

# 新时代高校政治生态建设实践与思考

陈惠宁 侯超

山东科技大学马克思主义学院、山东科技大学纪委（监察专员办公室） 山东 青岛 266590

**【摘要】**：高校政治生态的好坏决定了学校各项事业能否健康顺利发展，影响着党和国家教育政策方针能否在高校落地落实，对高校能否坚持正确的办学方向和落实好立德树人的根本任务起着至关重要的作用。文章以山东科技大学政治生态建设工作为例，对纪检监察体制改革以来，学校构建良好政治生态的路径与措施进行了理论和实践研究，为新时代高校政治生态建设提供了新的工作思路和借鉴。

**【关键词】**：新时代；高校；政治生态

高校良好的政治生态可以为学校干部干事创业提供良好的政治环境，为学校师生提供良好的育人和学习环境，是新时代高校实现高质量发展的前提和基础。良好的政治生态一方面要强化学校党委的坚强领导和政治引领，同时还要发挥好学校纪委的监督保障执行和促进完善发展的职能作用，通过加强党建引领和基层党组织建设<sup>[1]</sup>、构建政治生态评价体系<sup>[2]</sup>、加大公权力监管及惩治力度、完善高校内部治理结构<sup>[3]</sup>、营造校园廉洁文化氛围<sup>[4]</sup>等举措，充分发挥好坚持“四个强化”，努力推进学校政治生态建设，实现学校政治生态良性发展。

## 1 强化政治站位，通过提高认识，增强政治生态建设的问题导向

### 1.1 提高政治站位，持续加强校园政治生态建设

在学校政治生态建设中，要把加强对高校领导干部政治敏锐性和政治鉴别力的培养摆在突出位置，只有领导干部的政治素养提升了，才会从政治和全局的高度分析形势、考虑问题，才会在谋划工作的同时贯彻落实政治要求，才会切实增强以维护习近平同志为核心的思想自觉和行动自觉。高校要把学校政治生态建设摆在党风廉政建设的突出位置，要充分认识到加强高校政治生态建设是高校坚持中国特色社会主义的办学方向和办好让人民满意的教育的重要保证，是夯实高校党建工作和一体推进“三不”的政治支撑。

### 1.2 坚持问题导向，精准施策营造良好政治生态

(1) 深挖“病灶”，推动立行立改。用好用活高校违纪违法典型案例，尤其是本校的违纪违法案例，用身边人身边事警示学校领导干部绷紧“纪律弦”。坚持“凝聚人心、肃清影响”和“堵塞漏洞、规范管理”两手抓、两手硬。高校一旦出现在师生群体乃至社会中影响较大的违纪违法案件，一定要引起学校上下的高度重视，及时采取有力措施，将尽快恢复风清气正的良好政治生态和育人环境作为一段

时期内的重要政治任务。以汲取学校典型违纪违法案教训为破冰之举，通过深刻剖析、严明纪律要求，让全校领导干部充分认识到违纪违法案件对个人、家庭和所在单位所带来的严重危害，深刻汲取涉案人员的教训。在进行深刻反思，痛定思痛的同时，深入查摆问题，明确下一步的努力方向并切实加以整改。

(2) “靶向”治疗，压实主体责任。将开展年度政治生态调查、研判和分析作为高校政治生态评价的重要手段。每年度末在全校开展政治生态调查问卷，结合日常监督所掌握的情况，通过收集信息、实地调研、开展座谈等方式，了解重大决策部署落实情况、主体责任落实情况、领导班子履职和团结情况、省委巡视和校内巡察反馈问题的整改落实情况等，从管党治党政治责任落实、党风政风建设、规矩纪律建设、权力监督制约、干部监督管理等方面作出实事求是、客观公正的研判分析，为学校政治生态精准“画像”。同时加强对结果的分析研判和深化运用，将发现的问题进行梳理归纳总结后形成问题清单，反映在政治生态研判分析报告中，并在学校党委常委会上将有关情况和主要问题进行汇报，及时向学校党委提出加强学校政治生态建设的对策建议，并抓好跟踪督促检查。以山东科技大学为例，自2018年以来，学校每年开展校园政治生态问卷调查，在对政治生态问卷调查数据进行汇总统计和研究分析的基础上，结合日常监督情况对学校政治生态情况进行分析研判，发现影响学校政治生态建设全局性问题，提出加强学校政治生态建设的对策建议，以问题为导向，点准“穴位”，打准“靶子”，提高了学校政治生态建设的精准度，推进了学校全面从严治党建设的深入。

## 2 强化廉政教育，通过武装思想，夯实政治生态建设的思想根基

### 2.1 强化理论武装，涵养良好政治文化

许多违纪违法案件中的涉案领导干部和人员，其违纪违法的根源来自于理想信念的坍塌或缺失，多年在领导岗位上享受着权利带来的“红利”，面临着身边各种“诱惑”，却不注重自身的学习，最终出现了理想信念松动和思想滑坡。高校的领导干部和教职员工不像地方政府的官员和干部，动辄手握重权或经济权利，但是也存在着廉政风险和贪腐的可能性。比如有的领导干部在干部选拔、职称评聘、评奖评优、项目推荐等方面有着一定的话语权或决定权；有的老师在学生入党、推优推免、工作机会、能否顺利毕业等方面有一定的权力，从近年教育部曝光的违反高校教师职业行为十项准则的典型案例分析来看，高校学团干部成了高校师德师风建设的“重灾区”。高校政治生态建设要着重加强对党员领导干部、教师、学生理想信念的教育，把思想根源作为切入点。一要规范管理，落实校院两级党委理论学习中心组制度和教职工政治理论学习制度。同时，成立政治理论学习巡回督查组，实现学校各中层党组织和教职工政治理论学习巡回督查全覆盖。二要分类施策，定期举办面向不同校园受众的专题报告、讲座等，提高专题培训的针对性和实效性。比如，组织开展学校领导干部高端专题培训和新任中层管理干部任职培训，举办学校领导干部年中暑期读书班、师德师风专题网络培训班和青年教师暑期研修班。按照上级要求，积极组织学校党员领导干部参加全省干部政德教育专题网络培训、党纪法规和德廉知识学习测试等专题教育培训。通过规范化、常态化、全员化的政治理论学习，营造崇尚学习的校园氛围，涵养良好的校园政治文化。

### 2.2 加强警示教育，增强纪律规矩意识

聚焦“关键少数”促警示教育入脑入心。将高校党员领导干部和廉政风险较大岗位的工作人员作为警示教育的重中之重，常态化、多形式、跨地域开展各类专题警示教育，比如，定期组织学校领导干部集体观看有关典型违纪违法案件的警示教育片或廉政专题片，到党性教育基地或廉政教育基地开展现场教育教学等，通过沉浸式、体验式教育进一步增强警示教育的生动性。此外，针对高校查处案件发现的问题有针对性地开展全校范围内开展专题警示教育，进一步增强学校党员领导干部、教职员工的纪法意识和自律意识，深入推动以案促改。

组建校级廉政教育宣讲团，增强师生群体廉洁意识。以山东科技大学为例，2021年4月份，学校成立了山东科技大

学“山海泉”廉政宣讲团，深入师生员工进行宣讲，主要围绕新形势下全面从严治党和纪检监察工作的新要求，重点宣讲党风廉政建设史、中央八项规定精神、党纪法规、师德师风教育等相关内容，开展案例警示教育，以案明纪、以案明规。旨在深入推进廉洁教育，教育引导学校师生涵养清正廉洁价值理念，通过深挖问题根源，解读纪法条款、规则规定，辐射带动以案促改纵向延伸。目前，已开展专题讲座20余场，在学校师生中引起了强烈反响。此外，山东科技大学还积极探索“校校”协作工作机制，充分发挥纪检监察系统优势，与青岛农业大学签订了办案与教育培训合作协议，共同建立教育培训师资库，为高校拓宽廉政教育方式方法提供了宝贵实践经验。

## 3 强化监督执纪，通过压实主体责任，增强政治生态建设的刚性约束力

### 3.1 丰富监督载体，健全权力制约监督体系

(1) 常态化开展专项监督检查。无论是构建良好政治生态，还是修复政治环境，都必须牢牢抓住权力监督与权力制约这个源头，建立重要事项备案监督机制，对公权力的规范行使加以刚性约束。尤其要对高校廉政风险较大或防控较为薄弱的工作环节给予重点关注和监督，比如，招生录取、选人用人、职称评聘、招标采购、公务接待、工程建设、资金管理等等。同时，要根据工作实际不断对备案监督机制进行完善，增强工作的针对性和可操作性。在做实做细日常监督的基础上，还要定期开展专项监督检查和专项治理。专项监督检查在监督检查中更具有针对性，检查的事项是在学校政治生态建设中，通过研判确定为高风险领域或存在潜在廉政风险的事项。高校要结合重点工作和工作实际，定期对教学科研仪器设备使用、意识形态工作、学校党委全面从严治党主体责任落实、开展上级规定专题教育等内容开展专项督查，对隐形变异“四风”问题、漠视侵害师生利益等形式主义官僚主义突出问题等开展专项治理。专项督查和专项治理的常态化开展，可为高校各项工作顺利推进和学校改革健康有序发展提供纪律保障。

(2) 用足用好纪检监察建议。从问题线索初步核实、审查调查等环节开始，注重发现在资金管理等重点领域和关键人员权利运行方面存在的制度漏洞，做到问题线索核查和审查调查到哪里，纪检监察建议就跟进到哪里。在调查核实问题线索过程中，及时发现管理上的漏洞和风险点，从压实“两个责任”的角度制发纪检监察建议书，督促相关部门单位按照纪检监察建议书中所列的问题进行专项治理。不仅要将指出的问题整改落实到位，还要通过建章立制堵塞管理漏洞，达到决不再犯、优化管理的目的，形成“发现问题—提

出建议一问题整改一解决问题”的工作闭环。

### 3.2 加大惩治力度，营造清正廉洁的新风正气

良好的政治生态必须要靠加大执纪执法力度来维持。高校的人员结构相对稳定，工作关系及社会关系都较为单纯，政治环境相对来说比较封闭和单一。因此，高校问题线索的处置过程，尤其是立案后对涉案人员的调查审查以及后续的处分处理、问责通报，对高校的师生，尤其是领导干部本身就是一种震慑和警示。同样，因为高校这种比较特殊的环境和人员构成特点，工作关系、师生关系和亲友关系等特殊关系在高校的校园中的比例远远高于地方单位，导致高校人员的“亲情网”比较复杂。另外，纪检监察体制改革形势下，山东省高校纪检监察机构在职能上类似于派驻机构，但是高校纪检监察机构的工作人员还是属于高校管理，属于行派驻之“实”，无派驻之“名”，这样的纪检监察工作体制也导致了高校的纪检监察工作人员在监督执纪过程中普遍存在

“顾虑”。上述两方面原因导致了高校的纪检监察机构在工作中遇到的“人情关”等难题较地方更为严重。但无论存在何种客观或主观原因，高校的纪检监察干部都应该秉公执纪，在处理问题线索或办理案件的过程中，要做到刚正不阿、从严执纪执法，对触犯纪律和法律红线的人员无论是谁，一律严肃查处。高校的纪检监察干部作为高校政治生态的“护林员”，要敢于与有可能污染学校政治生态的违纪违法行为作斗争，尤其是在师生中影响恶劣或对学校声誉造成较坏影响的违纪违法行为，如影响干部换届风气的拉票行为、诬告陷害行为等，要落实“一案双查”，加大调查处置和问责力度，在全校范围内推动形成求真务实、清正廉洁的新风正气。

## 4 强化巡察利剑作用，通过巡察整改，增强政治生态建设的针对性

### 4.1 加强纪检监察与校内巡察衔接贯通，助推全面从严治党向纵深发展

深化校内政治巡察，推进高校纪检监察工作与巡察工作

#### 参考文献：

- [1] 俞幼华,占家楠.论新时代基层党组织政治生态建设--以普通高校基层党组织为例[J].党史文苑,2019,(05):54-56.
- [2] 余维法.新时代高校政治生态评价体系的维度与构建路径[J].岭南师范学院学报,2019,40(06):15-19+37.
- [3] 尹瑾.基于高校政治生态实践 探索完善高校内部治理结构研究[J].教育教学论坛,2019,(09):153-155.
- [4] 周琴.高校政治生态:内涵、意义及进路[J].青海社会科学,2020,(06):24-30.
- [5] 戴嘉旭.高校内部政治巡察与政治生态净化研究[J].文化创新比较研究,2020,4(01):1-2+13.

基金项目：青岛市哲学社会科学规划项目（项目编号：QDSKL2101147）

相融合<sup>⑤</sup>，是新时代纪检监察工作实现高质量发展的内在要求，也是高校保持政治生态良性发展的有效路径。山东科技大学于2019年成立了党委巡察办公室并开始开展校内巡察，目前已对13个中层党组织开展了4轮政治巡察。学校将政治巡察作为压紧压实全面从严治党主体责任的有力抓手，在巡察开展前，会同巡察办共同研讨分析，用好已有监督成果，明确巡察重点；在巡察过程中，专责监督全程跟进、同频共振，共同督促边巡边改，及时共享统筹督促问题整改、问题线索处置情况等信息。第一轮巡察工作结束后，学校将首轮巡察中发现的共性问题梳理归纳，打包下发给学校各中层党组织，开展“未巡先改”工作。已巡察过的中层党组织，对照问题开展“回头看”；尚未巡察的中层党组织，对照问题“照方”自查，未雨绸缪。在开展的“未巡先改”工作中，学校各中层党组织对照查摆，起到了“有病治病、没病预防”的效果。

### 4.2 扎实做好巡察整改“后半篇文章”，推动校内巡察与以案促改延伸融合

突出巡察成果运用，深入推动相关单位相关领域的专项治理。为深化运用“未巡先改”成果，高校应组建由党委巡察办、党政办、组织部等部门有关负责人为成员的调研组，深入全校各中层党组织，采用“四不两直”的方式，对“未巡先改”工作进行调研。对调研过程中发现的问题，一律在现场及时给予反馈，并提出具体的整改建议。同时，高校纪检监察机构应对巡察工作开展效果进行专项调研监督，确保巡察工作取得实效。

在推进高校政治生态建设的进程中，高校党委是绝对的核心和主力，必须切切实实地担负起全面从严治党的主体责任，这是学校政治生态好转的一个重要内在推力。同时，高校纪委是辅助和帮手，必须严格认真地履行全面从严治党的监督责任，以政治生态建设为着力点，在努力提升自身工作水平的同时，主动寻求上级纪委的指导和支持，这是学校政治生态好转的一个关键外在助力。