

# 借助劳动教育，推动高校学生发展进步

王朝玮

绥化学院信息工程学院 黑龙江 绥化 152000

**【摘要】**：劳动成为人生存发展的重要支撑，在促进人全面进步和成长当中占据十分重要地位。在高校推行劳动教育过程中，将立德树人教育工作有效运转。高校教育工作要全方位把握劳动教育的精髓，跟随新时期的教育内涵和步伐，让学生在劳动风尚当中挖掘劳动的力量。同时，通过劳动教育体系的有力打造和完善，帮助学生感悟劳动学习的作用和相应内涵。以完善的劳动教育方法作为指引，帮助高校学生认真探讨知识学习，树立良好的劳动典范。下面分析劳动教育推动高校学生健康发展的重要举措，希望能够为高校实施劳动教育带来相应的参照。

**【关键词】**：劳动教育；高校学生；发展进步；策略

## 前言

高校教育开展工作的时候，以培养高素质、全面发展人才为主。全方位把握立德树人的标准要求，以高素质教育为出发点。劳动教育让学生拥有一定的指引，带着正确的劳动观念，以良好的心态面对生活和学习。在劳动教育当中，学生掌握劳动技能，形成热爱劳动的良好习惯和情感。与此同时，通过劳动教育让学生拥有良好的人格，提高道德品质。教师必须以树立正确的价值观念为出发点，让劳动教育工作开展过程中拥有相应的启发和参照。作为高校教育工作者，教师必须让劳动教育的关键内涵得以体现。

## 1 高校劳动教育开展的意义分析

新时代背景下，针对高校学生进行劳动教育，展现出重要的意义和价值。第一，把握劳动教育的精髓，学生可以充分了解劳动本质，形成良好的劳动价值和方式。以科学的态度面对劳动，认识劳动方式和劳动者。这样的背景下，可以让学生把握劳动的实际内涵和相应要求<sup>[1]</sup>。

第二，在劳动教育过程中，学生拥有了解自然、认识世界的重要机会。通过劳动在社会发展中占据重要地位的内容阐释，能够让学生清晰地认识世界。在加强社会历史发展的准确认知之下树立劳动价值观念。学生养成良好的劳动态度，以踏实、勤奋的品质，更好地参与学习和生活。大学是学生成长的重要时期，劳动教育让学生能够把握本质，跟随时代的发展脚步，在服务社会的过程中，真正地努力成为社会主义建设接班人。

第三，通过劳动教育让高校教育工作体系开展变得更加完善和丰富，以真实合理的教育体系为出发点，让学生认真参与劳动学习和活动，将以崭新的视角面对课程体系。高校教育教学工作变得更加生动和全面，由此活跃课堂，促进高校教学进步。

总之，劳动教育工作实施和开展更加有力，为促进学生综合素养发展提供准备和支撑。以全新教学视角帮助学生感悟劳动教育的魅力，在不断带领学生发展的情况下，让高校教学更加完善。

## 2 高校开展劳动教育的重要举措分析

### 2.1 树立劳动教育新风尚，形成正确劳动观念

十九大报告当中明确指出，在教育教学工作开展中必须将立德树人作为根本任务，将素质教育稳定推进。在培养高素质发展人才的过程中，能够明确教育工作任务和目标。高校开展劳动教育工作能够提高人才培养力度，加强高等教育有效引领，以此树立劳动新风尚。劳动教育在塑造人和培养人的过程中，要明确具体目标，让学生拥有正确的劳动价值观念。有的学生思想偏离，缺乏正确的劳动意识，面对劳动的时候出现态度不端正的问题，而且享受安逸、讨厌劳动。这样的状态，对于大学生的成长和学习来说是不利的。不尊重劳动、不认真参与劳动，甚至鄙视体力劳动者这些不良的现象，对于学生成长都形成了消极的影响。由此，高校必须崇尚劳动风尚，带领学生转变劳动教育误差，以正确的世界观和价值观引导为主，让学生认识到劳动教育的重要性。由此，高校要以崇尚劳动、热爱劳动、尊重劳动为主题，让学生在生活感受到劳动的意义，通过辛勤和诚实的劳动，为学生的成长和发展打下坚实的基础<sup>[2]</sup>。

### 2.2 搭建教育平台，贯彻落实劳动教育

完善的教学平台体系搭建，会让劳动教育工作实施和稳定运转过程中彰显出价值内涵。教师必须以真实和完善的教育平台为着手点，帮助学生更好的感悟劳动精髓，让教育工作在开展环节上变得更加优质。由此，从以下方面入手：

第一，将课程与实践紧密结合。劳动教育开展当中彰显出一定的实践性，所以实施课堂教学是有必要的。想要将劳

动教育有效进行, 还应该在教育当中搭建丰富的教学平台, 为学生提供充足的机会。以实践体系为出发点, 让课堂教学和锻炼有效结合。在劳动教育课程教学当中可以邀请相应人员来到学校进行交流。比如让学生学习劳动模范、企业工匠精神等, 这样与学生劳动分享和交流的情况下, 引导学生形成良好的思想认识。学生在感受劳动精神带给生活的重要推动之下, 也会真正的热爱劳动、重新认识劳动。在实践平台搭建的时候, 高校应该从日常管理等方面入手, 加强对学生劳动素养的培养。比如, 可以组织学生进行日常卫生整理竞赛, 让学生在劳动过程中享受到价值的精髓, 感受到生活的韵味。每一个学生能够充分感受到劳动的意义, 在勤劳、勇敢等精神引导下健康成长。

第二, 做好考核工作, 将典型有效宣传。针对学生进行劳动评价的时候, 不能单纯从考核评分入手, 还应该结合学生的感受和具体体验。劳动教育考核从根本上可以加强学生劳动认识, 拥有一定的劳动精神。之后, 不断地完善劳动教育考核机制, 全方位关注学生综合素质的测评。比如, 从学生劳动态度、劳动效果和劳动技能入手, 保证测评十分全面, 然后结合学生日常生活卫生情况、劳动课程表现、公益劳动岗位等方面做好考核。这样的情况下, 学生多方面接受劳动教育的评价指导, 可以树立正确的劳动态度, 认真完成劳动任务。除此之外, 学校可以针对劳动模范颁发相应物质奖励, 通过广播、宣传等形式让其他同学向劳动模范学习。最终在校园内部形成热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的良好氛围。

### 2.3 强化多元协同教育, 实现劳动教育有效落实

多元主体协同教育工作的开展, 让劳动教育张显著的育人价值全方位呈现。通过有利于学生发展的良好教学氛围打造, 让劳动教育应有的意义和内涵价值全方位呈现出来。

第一, 高校作为劳动教育实施的重要主体, 应该积极贯彻落实教育政策和方针, 将劳动教育体系稳定创设和完善。

高校可以结合学校具体情况实行劳动教育, 然后将办学优势和专业个性特征全方位呈现, 将学生的就业和未来发展相对接, 能够搭建良好的课程体系以及劳动教育模式, 这对于学生劳动素养提高来说十分有利。然后不断地做好劳动教育机制的打造, 以全面发展的高素质人才培养为主, 还可以将教学、科研等环节完善, 有效展现推行劳动教育育人模式<sup>[3]</sup>。

第二, 社会各界也应该积极彰显劳动教育资源的价值, 企业发挥出劳动引领的力量。在与学校合作的情况下, 让学生拥有劳动实践的机会。在通过良好的实践平台打造, 为人才培养和就业需要提供相应的空间。与此同时, 在面向学生成长需要的过程中, 以劳动实践平台搭建为主, 通过特色劳动教育体系营造, 让产业和教学紧密结合。学生在更好地了解社会的背景下能够提高劳动技能, 拥有一定的劳动素养。

第三, 家庭教育力量不可忽视, 这在劳动教育当中是十分重要的。家庭也成为学生劳动的重要场所。由此, 家长应该引导学生认真参与劳动, 树立正确的劳动观, 积极融入家庭的卫生整理等劳动环节中, 提高学生生活自理能力的同时, 也通过劳动增加家庭成员之间的沟通和交流。最终这有利于家庭内部形成和谐的关系, 促进学生健康成长。

总之, 多个主体为高校学生劳动教育提供准备和支持, 让劳动教育工作的稳定运转充满力量。

### 3 结论

综合以上分析, 高校开展劳动教育工作的过程中必须以立德树人教育理念作为出发点。教育事业十分重要, 对于人才的培养以及国家的发展产生决定性作用。教师在开展劳动教育的过程中, 要以针对性引导学生为出发点, 让学生树立正确劳动观念, 拥有坚强的意志品质。在学生树立劳动精神的情况下, 感受劳动的精髓和韵味。高校为社会输送和培养高素质人才, 以热爱劳动、拥有较强劳动精神的人才培养目标, 真正地推动高校教育教学工作进步和发展。

### 参考文献:

- [1] 王丽.以学生为中心的高校劳动教育模式研究[J].淮南职业技术学院学报,2021,21(05):102-104.
- [2] 盖艳娜,王纪冰.新时代高校学生劳动教育的实践路径探究[J].文化创新比较研究,2021,5(28):33-36.
- [3] 李佳玉.新时代高校劳动教育的科学价值与实施路径[J].产业与科技论坛,2021,20(18):152-153.

作者简介: 王朝玮, 男, 汉, 中共党员, 工程硕士, 本科毕业于东北农业大学新能源环境与工程专业, 硕士毕业于昆明理工大学农业生物环境与能源工程专业, 现于绥化学院信息工程学院担任辅导员一职。