

周恩来精神融入高校来华留学生思政教育工作的研究

韩静宜 赵黎平

淮阴工学院 江苏 淮安 223003

【摘要】：周恩来精神是中华民族宝贵的精神财富，将周恩来精神融入高校来华留学生的思政教育工作，不仅能有效提高来华留学生思政教育的整体水平，也符合新时代来华留学生管理及培养的必然要求。为了探索来华留学生思政教育工作的有效方式，本文从将周恩来精神融入高校来华留学生思政教育的重要性及具体举措等方面进行论述，旨在让来华留学生通过学习周恩来精神了解更加真实的中国，培养更多知华、友华的国际人士，更好地服务于我国改革开放的事业与和平友善的外交战略布局，促进世界各国之间的友好交流。

【关键词】：高校思政教育工作；来华留学生；周恩来精神

周恩来精神是以周恩来同志为代表的老一辈中国共产党人在新中国成立和建设奋斗过程中形成的宝贵精神财富，凝聚了中华民族优秀文化和崇高的共产主义精神，具有丰富的文化内涵和时代意义。加强和改进大学生的思政教育是近年高校教育教学工作的一项战略任务，如何通过思政教育加强对来华留学生的思想品格培养也是近期研究热点。将周恩来精神融入高校来华留学生的思政教育工作是一项新的探索，在帮助来华留学生学习并了解中国社会文化，培养认同感等方面具有重要的理论和实践意义。

1 周恩来精神融入高校来华留学生思政教育的意义

1.1 培养来华留学生优秀品德与理想信念

大学是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观的重要阶段，需要培养健全的思想品质，帮助其顺利完成从校园向社会的过渡。周恩来总理从小立下“为中华之崛起而读书”的目标，一生坚定其理想信念，全心全意为人民服务，拥有艰苦奋斗的优良作风、谦虚谨慎的行为态度、勤俭朴素的生活习惯、终身学习的个人追求等，每一项优秀品质和美德都值得称道与学习。来华留学生心性尚未成熟，处于成长阶段，部分留学生容易受社会环境的不良风气影响，出现自我迷失、拜金、自私自利等情况。而在此时期为他们树立正确的学习榜样，为其思想品德和行为模式的形成起到正面的引导与调控作用，对他们在校学习期间的表现及未来的人生发展都产生积极影响，成为来华留学生的一笔珍贵的人生精神财富。

1.2 加强来华留学生对真实中国的了解

习近平总书记给北京大学来华留学生们的回信中说：“了解中国国情和中国共产党历史，这对了解中国的过去、现在、将来十分有益”。通过对中国共产党党史的了解与学习，有利于让来华留学生更加深入地了解到一个真实、全面

的中国。周恩来总理的一生是老一辈中国共产党人奋斗终生和建设新中国的历史缩影，伴随着中国共产党和新中国的形成与发展。同时，周恩来总理至今仍然是中国共产党乃至全体中华儿女学习的榜样，其精神随着中国时代发展被不断地被补充并进行新的诠释，赋予时代意义。所以，将周恩来精神融入来华留学生思政教育中，为其了解中国的历史、现状与发展提供了一个切入口，加强其对于真是中国的了解与认同感。

1.3 提升来华留学生对中国发展战略的认同

在新中国建国初期，周恩来同志的开阔宽容的国际视野和深谋远虑的对外战略，为我国的外交局势奠定了良好的基础，并持续对我国的国际交往发挥指导性作用。他提出的“和平共处”“求同存异”等外交理念，表明了我国一方面坚定原则、坚持自我标准，同时另一方面也尊重不同、承认差异存在的合理性，体现出开放、包容的大国格局和“以和为贵”“和合共生”的中国传统价值观念。近年中国提出的“一带一路”国际合作倡议和人类命运共同体战略等，都体现了周恩来思想中所主张外交理念，其思想对新时代新形势下的发展战略起到启迪作用。通过加强对来华留学生的周恩来精神方面的思政教育，有助于让留学生了解中国特色社会主义的思想源泉，理解其蕴含的丰富的中国传统思想和智慧，认同中国寻求共同发展的对外发展战略，并在未来对世界各国的合作交流、共同发展产生积极作用，在一定程度上促进世界局势和平稳定。

2 将周恩来精神融入高校来华留学生思政教育的途径

2.1 充分利用课堂教学

通过整合教学内容，将周恩来精神融入日常教学内容中，对来华留学生进行思政教育。周恩来精神的内容十分丰

富,在对来华留学生进行教育时可有针对性地选择教学内容,着重对其欠缺的方面进行教育引导。同时,需注重教学方式方法的多样性,可通过事例介绍、视频播放等多种形式进行教学,让教育教学活动更加生动有趣,增强来华留学生对教学内容的接纳与认同。对来华留学生的思政教育的载体也不局限于思政课堂,各门专业课程的老师也可在专业课堂教学中适当增加周恩来精神相关的教学内容,例如对外汉语课程老师在汉语教学中可多利用周恩来精神等相关内容进行引入、举例等,让教育教学方法合理妥当,便于来华留学生积极接纳并将其内化,形成顺应时代要求的三观。

2.2 创新开展社会实践

在利用周恩来精神创新来华留学生思政教育的过程中,需要将实践和理论学习紧密联系起来,通过实践活动将周恩来精神相关的理论学习知识进行巩固。学校可积极开展实地考察活动,如参观周恩来纪念馆、周恩来童年读书处等,让来华留学生全面且直观地了解并学习周恩来总理的生平事迹及杰出贡献,使其心灵上受到冲击与洗礼,有助于促进其健康三观的形成,并对中国的历史与发展形成正确的认识。同时,引导来华留学生将通过学习周恩来精神形成的认知应用到生活中的各方面,鼓励其参加社会公益活动、参与社区文明建设等,在活动中践行并巩固其学习到的周恩来精神,

自觉将形成的优良品质融入生活的言行举止中,并带动周围人群的发生转变,形成良好的风气。

2.3 营造浓厚校园氛围

校园的文化环境,会对来华留学生的思想发展产生潜移默化影响。学校可积极营造学习周恩来精神的校园文化环境,在学校的主题橱窗可以设置周恩来总理代表性事迹宣传报,宿舍走廊张贴经典语录等,使周恩来精神的学习充斥来华留学生的生活环境,时刻可以进行学习。同时,学校可开展诗歌朗诵比赛、争创“周恩来班”等主动活动,鼓励来华留学生积极参与,使得周恩来精神更好地融入来华留学生日常学习生活活动,并让这一学习的形式与过程更加丰富且充满趣味性。让来华留学生的三观、思维方式等逐渐产生积极变化,实现对其进行思想教育的目标。

3 结语

周恩来精神作为中国特色社会主义思想的理论体系组成部分,是宝贵的时代精神。将周恩来精神融入来华留学生思政教育对其个人发展产生积极影响,同时有助于他们了解真实的中国,认同并拥护中国的发展性战略。将周恩来精神融入来华留学生思政教育具有时代性意义,在未来需要进行更全面的实操研究,以为培养更多知华友华的国际人才提供方法性指导。

参考文献:

- [1] 新华社评论员.立德树人,为民族复兴提供人才支撑--学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议重要讲话[EB/OL]. 新华网,2016-12-8.
- [2] 袁正清,宋晓芹.理解和平共处五项原则的传播:国际规范扩散的视角[J].国际政治研究,2015,36(5):66-81.
- [3] 习近平.在纪念周恩来同志诞辰120周年座谈会上的讲话[EB/OL].人民网,2018-3-1.
- [4] 冷溶.继承弘扬周恩来精神为实现中国梦而奋斗[G].人民网--中国共产党新闻网,2014-11-13.