

光绪皇帝英文学习的原因与影响概述

凌煜珊

聊城大学历史文化与旅游学院 山东 聊城 252000

【摘要】：光绪皇帝是历史上第一个正式公开学习英文的皇帝，他对英文学习非常的痴迷，且具有敏锐洞察力。在晚清皇帝中，光绪皇帝是很想有所作为的一位少年天子，并且他也是与中国近代有关联的一位帝王，本文旨在通过对光绪皇帝英文学习原因的详细分析以及对其英文学习产生的影响进行梳理，还原一个处于新旧交融社会中，勤奋进取，锐意改革的晚清皇帝学习英文的先进风貌，希望能对他的英文学习和当时的时代背景，有更加细致、深入的了解。

【关键词】：光绪皇帝；英文学习；原因；影响

1903年的中国是个山河剧变的年代，是年，瀛台，德龄每每碰到光绪皇帝时，帝常趁她空闲时问她些英文字，德龄很惊奇光绪皇帝的英文水平已如此好，光绪皇帝聪慧异常，且才识过人，外交能力也不在话下，十分出色，有极强的智慧，可惜残酷的政治斗争让他没有机会发挥他的才能……光绪常与德龄讨论西方的先进文明发展，其理解力极好。夏日当德龄比较空闲之时，光绪每日便要求她来为其补习英文。光绪皇帝聪明过人，记忆力也非一般人可比拟，所以英文学习掌握程度飞速进步，但其发音却不是标准。很快，他就能正常浏览学校里一般的英文读物了，还能进行很完美的默写，他书写的英文十分的工整，古字书写也十分娟秀。

这一历史瞬间被记载在身经此事的清朝驻法大使裕庚的女儿德龄的《清宫两年记—清宫中的生活写照》里。此书作者裕德龄曾被慈禧太后选为女官进入清宫中，伴其左右，后来，她在《清宫两年记—清宫中的生活写照》中详细记载了这位少年天子学习英文的热忱。光绪皇帝对于英文学习的热爱与一些关于记载光绪皇帝英文学习的作品，引导笔者走进光绪皇帝学习英文的那段岁月，本文无意评价光绪皇帝的个人生平以及戊戌变法，而是了解作为处于风雨飘渺、内忧外患的清王朝的最高统治者光绪皇帝学习英文的原因是什么，即为什么会要学习英文？以及学习英文的影响。

学界关于“光绪皇帝英文学习”的研究成果林林总总，谢俊美《光绪皇帝的宫廷读书生活》（《历史教学问题》1986年第6期）侧重描写光绪皇帝读书奋进的情况和他与帝师之间的情谊；邹振环《光绪皇帝的英语学习与进入清末宫廷的英语读本》（《清史研究》2009年第3期）着重描述了光绪皇帝的英文教师和英文学习状况，和光绪皇帝的英文学习转变了满族贵族的学习风尚；孔维《书生皇帝：光绪的读书生活》（华中师范大学硕士学位论文2013年）以光绪帝年谱为线索，将光绪的整个学习生活划分为三个重要节点，即亲政前、亲政至戊戌变法、戊戌政变至去世，还原出一个处于

动荡年代、锐意上进的晚清少年天子的风采；赵少峰《光绪帝的读书取向》（《历史档案》2019年第3期）将光绪皇帝整个读书生活中的阅读取向进行整合分析，重点对阅读带给他的改革影响和其读书知识的来源问题进行阐述。诸如此类的研究成果不胜枚举，笔者在浅梳各研究成果后，认为光绪皇帝学习英文的必要性（原因）有内、外两原因。笔者认为光绪皇帝学习英文的英文是因为外因时代背景的必要性 and 内因自我修养的爱国心与最高统治者职责的责任感。今粗浅地梳理光绪皇帝英文学习的必要性（原因）以及光绪皇帝英文学习的影响以示对光绪皇帝和当时所处时代的一个相对全面的认识。

1 光绪皇帝英文学习的原因

1.1 时代格局的改变

中国传统文化，自有内华夏、外诸夷的习俗。自古以来，中国在整个东亚国家都是先进文明的象征，封建制度的优化，文化制度的优越，传统思想的进步，每每有中国人以中国文明自我为中心的盲点，认为中国文明既是独步于世界，又是源远流长的。中国被周边小国一直奉为宗主国，所以这种自信即使在清朝中后时，统治者仍然固步自封地活在自己构建的盛世之中，如《红毛英吉利国王差使臣马嘎尔尼奉表贡至，诗以志事》“博都雅昔修职贡，英吉利今效虔诚。视如常却心嘉焉，不贵异听物翊精。怀远薄来而厚往，衷深保泰以持盈。”虽然清朝社会存在着许多的“变化”（一些经济和政治制度等的改变），但是，基本政治制度，基本三纲五常思想，基本的社会精英组成，基本的机构都未发生大的改变。鸦片战争后，中国便被卷进了列国竞争的国际社会中，中国第一次面对国际新形势，是以耻辱的失败而告终。这一失败直接影响了尚在“天朝上国”美梦中的中国人的思想，自此，中国卷入国际社会中，且惘然不知所措达一个世纪之久。在这近一百年的屈辱岁月里，中国经历了五次对外战争，签订了多个丧权辱国的条约，其伤害对中国愈来愈重；相对

于外国侵略战争，中国国内也内战不断，晚清政府处于风雨飘渺、内忧外患之中。

中国是自鸦片战争以来的接连失败，而国外的工业革命和资本主义帝国在迅速地扩张，西方国家逐渐掌握了全世界先进的武器与生产力。面对如此的内外压力，沉睡的雄狮被无情地打倒在地。1840年以后，中国为了适应新的世界秩序，逐渐开启了从内部的检讨与反思、从外部的学习和模仿，中国需要重新整理自己，需要重新走向新的世界，在这种内忧外患背景下成长起来的清朝最高统治者的光绪皇帝深受刺激，萌发出向西方学习的愿景。

随着中西方交往愈发频繁，中国传统的宗藩体制被打破，开始出现了专业的外交语言，而英文慢慢登上了世界的主舞台，国外甚至制定了一种外交语言依据标准，即中文与英文在内容上产生偏颇后，以英文为准。光绪帝基于种种，为适应新时代发展，与制度规则的改变，主动开始进行英语学习，他也成为了我国近代历史上，首位学习英文的清朝皇帝，借以表示自己冲破旧观念、旧思想的态度与决心。

1.2 光绪皇帝爱国、爱民心的责任心

其一，光绪皇帝从小接受清朝传统皇子教育，清朝的皇子教育体系是整个封建王朝贵族教育集大成者，达到顶峰，首先便是严格。其次，是知识教授的全面，他们通常会学习满文、汉文、骑射等功课。在清王朝以严格和全面而著称的皇子教育体制下，清朝整个皇族的文化水平较历来王朝达到最高。再次，清统治者总结明灭亡的经验，十分重视皇子的教育问题，清朝皇子的才干与能力都较为突出，且事必躬亲，积极行动，不消极怠工，也决不允许他们办事拖泥带水。勤奋并成为清王朝历代君王严格遵守的训条。

从光绪皇帝入学到他亲政以前，帝师翁同龢给他开设了很多的课程，其课程先后高达四十多种，这些课程基本可以总结为三类，传统文化的儒家讲义、经世致用的历史名家代表作和现代最新的时事政务课程。

翁同龢为了实现自身的爱国夙愿，遂将培养光绪为一代明君为目标，翁同龢对光绪的教育竭尽全力，倾注了大量的心血，制定了一套详实的教育计划，并进行实施，历代帝王之学与中国传统古代历史文化则为最基础的内容，其中最为特别之处在于光绪皇帝对祖宗艰苦打江山和勤勉统治的学习与总结。而光绪在学习后，产生了一种强烈的责任感和献身精神，康有为描述光绪皇帝在戊戌变法中的心态“上岂不知，盖以坐听西后之纵肆守旧，地必尽割，而国必偕亡，与其亡国而为轶道之降，煤山之续，既丧国辱身，贻谤千古，不如姑冒险而变法，幸则犹可望收政权而保国土，不幸亦可

大开民智，而待之将来，中国或可存一线焉。”他誓死捍卫祖宗基业，决不愿将祖先基业断于自己手中。舍位忘身的大无畏精神令我们所敬佩。如此强烈的皇帝责任意识，不当亡国之君是光绪下决心学习英文的重要原因之一。

其二，这位少年天子，自小日昃勤政且“颖悟好学”，光绪的民本思想自小便深深扎根于心间，深切的忧国爱民心使光绪想要在政治上有所建树，重回“康乾盛世”的繁荣景象。但当光绪皇帝看到清王朝的统治在内忧外患之中，国将不国，晚清政府成为帝国主义统治中国的傀儡时，大为感慨，守旧于固有的封建王朝统治，在新的社会格局中只能任人分割。因此，他开始反对“顽固派”泥古守旧的统治，开始因势利导对改革中国进行积极的探索，他还写过“不期修古，不法常古”的诗句，开始向西方国家进行学习，渴望为复兴中国的寻求新的突破。而学习西方的第一步便是对于英文的学习。

2 光绪皇帝英文学习的影响

光绪皇帝作为清王朝最高统治者，他学习英文的事情，首先在宫廷中迅速传播开来，成为人们争相模仿的对象。对当时统治处于支离破碎，人民处于水深火热之中的晚清政府而言，一代帝王的认知觉醒，放下了中国传统中所谓“天朝上国”的姿态，并开始主动学习“番邦”的先进思想。一个国家君主的做法、行为是有很强的示范作用的。光绪帝公开学习被当时人所视的低等语言，其实表现出了他对于英文和西方文明的一个积极态度，予世人以警醒。

受到光绪皇帝学习英语的影响，首先，在晚清的贵族生活中，引发了英文学习的小潮流。此外，晚清贵族也开始兴办学校并教授英文知识。再次，光绪以一国之君学习英文，以身作则，启迪国人觉醒，转变观点，并不再以“天朝上国”自称，也不再鄙夷称西方先进的科学技术为“奇技淫巧”而是需要客观的分析与借鉴。光绪英文的学习，起到了一定的开化之风，影响着人们进一步学习西方的知识，了解西方的文明，推动了自19世纪末20世纪初中国人学习英文及西学的新浪潮。

虽然中国文明在与西方的资本主义制度的对抗中失败了，直到鸦片战争的爆发，以及此后的各种侵略战争才迫使中国人不能再在“天朝”的美梦中继续沉睡，光绪皇帝学习英文的事情，在当时社会中也未必有多大的成效。但知人者智，自知者明，便为知己知彼，实际上，世间不易有真正的自知之明。光绪皇帝作为先进分子，敏锐的觉察到中国传统文化的特点，不是以其优秀的文明去启发与同化四邻。中国传统文化真正值得引以为荣处，乃在于有容纳之量与消化之

功。即使在今天的社会，仍然有一定的影响。

参考文献:

- [1] 德龄.清宫两年记 在太后身边的日子[M].北京:紫禁城出版社,2009.
- [2] 郭晶,易帆.紫禁城的学堂[M].北京:中国海关出版社,2006.
- [3] 恽毓鼎.崇陵传信录[M].北京:中华书局,2007.
- [4] 翁同龢.翁同龢日记[M].北京:中华书局,1993.
- [5] 孔祥吉.光绪帝载湉,清代皇帝传略[M].北京:紫禁城出版社,1991.
- [6] 谢俊美.翁同龢传[M].北京:中华书局,1994.
- [7] 汤志钧编.康有为政论集[M].北京:中华书局,1981.
- [8] 孙孝恩,丁琪.光绪传[M].北京:人民出版社,1997.
- [9] 赵天毓.清末宫廷的英语教育[J].兰台世界,2012(18).
- [10] 张岩岩.论两朝帝师翁同龢的教育思想[J].理论界,2010(8).
- [11] 康有为.光绪圣德记[J].1898年刊本.
- [12] 邹振环.光绪皇帝的英语学习与进入清末宫廷的英语读本[J].清史研究,2009(3).
- [13] 孔维.书生皇帝:光绪的读书生活[D].华中师范大学大学硕士学位论文,2013.

作者简介:凌煜珊(1993—),女,汉族,籍贯:山东聊城,学历:研究生在读,单位:聊城大学历史文化与旅游学院,研究方向:中国近现代史。