

关于开发高中英语报刊阅读选修课的价值探索

李骏晔

延安大学 陕西 延安 716000

【摘要】：2020年修订的《普通高中英语课程标准》优化了课程结构，以期建立由必修、选择性必修和选修三类课程相结合的课程结构。高中英语课程改革的一个重要举措就是重新审视了选修课的地位，这样做的主要目的是为学生提供多元化选择的余地和发展个性的空间，选修课的开展对学生知识面的宽度和广度都有着非同一般的意义所在，并在一定程度上实现跨学科学习，也为学生规划人生提供实践的机会。因此，选修课程和必修课程可以合称为英语课程的左膀右臂。积极开发和合理利用课程资源是英语课程实施的重要组成部分。近年来英语课程改革的层层递进，英语报刊阅读在高中英语阅读教学中越来越博得焦点所在。本文旨在探索高中英语报刊阅读选修课的开发价值，为其实践提供参考意见。

【关键词】：英语报刊阅读，选修课，开发价值

1 引言

新世纪以来，我国不断推荐基础教育的改革和实践，其目的是为了时代发展和全面推行素质教育而服务的。英语课程要力求合理利用和积极开发课程资源，给学生提供贴近学生实际、贴近生活、贴近时代、内容健康和丰富的课程资源，要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的课程资源，拓展学习和运用英语的渠道。英语报刊阅读选修课的开设，使得课程资源丰富化，学生学习和运用英语的渠道宽广化，并逐渐加固学生学习和切实生活之间的桥梁，从而有助于实现课程资源利用和英语教学效果的最大化。

2 相关概念界定

选修课：《中国教育大百科全书》对选修课作出如下解释：在高等学校中学习某一专业的学生可以有选择地修习的课程。有些选修课是为介绍先进科学技术和最新科学成果；有些选修课是为扩大学生知识面，还有些选修课是为满足学生的兴趣爱好，发展他们某一方面的才能。选修课有限制性选修课与非限制性选修课两种。限制性选修课也称为指定选修课，指学生须在某一学科门类的领域或一组课程中选修；非限制性选修课也称任意选修课，则不受上述规定的限制。中等专业学校以及普通高中的教学计划中，在具备条件的情况下也可设置少量选修课。由此，选修课可被理解为学校开设的、供学生自由选择的课程。具体到高中选修课是指在高中阶段开设的，在必修课程之外，为启迪学生智慧，充实学生知识元素，迎合学生兴趣所在，培养学生终身发展能力，供学生自由选择的一种课程。

高中英语报刊阅读选修课：英语报刊选读选修课程是把英文报刊作为教学材料运用到英语教学中而开设的选修课程，前提是所选英文报刊切实符合学生的学习和发展水平。

它利用英语报刊这一便捷的课程资源，充分引导学生通过看、说、读、写的有机联系，从整体上掌握英语语言，培养学生的文学素养，同时在对英语报刊的剖析和解读中，增大学生自主地调动英语知识储备，从知识和能力层面出发为学生的跨文化交际打好基础，从而达到学生英语综合能力的提升和学科核心素养培养的总目标。

3 《普通高中英语课程标准》与英语报刊教学

《新课标》强调，中国社会主义发展新时期的高中英语课程总目标是要积极保障学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野和跨文化沟通能力的社会主义建设者和接班人。想要达到这样的目标，仅仅依靠英语教材单打独斗是无法实现的。这就要求英语教育者要积极地拓展高中生英语学习的渠道和开发学习资源。然而，由于不同地区的经济发展水平和受教育者的经济承受能力不同，使得课程资源的开发和利用受到了不同程度的影响和阻碍。故而在当前情况之下，电视影视节目、录音录像材料、多媒体光盘资料、多样网络资源等还没有办法全面的开发和利用。那么，不妨先开发和利用英语报刊杂志资源。比如，当下已进入英语教学实践的《21世纪中学生英文报》就以其物美价廉的特点、灵活的订阅方式已赢得了广大英语学习者的浓厚兴趣。英语报刊时间上具有高效性，语言上具有真实性，体裁上具有多样性，这样的材料更能贴近学生的学习生活，把它作为学习材料，能从课程资源、教学渠道、学生兴趣点切入，帮助学生事半功倍。

4 开发高中英语报刊阅读选修课的价值探索

4.1 推动高中英语课程自身改革

(1) 丰富高中英语课程资源。英语课程资源应该是丰富多样的，尽管教材这种资源涵盖了高中英语的众多精华，

但英语学科需要更多的课程资源来驾驭。这时候，英语选修课程就顺理成章地登场了。包括英语报刊选读选修课程在内的任意选修课，能够促使教材以外的鲜活世界进入学习领域，学生对教材内容的理解和掌握更有深度，为高中学生开辟一个了解各国社会文化的窗口。因此可以说，英语报刊是英语课程资源的一种有益补充。

(2) 弥补英语教材的滞后。总体来说，目前的高中教材其科学性和适用性占据主导地位，但英语教材仍存在不能频繁更新、选材与现实社会中的真实情境有一定的距离等局限性。在这种情况下，英语报刊选读选修课程完全可以充当“缓兵”的角色，以相同或者是不同的“作战方式”协助英语教材，进一步拓宽学生视野，丰富学生的信息库。

(3) 推动高中英语教学方法的改革进程。教无定法，教必有法。在传统英语教学中，教师处于绝对的权威地位，根深蒂固的讲授法把学生压得没有喘息的机会，他们不得不压抑着个性、被动地接受知识。毋庸置疑这种单一的教学方法对于学生的英语学习是百害无一益的。英语报刊选读选修课程具备资源丰富和教学手段先进等优势，能使英语课堂教学更加立体化，能使传统教学与新式教学相互碰撞、弥补，共同为高中学生输送“营养”，从而在一定程度上推进英语教学方法的改革。

(4) 深化高中英语课程开发的意识。高中英语新课改赋予了高中学校课程开发的自主权，促使学校把教学目光投向更广阔的社会生活，最大限度地拓宽英语教学的天地。但高中英语选修课程能否顺利开发在很大层面上是由校长和英语教师的课程意识决定的。目前，相当一部分校长和教师顺应了英语教学改革现状，愿意自觉地去开发英语选修课程，但仍然有部分校长和教师对此存在偏颇。开发英语报刊选读选修课程能够帮助高

中学校长摒弃譬如视升学率为唯一的狭隘观念，同时能够促使高中英语教师树立开发课程意识，主动寻求机会去改造英语课程，让英语教学绽放出更旺盛的生命力。

4.2 有利于学生的个性化发展

(1) 刺激学生学习的兴趣点。学习的起点就是激发学生的学习兴趣，让学生时刻保持一种由内而外的学习愿望和由此萌发出来的学习自尊心和自信心。兴趣是主动学习的种子，是间接推动学生自主学习的最基本和最强有力的因素。当学生对所学知识有着浓厚学习愿望时，注意力就能被集中，情绪就能被调动，潜能就能被激发。同时，在此过程中，学生的创新精神得到了培养，自主学习能力和思维能力都得到了增强。英语报刊内容多元，贴近生活，符合高中生的品

味，能大大激发学生对英语的求知欲，满足学生的好奇心，对学生的学习大有裨益。因此这样的英语文章一定能吸引学生的眼球，让学生在娱乐的同时也学到了知识。

(2) 拓宽学生视野，培养跨文化意识。英语报刊中有大量有趣的故事、历史文化知识、风土人情、名人逸事、哲理名言、科普常识等等。阅读报刊能够拓宽学生思维，帮助其摒弃课堂的枷锁，引导他们了解异国的风土人情，让他们不再被圈禁在井底而知天下事。同时，报刊英语包罗万象，它多维度的展示英语民族的文化，能使学生对英美文化的感悟性和洞察力在潜移默化中得到提高，最终能用地道、流利的语言表达自己的观点。

(3) 扩大词汇量，增大阅读面。词汇是语言表达的一砖一瓦。没有砖和瓦的高楼大厦，那只能是白日做梦，可见词汇在英语学习的整体阶段中占据着举足轻重的地位。但目前，学生英语词汇的学习来自于机械的单词表，饶有兴致地死记硬背，而英语是活的语言，这么按部就班、墨守成规地去背诵、记忆，却只能吃力不讨好。而且通过这种方法学到的词汇，脱离真实语境，学生只能纸上谈兵，在日常生活中会有一种所学单词无用武之地的感觉，这也就容易使学生产生一种挫败感，进而失去了对英语的兴趣。英语报刊中的词汇新颖时尚，很容易点燃学生心中的学习之火进而引领学生“步步为营”。阅读是理解和吸收书面信息的重要手段，也是写作的必经渠道和方法。英语报刊内容丰富，风格多变，学生在学习的过程中一定能够获取丰富的灵感。

(4) 培养学生的批判性思维。不同的英语报刊有着不同的利益所在。所以，他们以不同的语言风格来展现着对于同一问题的多样感情色彩。这些评判可以给学生带来不同寻常的思维体验，培养学生从不同角度看待问题的思维模式。

4.3 促进教师的专业化发展

(1) 拔高教师的职业能力。教师的专业水平和教学技能并不是与生俱来的，而是来自不断地学习和积累。教师要想顺利开发报刊选读选修课程应不断学习前沿报刊，而读报的过程本身就是一种专业的学习和拓展，它能帮助教师掌握更加生动活泼的教学语言和更加实用的教学方法。

(2) 促进教师角色的转变。英语报刊选读选修课程的开发能帮助教师突破“满堂灌”“一言堂”的教学束缚，为教师角色的转变注入新鲜的血液。教师在报刊选读选修课程的开发过程中应扮演多重角色。设计者：教师应该根据各个年级学生的情况，设计安排报刊选读选修课程的教学方法和模式，确保课程的顺利实施。监控者：在开发报刊选读选修课程时，有效规划出学生学习的节奏和课程实施的时间是关

键。评估者：给予适当的反馈和评价是教师在开发英语报刊选读选修课程过程中不容小觑的一个责任。引导者：教师在教学过程中应该积极引导多角度思考和学习，创造性地规划学生的发展空间。

(3) 激发教师课程开发意识。报刊选读选修课程开发的主体非教师莫属，开发报刊选读选修课程能改变教师奉教材为灵丹妙药的观念，启迪教师开放的思维，锤炼教师反思水平，发挥教师教育智慧，扭转教师与课程脱轨的局面，促使教师积极投身课程建设的浪潮，最终在课程开发的过程中

参考文献：

- [1] 教育部.普通高中英语课程标准(2017年版 2020年修订)[M].北京:人民教育出版社,2020.
- [2] 中国大百科全书·教育[G].北京:中国大百科全书出版社,1985:432.
- [3] 魏微.英语报刊的优势及在英语教学中的运用[J].教学与管理,2012(2):144-145.
- [4] 赵红霞.英语报刊阅读在高中英语阅读教学中研究与实践[D].上海:华东师范大学,2010:17.

作者简介：李骏晔，女，汉族，陕西省榆林市人，教育硕士，单位：延安大学外国语学院学科教学（英语）专业，研究方向：英语。

“修得正果”。

结语

尽管英语报刊阅读已在高中英语阅读教学中越来越受到广泛的关注，许多有条件的学校也率先开设了英语报刊阅读选修课，但相关的理论专著却极为少见，相关的论文研究也多见于一线教师的教学实践。因此关于开发高中英语报刊阅读选修课的研究成果较为散乱，缺乏系统性与标准性。所以，关于高中英语报刊阅读选修课程开发的价值以及如何开发等问题还需进一步深入研究。