

新时代背景下高等学校开展劳动教育问题探索

马欣慧

绥化学院 黑龙江 绥化 152061

【摘要】：在当前新的时代背景下，劳动教育受到了前所未有的重视，高校劳动教育的推进已成为高等教育人才培养体系改革的一项重要任务，进而也带来了一系列问题。本文拟就新时代高校劳动教育的意义、存在的问题及解决办法进行探讨，以充分发挥劳动教育在高校立德树人建设中的重要价值，不断提升高等学校人才培养质量水平。

【关键词】：新时代；劳动教育；问题探索

1 新时代高等学校开展劳动教育价值与意义

(1) 在当前国家和社会发展的过程中，高校内部开展和组织实施劳动的教育工作，是对新时代进行创新型人才培养的关键所在，能够真正地推动国家的发展和进步，也符合最新时代背景下，高校教育工作所提出的需求。国家在发展的阶段，现代化建设水平不断提升，其中不仅仅需要注重质量和效益的发展，更是需要保证每一个人才都能够得到全方面的进步，以此推动社会的进步。高端的教育工作作为我国高素质、高能力人才培养最为核心的基地，其自身也肩负着促进国家改革开放不断发展的人才培养使命。因此能够看出，高等院校的教育工作在实施的过程之中，需要结合最先进的思想理念，以及最为有效的教育工作实施模式，找到全新的教育工作开展方法，这样才能够达成最终人才培养的目的，不仅仅需要适应当前国家政治、经济，以及文化在建设过程中所提出的一系列需求，更是需要满足科学、技术和生产力的各方面发展实际情况。

(2) 发展高校劳动教育是深化高等教育改革、实施教育强国战略的必然要求。在当前科技竞争异常激烈、新科技革命时代科技飞速发展的今天，高校必须着力培养具有较强创新精神和实践能力的高素质人才，才能真正发挥优势。我国的人力资源和人才竞争逐渐占据优势，逐步实现从人才大国向人才强国转变，实现教育强国战略。目前，我国高校还存在着重智力教育轻劳动教育、重知识传授轻能力培养、重理论学习轻实践训练等不良现象，导致高校人才培养存在一定的片面性。比如，在人生价值观上，功利的价值被鄙视，奉献的价值被鄙视；在专业性方面，表现出学科基础不够扎实，动手能力较弱，尤其是创新意识和创新能力方面。

(3) 在高校中的劳动教育工作在实施阶段，其主要目的就是培养学生自身劳动的素养，从而利用不同的方法，以及不同的手段，实现学生全方面的发展，这也是教育工作者实施过程中，最为本质的要求。所以教学工作的开展的过程

中，高校内部劳动教育的实施，既需要把立德树人这一根本的任务得到有效的落实，也需要促进每一个人全方面的发展，这也是教育工作中本质的需求。人类的发展是当前社会进步最为基础的保障，也是前提所在，更是社会进步动力的主要源泉。其能够在社会发展的过程中达成最终的目标，在具体劳动实践的相关活动实施中，学生不仅仅需要亲自参与到实践中，更是需要结合劳动的环境，劳动的群体密切地进行彼此之间的接触，这也能够培养学生形成良好劳动的意识和劳动的精神，使学生拥有组织纪律性，更拥有集体荣誉感，掌握建设世界的基本经验，有助于实现“立德、增智、强身、修美”的目标。

2 新时代高等学校开展劳动教育的问题所在

(1) 新时期高等学校劳动教育的理论逻辑和新时期高校劳动教育的发展有其坚实的理论基础。毛泽东在领导中国革命和建设的实践中，结合我国的具体国情，创造性地继承和发展了马克思的教育与生产劳动相结合的原则。毛泽东明确指出：“教育必须为无产阶级服务，必须与生产劳动相结合。”高等学校要抓好三件事：一是党委的领导；另一个是群众路线；三是教育与生产劳动相结合。”邓小平坚持和发展了毛泽东教育与生产劳动相结合的思想，他积极鼓励青年学生努力学习，积极准备参加祖国的生产建设，特别是体力劳动。他还明确指出：“你不能使用劳动作为一种社会职业，这不是赚钱的目的。”1978年以后，邓小平从世界新科技革命的角度进一步明确了教育与生产劳动相结合的要求。他提出：“随着现代科学技术的发展，逐步现代化，巨大繁重的体力劳动将逐渐被机器替代，直接从事生产工人的劳动。”邓小平站在时代的高度，从宏观角度阐释了教育与生产劳动的辩证关系，为新时期高校劳动教育的发展奠定了坚实的理论基础。

(2) 新时代高校劳动教育的现实逻辑现象。随着人工智能和大数据的快速发展，以及5G时代的到来，这些都对

经济发展和社会生活产生了根本性、全局性和革命性的影响。新技术、新产业、新产品的发展,也推动了劳动形式、劳动方式、劳动方向的全新发展变化。从科技创新看,我国高度重视一系列科技创新内容,我国正在全面实施创新驱动发展战略。科技创新水平逐步向国际水平迈进,科技创新格局发生历史性转变,我国正逐步从科技大国向科技强国迈进。从总体上看,科学技术的发展进步迫切需要吸收和利用新的科技知识,加快科技创新能力的提升,以适应现代化建设的需要。在当前国际发展的现状角度进行观看,很多国家都比较重视对教育的战略地位进行落实,全方面的培养高新技术专业的人才,这样才能够提高国际的竞争力,以及国家综合国力。面对当前我国社会内部经济建设发展最新的格局,国际的教育也需要走上改革和发展全新的趋势。所以高校就需要注重人才素质培养工作开展的效果,真正地把劳动教育作为其中新兴的内容,实现人才综合素质和能力全方面提升的最终标准。在高校内部大学生劳动价值的思想观念,以及技能的培养,是指具有一定挑战的一种教育内容。从我国高校内部劳动教育工作实施的具体情况上来看,其中还存在着一系列的不足,劳动教育在规划的过程中,整体效果并不完善,没有制定相应科学劳动的标准;劳动教育在考核的过程中,整体考核的标准并不科学,制度的缺失也会影响整个效果的提升,以及劳动教育工作顺利的开展;再加上劳动教育所涉及到的内容相对来说具有一定的单一性,缺乏劳动的基础,很难激发起学生学习的兴趣;劳动教育效果整体实时不佳,学生劳动价值的思想观念尚未提升等。毕业后,他不愿意在困难的地方工作,不珍惜工作成果,缺乏工作态度。为适应时代发展的新需要,为我国高等教育的社会建设和发展注入新的动力,高校加强劳动教育势在必行。

3 新时代高校加强劳动教育的解决方略

(1) 准确把握高校劳动教育的目标定位,充分反映高等教育的教育要求。对整个劳动教育的实施起到约束和引导作用。为此,准确把握高校劳动教育的目标定位是十分重要的。基于对高等教育整体特点和各阶段特点的考虑,在制定

参考文献:

- [1] 吕文华,苑璞.大中小学德育衔接中存在的问题及对策[C]//传承与创新--提升高等教育质量.黑龙江省高等教育学会,2014.
- [2] 于洁.提高我党社会管理科学化水平应坚持的基本原则[C]//提高领导创新社会管理能力理论研讨会暨中国领导科学研究会2011年年会,2011.

作者简介:马欣慧(1993-),女,汉族,籍贯:黑龙江庆安,学历:研究生。

劳动教育目标时,要综合考虑其思想、专业、科研、人文、技能、创新等方面的培养,体现专业化、个性化,也需要具备创新性、阶段性和全面性。另一方面,要注意科学性与人文性的统一。

(2) 在高校中对劳动的教育整体实施的体系进行系统性的规划和完善,并且对教育实施关键的环节进行有效的规范,是非常关键的一项环节,也是重要的核心内容。高校中劳动教育在实施的过程中,其整体体系是高校劳动教育落实等核心项目,更是劳动教育内容组织的主要形式,以及活动开展的核心,还需要在高等学校的教育工作实施的过程中,对其体系进行系统性的规划,这样才能够使劳动的教育有效地得以实施,确保其整体实施的效果得到最大程度的改善。一方面就是构建出具有系统性特点的高校内部劳动教育的整体内容,明确每一所高校在劳动教育实施过程中所涉及到的重点。同时,也需要咱劳动教育最为基本的视角进行分析,需要坚持以思政教育作为核心性的先导,把马克思的思想观念,以及习近平总书记劳动教育的主题融入其中,充分地应用思政的内容,使高校中劳动教育工作能够真正地从学生实际的角度出发,转变学生劳动的思想意识和形态,提高其劳动的参与积极性。

(3) 全面加强高等学校劳动教育模式创新,优化高校劳动教育内容和结构。高校劳动教育模式创新,既要适应新时期国家建设发展、信息化发展和个人内部发展需要的客观要求,又要适应新时期高校劳动教育的需要,这也是时代创新下的必然选择。在高校劳动教育模式创新中,应着力做好以下几方面事情:一是注重线上线下结合。鉴于劳动教育的实用性强,只有通过实际操作才能获得个人劳动经验,这也是在线劳动教育所不能提供的。

4 总结

通过对新时代高校劳动教育的意义深刻认识,并且目前高等学校高等教育存在的问题及解决办法进行具体分析,将会对高等学校完善相关的教育与制度,有着重大的意义所在。