

高校党建工作与培训业务工作深度融合创新研究

祁江

青海民族大学 青海 西宁 810007

【摘要】：高校是人才培养的基地，是思想政治教育的摇篮。随着时代的变迁和社会的进步，当前高校的党建工作呈现出新使命、新环境、新姿态、新矛盾等特点，传统思想政治教育中既有的思维方式、滞后的话语体系与单一的内容结构成为当前高校面临的主要挑战。新时代背景下，高校应充分发挥党建的重要作用，推动党建工作与培训业务工作深度融合，充分利用培训的情境化、模式化、品牌化等培训特色，创新党建工作的话语体系、影响途径和传播策略，从而达到加强新时代高校党建工作实际效果的目的。

【关键词】：新时代；高校党建；培训业务；融合

习近平总书记在党的十九大报告中指出“中国特色社会主义进入新时代，我们党一定有新气象、新作为。”高校作为党建思政工作的主阵地，工作要有新气象、新作为，深入学习和贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、全国教育大会精神，切实树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，要“不忘初心、牢记使命”，把党的建设放在首位。要着力开展党建工作创新，将党建工作与业务工作深度融合，使党建与业务工作共向而行、同频共振，使各项业务工作在建党统领下高效运行、融合发展、快速发展，“以党建促业务，以业务强党建”，推动党建工作向纵深发展。

高等院校应该肩负起培养人才的职责，紧紧围绕马克思主义思想理论对学生进行思想政治教育，也对培训的学员进行党建工作。适应新形势，接受新任务，发展新思路，坚持走中国特色社会主义道路，并将培养新时代的接班人视为自身使命。本文从当前高校党建工作与培训业务工作现状出发，分析当前高校党建工作与培训业务工作深度融合创新研究，并提出切实有效的思考建议。

1 当前高校党建工作与培训业务工作深度融合建构的现实困境

在现代的教育环境中，应该以学生或学员为中心，以新媒体为手段，在实施教育的过程中加强与学生或学员的互动，通过持续互动和反馈的过程，找出问题加以改善，从而更有针对性地把握学生或学员的想法和诉求。

1.1 既有思维方式导致党建工作实效性不强

思想政治教育的内容不仅包含对思想和政治的教育，同时还应包括对法治观念、身心健康、道德水平的教育。长期以来，我国的党建工作已基本形成方法论性质的理论，并在高校实践中得到了长期的应用，积累了丰富的实践经验。但在信息技术时代新媒体不断发展的环境下，仍以既有的思维方式开展党建工作，实效性相对不强。一味以传统的理念、传统的方式开展党建工作，难以产生令人满意的效果，时效性不强最终导致实效性不强。因此，在新的环境下，应以新媒体为导向，积极掌握培训者的动向，探寻更好的思政教育模式。

1.2 滞后话语体系导致党建工作关注度减弱

话语体系不符合当代青年的语言习惯和偏好是目前思想政治教育中的一大问题。首先网络环境中丰富的信息资源给受众主体带来了多元化的信息内容和语言表达方式，使其逐渐形成带有偏好性的话语体系。二是受培训的主体在接受和学习思想政治教育时，总觉得自己在被动地接受，处于不平等的地位。三是党建内容通常具有较强的历史性，在传播过程中如果内容更新不及时，那么与新媒体及时快速传播信息的特征相比就会有所差距，不能满足培训者的现实需求。

1.3 单一内容结构导致培训者受训接受程度下降

以传统、单一的资源渠道作为党建工作的信息来源能够打造并维护单一渠道的权威性，但是这种特性在新媒体多元化的信息渠道的环境中很难得到长期地保持，且不利于成人教育培训模式。总体来说，党建工作在实际的运用中，对受教育主体的准确把握应当被视为教育的重点，依据受教育者的实际需求制定思想政治教育计划。结合新时代下新形势、新思想特征的同时融合传统教育理念，使其符合现代学习偏好和习惯。

2 当前高校党建工作与培训业务工作深度融合的内在特性及时代特质在当下特定的时空范畴内，党建工作与培训业务工作深度融合表现为以下三“新”

2.1 新使命：时代目标下的使命激发

习近平总书记提出的“两个一百年”的奋斗目标明确指明了中国特色社会主义现代化建设的发展航向，“两个一百年”奋斗目标也成为实现中华民族伟大复兴中国梦的具体指引。除了青年的学生，党政机关的培训人员更是国家和民族的希望，也是社会发展进步的重要力量，这样的定位决定了培训者必将成为社会主义的接班人和生力军，承担起实现建设富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国的重任。因此，更进一步明确受训者应当自觉担当起历史使命，勇做时代的弄潮儿，与祖国同呼吸共命运。“现在，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。”“两个一百年”奋斗目标的召唤以及国家发展理念的重大变化，激发了当代青年的使命意识和担当意识。进一步推进学校的党建工作，提升高校服务社会的职能，提高党建工作的覆盖面。

2.2 新姿态：社会变革后的参与热情

以习近平同志为核心的党中央的治国理政思想鲜明地体现了人民的立场和“以民为本”理念，符合广大人民群众对美好生活向往与追求的愿望，坚持“为人民服务，担当起该担当的责任”的执政理念，始终以保障和改善民生为工作重点，尽快带领人民摆脱贫困，步入小康社会，不断丰富人们的精神文化生活，保障公民的参与权和发展权，使改革红利的蛋糕能更加公平地惠及全体人民。在高校党建工作的参与下，培训人员在享受国家发展所带来的伟大成就的同时，自我主动参与意识和践行意识大大增强，不仅展现出他们的思维活力、意识活力、获得感和成就感，也凸显了作为主人公的参与姿态。

2.3 新途径：具体知行中的路径探索

高校作为培养中国特色社会主义现代化建设和接班人的重要阵地，其党建工作至关重要。高校的培训工作应坚持以党的政治建设为统领，注重宣传贯彻习近平总书记关于教育的理论和党的建设重要论述，充分认识到开展高校党建与培训业务融合，是把党的创新理论转化为推进行政企事业单位发展的内核动力，也是把党的政治优势、组织优势转化为行政企事业单位内在驱动力。提升党组织综合能力作为发力点，全面推进特色高校党建建设，围绕如何推动高校党建引领发展、提升培训党性修养等关键环节，认真谋划，精心组织。

3 当前高校党建工作与培训业务工作深度融合的若干思考

高校党建工作要以马克思主义为指导，将立德树人作为基本目标，不断开拓创新，寻求发展，不断深化思想领域建设，从语言、沟通方式、传播途径、教学环境等多维度来实现教育创新。

3.1 充分发挥高校党建工作在培训中的重要作用，推动高校党建工作与培训深度融合

进行党建工作时，文化发挥的作用是潜移默化且影响深远的。在坚持思想政治理论课程教育的同时，高校应充分重视党建工作对于培训的影响作用，充分发挥党建工作在培育过程中的优势，以潜移默化的方式弥补传统单一课程教育的不足，进而在全校范围内营造一个培训的良性、健康文化空间。高校应积极寻求党建工作与培训业务的交汇点和重合点，借助其更易被接纳的传播方式和宣传内容，进行校园内的党建浸染，营造健康向上的高校共融思政大空间。同时，将高校党建工作与培训业务相结合，寻找二者之间的共通之处，将培训者群体置身于校园思政空间之中，把培训者真实感受与反馈作为评价思政空间建设和改进的依据，在培训者与校园党建之间建立起良性的互动机制。

3.2 充分利用培训的系统化、专业化特征，推动党建工作在日常生活空间中不断延伸

为了达到全方位育人的目的，高校将培训者受训期间的的生活场景作为切入点，把思想政治教育的内容融入培训者文化生活中，成立临时党支部等，使党建工作的触角延伸到培训的细节之处，以平等的姿态进行思想沟通与交流，从而对培训群体的生活状态、日常活动、思

想动态产生潜移默化的影响。随着时间的推移和时代的发展，培训者对于党建工作的需求也随之发生了变化，中国特色社会主义价值观的内涵也开始逐步融入培训者日常接触的流行文化当中，作为高校党建工作的新思路与新方法。将培训者也作为高校党建的覆盖群体，使其与高校学生的思想政治工作并行。

3.3 创新高校党建工作的话语体系、影响途径和传播策略

在影响专业化和系统化培训群体进行扩展的基础上，高校应将青年人特有的话语体系、偏好的传播方式和更易受影响的学习途径纳入开展党建工作时的考虑因素中，同时加大教学方式的创新力度，打破传统方式中不利于沟通的壁垒，以一种“共鸣”的交流方式获得培训者来自内心的认可，从而在党建工作中获得创新性的进展。

首先，要积极肯定时下流行文化中存在的意义，对其中的具有新时代内涵的部分予以吸收和采纳，重视文化中的鲜活和趣味的内容，将其作为创新高校思想政治教育话语体系的方式之一。目前，从以官方为主体的传播途径所使用的话语体系来看，已然将传统媒体形式与潮流文化内涵相结合的方法应用在了实际传播过程中。例如习近平总书记2019年新年之初所做的新年贺词演讲，在新浪、腾讯、网易等互联网媒体平台上以新颖的直播和话题讨论的形式实现了广泛的传播，当天有超过2万人转发直播链接，更有超过37万人为直播链接尽兴了点赞和评论。在贺词中也将传统文化与潮流文化相结合，既引用了“积土而为山，积水而为海”的古语来阐释中国日新月异的发展和变迁，也引用了“点个赞”“蛮拼的”“朋友圈”“烦心事”等一系列“接地气”的、在青年群体中广泛流行的词汇，获得了群众广泛地认可和赞扬。2010年以来，全国一些高校的校领导毕业典礼致辞中也开始频繁见到流行网络用语的身影。例如清华大学原校长顾秉林在致辞中模仿“凡客体”对学生的大学生涯进行总结，“你们爱真理，也爱生活；爱机械制图，也爱引体向上”；北京大学原校长周其凤借用北大学生自己导演并拍摄的电影《此间的少年》中的台词来警示大学生应珍惜时光，敢于拼搏；中南大学原校长张尧学在毕业典礼上更是提出了“我不入地狱谁入地狱”的口号，高校作为意识形态流比较年轻的一块阵地，运用这种方式影响传统意义上的党建培训，这种方式也应成为高校今后面对培训者开展思想政治教育培训工作的创新路径与发展方向。

其次，高校可以抓住青年学生团体创排的红色教育宣讲和话剧等形式多样的宣教模式，对培训群体进行思想政治教育影响，形成模式的创新。树立典型榜样，重点培养并利用其榜样身份来影响广泛的思政教育活动，充分发挥其主观能动性，以模范榜样的影响力扩散思政教育的内容。

再次，要针对培训群体即时特性和自发特性，对高校的党建工作的方式方法和传播途径进行改革与创新。面对新兴的发展趋势，高校党建工作与培训业务工作融合发展在未来应着重注意以下三个方面：第一，重视自媒体平台沟通性和互动性，将自媒体作为传播社会主义核心价值观的重要集中地和重要传播途径；第二，要

切实走进培训者中，了解他们的真实想法和真正需求，从而提高党建思政工作的针对性和专业程度，建立具有足够吸引力、符合文化发展要求、高品位高质量的思政工作课程体系；第三，要提高高校的党建工作覆盖面，将思想政治教育的传播方式融入到培训的方方面面中，创造适合培训者学习与互动的、具有时代性的思想政治教育体系。

注释：

①习近平在同各界优秀青年代表座谈时强调：在实

现中国梦的生动实践中放飞青春梦想在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章 [N]. 人民日报, 2013年5月6日 02版.

②新华网. 人民日报评论员：我们都是追梦人——习近平主席 2019 年新年贺词启示录.

③新华网. 习近平新年贺词的风格及特点.

④新华网. 毕业典礼的寄语，你的校长属于哪种“范儿”？

参考文献：

- [1] 李望平, 李照. 高校院系党建与业务协同推进机制探索 [J]. 国家教育行政学院学报, 2016, (09):64-68.
- [2] 王小磊, 李军利. “校政行(企)” 高校基层党建共建新模式的探索与实践 [J]. 现代职业教育, 2021 (47):116-117.
- [3] 杜树芬, 吴妙娴. 高校党建工作品牌化建设的探索与实践——以高校基层党委与企业党委共建优秀党组织为例 [J]. 韶关学院学报, 2020, 41 (05):38-40.