革命文化的形成是多种因素共同作用的结果，除了有科学的理论指导和无数仁人志士的奋斗之外，还因为我们的党始终保持着光荣的传统和优良的工作作风，无论处于什么时期，党都坚定着信念。高职学生进行红色革命文化教育就是为了使自己可以更加坚信“读书是为了成才”这一信念，也是为了让学生自己明白到努力学习的主要目的之一就是为人民服务。3.党在这一百年历程中形成了红色革命文化，并且与封建主义、帝国主义、反动派斗争过，在现代与贫困斗争过，并且都取得了辉煌的胜利，在斗争的实践中积累了丰富的经验，也总结了人民的智慧，这些经验和智慧都可以很好地运用到学生现阶段的学习和未来的人生工作中去，学生接受红色革命文化的教育也是为了汲取党的智慧，以此来更好完成自身的人生规划。

其次，对于思政课程上的红色革命文化教育要有合理的安排，要按部就班，根据历史时间的顺序来逐次学习，比如在刚开始时要先了解到中国共产党成立的背景，党又是如何为了抗日、解放全国作斗争的，然后就要学习党是如何建设新中国、如何为人民谋幸福、与贫穷斗争的，并且向学生们分析出在这些不同时期，红色革命文化的核心精神都体现在哪些事件和人物上。还要学习在不同时期红色革命文化的内涵发生了什么样的变化<sup>[4]</sup>。总之，对于红色革命文化的教育不能只是简简单单的碎片化学习，要根据一定的历史脉络进行系统学习，将课程纳入到整改红色革命文化体系中开展。

#### 参考文献：

- [1] 余桂珠.文化自信视域下红色革命文化思想政治教育价值研究[J].新丝路:中旬,2021(1):5.
- [2] 郭亚平.“红色文化”的思想政治教育价值及实现路径[J].宁夏师范学院学报,2021(2014-1):133-136.
- [3] 罗丽琳,蒲清平.红色文化的思想政治教育基因及其时代价值[J].新疆师范大学学报:哲学社会科学版,2018,39(6):8.
- [4] 郑柏松,冯爱利.红色文化融入高职学生思政教育的时代价值及实践路径[J].黄冈职业技术学院学报,2020(3):40-43.

最后，在完成了红色革命文化整体性学习之后，要教导学生进行自我反思，检验自己在平时的学习和生活中有没有贯彻红色革命文化的精神内核，坚持红色革命文化的基本理念。

### 4 如何具体在思政课堂上开展红色革命文化教育

红色革命文化既是中华民族在近百年历史中的高度凝聚思想结晶，又在历史长河中不断给予了中华民族精神力量。红色革命文化从来没有停下发展的脚步，在现代社会，红色革命文化发展具体精神内涵则可以通过党的重要会议透露出来。因此，思政教师首先要认真贯彻党中央和学校党委多次重要会议内容所表达出来的精神。教师不管是党员、预备党员还是群众，都不能放松跟上红色革命文化发展脚步的态度，只有思政教师自身对红色革命文化有了时代性理念的理解，才能在课堂上向学生们更好地进行传播。

其次，教师要树立起正确的历史观，从历史体系的角度来对学生们传授红色革命文化，要深刻明白到我国的红色革命文化是由近代百年历史无数仁人志士的血汗铸造而成，深刻体现了为人民服务的历史内涵。引导学生们要站在历史主体、发展主线和历史本质上来学习红色革命文化，对红色革命文化的发展有重大推动力的重要会议如遵义会议、十八届三中全会等、重要人物如毛泽东、周恩来、朱德等、重大事件如解放战争、三大改造、改革开放、脱贫攻坚等，都要有科学的认识以及评价，同时还要防止陷入历史虚无主义。

### 5 结束语

红色革命文化无论是在过去、现在亦或是将来，一直都是中国人民取之不尽用之不竭的精神力量来源。在现代社会多种文化的兴起以及外来文化的输入，使得我国一些青少年会对民族文化缺乏自信，从而无法正视红色革命文化对每一位中国人生活点点滴滴的影响。而高职学生又一直欠缺学习红色革命文化的一些必要条件，所以大部分高职院校长期是红色革命文化的荒凉地带，高职学生没有一个能够很好感受红色革命文化魅力的环境氛围。因此，每一位高职的思政教师都要充分深入探讨：在高职学校的思政教育中融入红色革命文化的教育有着什么样的价值。