

# 中新（重庆）战略性互联互通示范项目下高等教育 国际化发展策略分析

邓刚 陈乾

重庆理工大学外国语学院 重庆 400054

**【摘要】**：中新（重庆）战略性互联互通示范项目以重庆为运营中新，这不仅推动了重庆经济的快速发展，也为重庆高等教育国际化的发展带来了新的机遇。在此基础上，研究新加坡高等教育国际化发展中的优势，有利于重庆更好地学习和借鉴经验，并结合重庆高等教育国际化的现状以及自身发展的实际，在中新（重庆）战略性互联互通示范项目下，为重庆制定出切实可行的高等教育国际化发展策略。

**【关键词】**：中新（重庆）互联互通示范项目；新加坡高等教育国际化；高等教育国际化策略

## 1 中新（重庆）战略性互联互通示范项目概述

### 1.1 项目背景

（1）中国层面：2013年10月，在中新双边合作联委会（JCBC）第10次会议中，中方提议，开展中新两国第三个政府间合作，为中新（重庆）项目的签署奠定了基础。同年，习近平总书记先后提出了建设“新丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”（简称为“一带一路”）的合作倡议，为中新（重庆）项目的落实注入了推动力。

（2）新加坡层面：新加坡作为东南亚经济最发达的城市，位于“一带一路”沿线，且一直与中国政府在政治、经济、教育等方面有密切合作，是中国重要的国际贸易伙伴。对于新加坡政府而言，积极响应中国政府的“一带一路”倡议也是发展机遇。

（3）重庆层面：重庆在“一带一路”战略，长江经济带和西南经济带，以及中国与欧洲、东盟中，处于重要的位置。同时，重庆与新加坡经济贸易往来频繁，且自身的发展具有强劲的活力。

通过上述背景，中新两国政府于2015年11月6日宣布，重庆成为中国与新加坡第三个政府间合作的项目运营中心。

### 1.2 项目内涵和“4+N”发展模式

中新（重庆）战略性互联互通示范项目，至2019年底，在此项目的框架下累计签署协议55个，签约合作项目203个，贸易总金额超270亿美元，现逐步形成了“4+N”的发展合作模式即：渝新两地在原先设计的经融服务、航空产业、交通物流、信息通信四个重点领域不断深化合作，并拓展至教育、文化、医疗等其他领域，同时辐射至中国西部城市以及“一带一路”沿线国家。中新（重庆）项目合作范围由起

初设计的中心四大领域拓展至周边其他领域，具有合作项目多，合作领域广，辐射面积大、贸易金额大等显著特点，对“一带一路”沿线的国家和城市有积极的促进作用。

### 1.3 渝新高等教育领域的“互联互通”

随着中新（重庆）战略性互联互通示范项目的推进，重庆和新加坡两地在项目设计的四个领域的深入合作，对相关领域的国际化人才展露出迫切的需求。为此重庆政府与新加坡政府在高等教育领域已达成和签署了一系列的政策共识和协议。

（1）建设中新国际人才培养与合作交流中心。依托新加坡丰富的高等教育资源，由南洋理工大学牵头，组织相关领域的师资队伍和国际知名的专家学者，与重庆开展人才交流、人才培养等一系列教研活动。

（2）新加坡国立大学重庆研究院。新加坡国立大学在重庆设立分院，该院是在中国西部唯一的对外合作交流窗口，旨在打造具有全国影响力的集产学研为一体的国际化平台，并为项目培养与储备相关领域的国际化人才。

（3）利用新加坡优质的教育资源，推动成立中新（重庆）教师教育学院。

（4）设立特色专业骨干教师海外研修项目，为中新（重庆）项目的进一步深化合作提供专业人才的保障。

高等教育的国际化的发展，不能仅仅依靠单纯的教育资本投入和一系列的国际项目的叠加，重庆需在借鉴新加坡高等教育国际经验的基础上，结合自身高等教育国际化现状，并依托项目政策的扶持，制定出符合重庆高等教育实际的国际化策略，从而推进重庆高等教育国际化的进程。

## 2 新加坡高等教育国际化的优势

新加坡属于英联邦教育体系，政府提倡精英教育，即让优质的教育资源首先满足优质的学生，使效益达到最大化。新加坡国立性质的大学共八所，其中三所有权颁发学位证书也代表了新加坡高等教育的最高水平，即新加坡国立大学、南洋理工大学和新加坡管理大学。在2019年《QS世界大学排名》中，新加坡国立大学位居11名，南洋理工大学位居13名。新加坡高等教育国际化的优势可归结为以下几点：

(1) 高等教育国际化战略的制定：早在20世纪末，新加坡政府就制定了《新起点战略》和“信息技术2000计划”，让新加坡成为亚洲乃至全球的学术中心。进入21世纪以来，新加坡高等教育又体现出“国际本土化”的特点，即鼓励海外名校在新加坡开办分校，不断引进世界优秀大学的教育管理模式、教学方法、教育资源等。

(2) 充足的教育经费：为使高等教育得到快速发展，新加坡政府每年在教育上的经费投入仅次于国防，有四分之一的教育经费拨给了大学，并以每年近15%的速度增长，不仅如此，新加坡政府除了为大学教师、学者提供充足的津贴外，还为外来人才提供高薪和住宿和培训机会。

(3) 提高教学质量为核心的课程国际化：新加坡高校根据国际形势和政策的需要，结合本国的发展实际，开设国际化课程，如南洋理工大学开设了许多与中国相关的硕士课程，为与中国进行密切合作打下了基础。此外，新加坡国立大学和南洋理工大学均采用校外评审制度，评审专家由海外该领域的资深专家组成，从而提高了自身的教育质量，既满足新加坡本土对人才培养的需求，又顺应了国际形势。

(4) 科学先进的教育管理体系：新加坡政府是推动新加坡建设世界一流大学的强势推动者。“一流的管理”是为了避免繁琐的教育行政程序，其最终目的是使得吸引到新加坡的“一流的教师”能够全身心的投入到教学任务中，使“一流的学生”更好地专注学习任务。

新加坡高等教育的发展以及其高等教育国际化的水平有目共睹，重庆在充分考量自身的高等教育现状下，牢牢抓住中新（重庆）互联互通示范项目下的契机，利用新加坡高等教育的显著优势，借鉴新加坡高等教育国际化发展的经验，促进重庆高等教育的国际化发展。

## 3 重庆市高等教育国际化发展策略

新加坡经济的迅猛发展离不开其对高等教育和人才培养的重视。根据本篇子论文《重庆高等教育国际化策略研析》的研究，借助戴维斯矩阵模型对重庆高等教育国际化策略进

行归类：若将新加坡的高等教育国际化为相对理想的状态，那么新加坡高等教育国家化阶段则位于矩阵D，各项指标设定为“优”，相比之下，北京市和上海市的高等教育国际化程度则只能矩阵C，或位于C-D的发展阶段，而重庆市高等教育国际化整体水平则介于矩阵B，所以重庆市高等院校普遍的教育国际化发展策略的制定，应依托中新（重庆）互联互通示范项目，着力于从阶段B向阶段D迈进。

### 3.1 宏观整体把握

#### (1) 重庆市政府统筹主导

地方高等教育国际化的发展离不开地方政府的大力支持。重庆与新加坡合作的领域越广泛，对专业性技术人才的需求就会更多，这为重庆市各高等院校提供了与新加坡各高等院校在相关领域的人才培养的合作机会。借鉴新加坡高等教育国际化发展的经验，重庆市政府应坚持“走出去”和“引进来”。在中新（重庆）互联互通示范项目下“走出去”，主动与新加坡政府在如电子工业、精密工程等相同优势产业的合作，并与其相关产业的高等教育领域进行深化合作，优先培养在经融服务、航空产业、交通物流、信息通信四个重点领域的相关专业的人才，并辐射至其它领域。同时，重庆也坚持“引进来”，依托新加坡在全球高等教育中的影响力，从新加坡引进世界范围内的优秀专家学者，并对中新（重庆）合作项目“走出去”和“引进来”的专家学者以及交换生、留学生等，设立专项的政府资金，助力相关领域的人才培养。

#### (2) 高校积极配合

在中新（重庆）互联互通示范项目下，以及重庆市政府与新加坡政府在其它领域通力合作下，重庆市各高等院校应充分发挥学校在特色学科上的优势，主动与新加坡各级各类高校进行交流与合作。在理工科方面，如重庆大学的土木工程、重庆邮电大学的通信科技专业、重庆医科大学的生物医药专业等可与新加坡国立大学在相关专业上进行合作交流；在人文社科方面，西南大学、四川外国语大学等可与其在共同的优势人文学科进行合作交流。此外，高等专科院校也可抓住此次机会与新加坡高校进行合作，如四川美术学院与新加坡南洋艺术学院就可在诸多学科上进行交流。重庆市高校应在此次中新（重庆）示范项目下以及重庆市政府的政策支持下与新加坡高校在不同层面进行深化交流合作，以此来提升学校自身的影响力。

### 3.2 微观积极协调

#### (1) 专项资金的设立

新加坡高等教育的发展离不开政府的资金扶持。借由中

新(重庆)的合作项目,重庆市政府应对此拟定与新加坡相关的教育发展战略,提前规划教育领域的合作,如合作办学、高校合作交流项目等,为双方在教育领域的合作向国家申请专项的教育资金扶持,吸引更多的新加坡的专家学者来渝执教或者进行学术交流、专业指导,以及让新加坡高校在渝建立分校,实现在中新(重庆)互联互通示范项目下的教育引进,人才培养,深化合作。

### (2) 课程设置的优化

重庆市各高校留学生数量较小且来源单一,国际课程设置不丰富。借此次与新加坡合作的机会,各高校除了引进新加坡的专家学者来校进行讲学外,还可依托中新(重庆)示范项目下在信息通信领域的合作成果,利用建立的专门的中新互联互通数据带,大力与新加坡高校开展网络教学、远程教育等,鼓励教师多利用网络进行学术交流,学生利用网络

进行学习,以此丰富学校的课程设置,提升学校自身的影响力。

### (3) 国际(海外)教师的聘请

重庆市政府应借中新(重庆)互联互通示范项目的契机,从新加坡高薪引进相关领域以及专业范围内的专家学者,充实学校的海外教师队伍,并且鼓励在校教师积极前往他国进行国际项目研究和科研合作,鼓励在校学生积极参与国际交流。使国际化的交流合作形成“走出去”和“引进来”,构建良性的教育国际化的交流合作机制。

中新(重庆)互联互通示范项目落户重庆,并形成了“4+N”的发展模式,重庆市应把握此次与新加坡深化合作的机会,在已签署的高等教育政策下,从宏观和微观两个方面出发,逐步缩小与北京、上海在高等教育国际化水平上的差距,从而在国内达到高等教育国际化相对较高的水平。

## 参考文献:

- [1] 李军红.“一带一路”背景下地方高校教育国际化发展战略思考[J].国家教育行政学院学报,2017(5).
- [2] 李庆领,吕耀中.地方高校教育国际化面临的问题与发展策略[J].青岛科技大学学报(社会科学版),2017(6).
- [3] 刘晓亮,赵俊峰.新加坡高等教育国际化问题研究[J].外国教育教研,2012(12).
- [4] 吕小明,黄森,汪世珍.新加坡高等教育国际化战略及其对我国地方高校的启示[J].文教资料,2018(30).
- [5] 张海森,蔡宗模.重庆高等教育中外合作办学的现状、问题与对策[J].教师教育学报,2018(2).

作者简介:邓刚(1986年6月),男,汉族,中国重庆,硕士研究生,讲师职称,研究方向主要为:教育学、思想政治教育。

陈乾(1993年12月),男,汉族,中国重庆,本科学士,职称未定级,研究方向主要为:教育学,重庆市工艺美术学校。

基金项目:重庆市教育委员会人文社会科学研究规划项目“中新战略性互联互通示范项目支撑下重庆高等教育国际化策略研究”(项目编号:18SKGH101)