

新时代高校公共体育课程与思政教育融合探析

张凤仙

武汉华夏理工学院 体育学院 湖北 武汉 430223

【摘要】我国教育事业改革这一理念的提出,使得教育领域也进入了发展的新时代,当下大学生身体素质也逐渐成为了教育领域关注的要点,作为我国未来发展的栋梁,大学生不仅需完成学业任务,还应不断提升思想道德、身体素质。提升大学生思想道德、身体素质,对社会发展也会起到一定积极推动作用。为社会发展需要输送人才是高校教育的根本任务,所以高校应重视起对大学生思想品德、身体素质方面的教育,将高校公共体育课程与思政教育进行融合,对大学生思想品德和身体素质进行统一培养,使大学生的综合素质更加适合现阶段社会发展需要。本文针对新时代发展下高校公共体育课程与思政教育融合进行分析,详细分析高校公共体育课程与思政教育融合的必要性和实施策略,为相关研究者提供一定参考经验,促进我国教育事业不断发展。

【关键词】高校教育;公共体育;体育与思政;实施策略

前言

高校作为社会发展人才供应平台,应根据社会发展需要对大学生制定相应的教育方案。如今,大学生不仅需要良好的身体素质,还需具有较高的思想素养,大学生作为社会发展未来的栋梁,其思想道德将会对社会发展方向产生极大影响。因此,高校应对大学生思想进行正确引导,帮助大学生树立正确的人生价值观念,从而不断提升教育水平。所以在现阶段的高校教育过程中应积极将公共体育课程与思政教育进行融合,不断对教育模式进行创新,完成为社会发展提供高素质人才的根本任务。

1 新时代高校公共体育课程与思政教育融合必要性

1.1 落实高校思政工作

高校公共体育课程的设立是为了促进大学生身体健康的重要基础课程,同时公共体育课程也是高校实现素质教育、人才全面发展的有效手段。在教育领域发展新时代下,高校教育工作应坚决贯彻落实教育改革,完成立德树人的教育工作,将思政教育融入到教学过程中,全方位育人。这就不仅需要高校完成对大学生的思政教育工作,还应将各种教学课程与思政教育进行融合,形成协同发展,保障学生综合素质提升。高校教育各种课程都具有育人的责任,所以高校教育不仅需将专业知识传授给大学生,更重要的是要对大学生思想道德进行培养,基于此形势,将公共体育课程与思政教育进行融合,可以更高效率地完成高校思政教育工作,有助于提升学生的综合素质。

1.2 我国社会发展需要

为完成国家精神文明建设,我国社会发展对于人才的要求也逐渐提升,为了实现我国现阶段伟大复兴,高校也就承担起了高质量、高素质、全面发展人才的培养任务。高校肩负着培养社会主义新时代建设者的重担,因此在开展教学活动过程中,必须确保对学生的思想道德教育,保证政治方向正确,才能够培养出全面型高素质人才,才能为国家建设以及社会发展提供中坚力量。高校公共体育与思政教育的融合在培养高素质综合型人

才具有一定积极作用,可以保证对人才的培养满足国家建设和社会发展所需。

1.3 促进新时代高校教育改革

高校教育肩负着为国家建设以及社会发展输送人才的任务,想要培养出更多符合国家建设以及社会发展所需的人才,同时也为了让大学生在毕业之后能够更好的适应社会发展,就需不断创新优化高校的教育模式,现阶段我国已经进入了全面教育改革时期,教育改革为高校教育创新优化提供了新的机遇和方向,将高校公共体育课程与思政教育进行融合,能够有效促进新时代高校体育教学创新优化^[1],并进一步为高效教育改革提供推动力。

2 新时代高校公共体育课程与思政教育融合策略

2.1 丰富教学内容

想要在高校公共体育课程中完美融入思政教育,首先需创新优化高校公共体育课程内容,科学的设计高校公共体育课程内容,将思政教育的理论知识、价值观念融入到高校公共体育教育过程中。抛弃传统高校公共体育教学理念,结合大学生的身体情况与心理情况制定高校公共体育课程内容,确定高校公共体育课程融合思政教育的教学目标,并在实际教学过程中研究教学模式,做到将思政教育真正融入高校公共体育课程中。体育本身是一项竞技性较强的课程,教师可以在教学过程中组织学生体育竞赛,让学生具备规则意识,同时还能在体育竞赛中感受到合作精神,引导学生和谐发展,培养学生综合素质。其次,高校公共体育课程本身就蕴含较为丰富的思政教育资源^[2],通过运动会等课外活动,不仅可以培养学生的集体意识,还能通过教师的引导,帮助学生建立正确的人生价值观,高校公共体育课程与思政教育融合是具有一定难度的,教师可以通过体育教学过程中播放我国相关体育赛事的方式,并在此过程中讲述相关英雄事迹,传播中华优秀传统文化,教师加以正确的引导,激发学生爱国情感。

2.2 提升体育教师政治素养

高校公共体育课程与思政教育的融合无疑对体育教

师提出了更高的教学要求。体育教师在教学过程中不仅需传授体育知识,还应加强对大学生的思政教育,成为大学生思想建设引导者。因此,体育教师需在具备体育教学知识的同时,不断提升自身政治素养,只有体育教师具备一定的政治素养,才能够更好的将思政教育融合到高校公共体育课程中。体育教师要树立正确的政治方向,使教师能够感受到高校教育工作为国家建设和社会发展培养人才的使命感,高校也需强化体育教师的思想政治教育培训的指导工作,提高体育教师的思想政治素养,将体育教师的带动作用充分发挥^[3],促进高校公共体育课程与思政教育融合。

2.3 建立高校体育德育评价体系

高校的公共体育课程应以育人为主要目标,不仅要增强大学生的身体素质,还要确保其心理健康。在高校开展公共体育教学过程中,将德育作用充分发挥出来,为了将高校公共体育课程与思政教育完美结合,高校应加强与相关部门的协调工作,建立起更加科学的体育德育评价体系,严格按照评价标准对学生的体育和德育进行评价,并将评价结果落实到奖惩,形成激励制度,提起学生对高校公共体育课程的重视,并调动学生对高校

公共体育学习的积极性。

2.4 改变公共体育教学模式

在对高校公共体育课程与思政教育进行融合的过程中,应结合大学生的性格特点以及实际需求进行教学,深入探究高校公共体育课程中德育内容,并根据学生的性格特点和实际需求进行针对性教学^[4],这也需体育教师在教学过程中充分了解学生的心理情况,同时体育教师也应在教学过程中与学生建立良好的师生关系,为学生营造良好的学习氛围。在实际教学过程中,教师要通过通过对体育运动史的详细讲解,将高校公共体育课程与思政教育的融合工作落到实处。

结语

综上所述,高校公共体育课程与思政教育的融合,不仅是落实教育改革精神,更是现阶段我国建设以及社会发展对教育事业的需要。高校公共体育课程与思政教育的融合可以为高校体育教学模式创新提供新的思路,对学生的身心健康培养更是具有积极作用,同时也增强学生适应社会发展的能力,因此高校公共体育课程与思政教育的融合势在必行。

参考文献:

- [1] 杨大本,余涛.普通高校公共体育课程与思政教育融合探析[J].2021(2020-5):138-139.
 - [2] 邵锦梅,李雷.新时代课程思政融合下的高校体育教育定位[J].河北能源职业技术学院学报,2021,21(3):3.
 - [3] 蔡增亮,吴志坤,龚博敏,等.多维度构建高校体育课程思政育人模式的探索与实践——以上海中医药大学为例[J].中医药管理杂志,2021,29(8):4.
 - [4] 徐芹,杨军.浅析高校创新创业教育与思想政治教育融合路径研究[J].教育研究,2021,4(6):152-153.
- 作者简介:张凤仙,女(1980.11-),汉,湖北黄冈人,硕士,武汉华夏理工学院副教授,主要研究方向:体育教育。