

加强大学生课外思想政治教育的有效办法研究

王琮

平顶山职业技术学院政史地系 河南 平顶山 467000

【摘要】：在高校思想政治教育工作中，课外思想政治教育是开展教育工作的主要阵地。从学生的角度进行出发，掌握当代大学生成长特征，结合高校培养目标，创新迎合时代发展的思政教育思路，以发展的角度来对大学生课外思政教育工作开展进行思考。基于以上，本文从多方面分析如何加强大学生课外思想政治教育的有效办法，旨在通过以此能够为教育人士提供有价值的参考。

【关键词】：大学生；课外；思想政治；教育

前言

对于高校思想政治教育工作而言，课外思政教育是其中一部分重要组成，对培养大学生良好道德品质以及社会主义核心价值观而言具有非常重要意义，同时也对国家大力施行的科教兴国战略、人才强国战略具有积极性推动意义，能够在当前激烈国际竞争背景下站稳脚跟，对社会主义事业的发展具有深远影响。因此本文就加强大学生课外思政教育的有效办法进行探讨，具有一定现实意义。

1 组织多样化思政教育活动，培养大学生正确价值观

基于马克思主义中国化的理念前提下，高校可根据自身院校办学实际开展多样化的大学生课外思政教育活动，坚持对大学生进行三观方面的教育引导，使其能够自觉参与社会实践活动。从学校的角度来讲，可结合当前发展形势，确保每个月份都有思政教育活动举办的侧重点，学习不断线。具体来讲：其一，基于国务院所推行的有关学习方面的精神内容，采取宣传的方式贯彻大学生思想；其二，结合当前有关高等教育深化改革所提出的各项内容，组织思政教育活动；其三，根据当下社会实时热门新闻事件引发思考的问题，安排大学生进行思政教育学习。高校在开展大学生课外思政教育工作时，还应该结合我国过去历史中的重大事件，围绕建军节、建党节、国庆节等一些重要节日开展爱国、团结以及具有时代精神的思政教育活动^[1]。举例来讲，高校可在每周一早操时间进行升国旗活动、可开展关于思政教育主题的演讲比赛、征集有关思政教育主题的文章等等，通过多样化的教育活动形式，以此进一步强化开展思政教育的时效性，提高大学生思政道德综合素养，具有积极性教育意义。

2 高校应主动占领网络阵地，把握网络思政教育主权

随着互联网技术的快速发展，各种新型移动设备不断走

进大众视野，高校开展课外思政教育应充分利用互联网优势，引导大学生朝向正确发展方向迈进。具体来讲：其一，要想做好大学生思政教育工作，首先要做的就是了解学生，因网络本身具有非常强的虚拟性特征，大学生喜欢在其中表达自己内心真实想法，而这也为高校了解学生真实思想创造有利条件。为此高校可通过网络平台关注学生思想动态，从中发现大学生在思想方面存在的问题，并及时采取措施进行解决，以此进一步提升高校思政教育工作的针对性^[2]。其二，高校可以利用网络专门开设有关思政教育的专题网站，通过以此大学生构建思想政治教育的主要阵地，通过网站平台将我党发展路线、基本方针等宣传给大学生，通过以此起到正面引导的教育目的，为此高校可借助网络参与主体人人平等的特征，开展网络谈心活动，没有说教，每个人都是以平等的身份进行交流，将学生与学校之间的距离缩小，这对提升思政教育说服力具有重要意义。除此之外，高校还可结合当代学生性格特征设置网络论坛，将学生所关心的事件、热点等放在论坛上进行讨论，在讨论的过程中起到引导作用，以此提升学生在思想上的认知。

3 创新新型思政教育模式，开拓体验式思政教育渠道

因高校课内教育资源相对有限，学生获取更深层次的认知大多是在课外完成的，因此高校可基于现有的人才培养工作计划进行探讨，将课外社会实践活动融入其中，针对大学生思政教育开展相应的社会实践活动，并将其与大学生学业、创业等多方面联合起来，通过设定学时学分的方式鼓励大学生主动参与其中。与此同时，高校中教师也要参与到实践活动中，教师在其中起到指导性作用，根据实践、团队层次多方面要素进行工作量计算，同时还要负责对学生实践成果进行评价。举例来讲，高校团委工作部门的工作就是负责组织和开展大学生思想政治教育时间活动，可通过追寻红色足迹、参与社会公益、保护生态环境等多元化的活动形式，

学校对学生参与各项活动应基于大力支持。高校也可根据现有的资源设置公益组织等教育模式引导学生参与其中，同时还要结合校内实践活动共同进行，通过校内文化广场、广播站等一些平台，一方面丰富学生在理论方面的知识，另一方面对锻炼学生实践能力具有重要教育意义。

4 构建心理健康教育体系，推动学生全方面综合发展

站在学生的角度来讲，高校应对大学生心理健康方面的教育给予一定重视态度，通过构建学校—学院—班级三个层次的心理教育网络，通过以此确保大学生心理健康教育工作顺利进行，具体来讲：其一，高校可开设心理健康咨询热线，能够满足当前大学生对于心理方面提出的各项需求^[3]；其二，将心理教育搬入课堂，将课堂教学作为开展大学生心理教育工作的重要途径，对于高校中教育类专业，可增设心理学必修课程；对于非教育类专业，可设置心理学选修课程；其三，学校可通过开设“大学生心理教育宣传周”的教育活动方式，开设多样化的心理训练，邀请心理方面的教育专家进入校园开展心理讲座，也可通过播放关于心理方面的电影、发放心理教育资料、举行心理知识竞赛等；其四，高校进一步提升心理危机的预防工作，应采取定期的方式，每年或每学期对学生心理健康普查工作，并建立相应的档案，以此能够及早发现学生可能存在的心理问题，及时进行干预，确保学生健康度过大学生生活。

参考文献：

- [1] 赵玉玲,张晓芳.大学生课外阅读与思想政治教育融合路径研究[J].中国教育技术装备,2019(20):52-54.
- [2] 曲海富,刘东海,刘坤.大学生课外思想政治教育课程化的协同治理探析[J].教育教学论坛,2019(9):14-15.
- [3] 刘宇航,井星,艾浩宇.大学生社团在高校思想政治教育课外实践教学中的补充作用--以延安大学为例[J].党史博采(理论版),2020(1):63-64.
- [4] 穆穆.如何强化大学生课外思想政治教育以及价值引领[J].天津职业院校联合学报,2019,21(7):125-128.

作者简介：王琮，女（1980.3—），汉族，河南禹州人，硕士，平顶山职业技术学院，讲师，研究方向：思想政治教育。

5 通过举办大学生创业教育活动，服务学生健康成长

对于大学生而言，除了学习，最关注的就是未来的工作方向，就此高校应该落实大学生在就业创业方面的指导工作，专门针对就业创业工作设立专门的工作团队，安排专职、兼职教师共同参与其中，设立职业生涯规划指导团队，将大学生创业就业教育转移到课堂中，将课程分为职业规划、探索自我、探索职业以及选择决策四个方面开展课堂教育，结合学生所学专业特征进行就业创业教育指导工作。高校还可以针对就业创业组织相应的竞赛活动，并设立奖项，更好地吸引学生主动参与其中^[4]。除以上之外，应积极推行高校教师“双证书”政策，引导非师范专业毕业生参与其中，进行教师职业资格培训，同时也组织大学生根据自己发展需求参加各类资格证书考试，这样做的目的在于进一步拓展未来就业渠道，鼓励高校毕业生参与特岗教师考试；引导其进入基层开展工作等等。以上做法都能够合理帮助大学生定位就业创业目标，理性选择就业渠道。

总结

综上所述，从整体上来看高校开展思想政治教育工作，应基于自身教育现状以及改革要求的前提进行，探索更迎合当前时代和高校发展的思政教育工作体系，通过对思政教育的内容、方法、途径等多方面进行创新，只有这样高校课外思政工作才能够承担起来历史赋予的重大责任，为国家教育改革具有一定推动意义。